

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

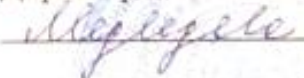
Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г.П./

Приказ № 90-од от «31» августа 2017 г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Чтение и развитие речи»
в 9 «Г» классе на 2017-2018 учебный год
(для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости)**

Учитель: Рассказова
Виктория Геннадьевна

2017 г.

Рабочая программа курса «Чтение и развитие речи» в 9 классе (легкая умственная отсталость) составлена в соответствии со следующими документами:
Программа И.М.Бгажниковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2010 г.).
Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. доктора педагогических наук В.В. Воронковой. – М.: «ВЛАДОС», 2011г.
Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа приказ № 60/2 ОД от 31.05.2017
При реализации программы используется учебник: Чтение. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида \ А.К. Асенова.; М.И. Шишкова - М.: Просвещение, 2013 г.
Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 99 часов, 33 недели

Раздел 1

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение и развитие речи» в 9 классе

К концу 9 класса учащиеся должны уметь:

- правильно и осознанно читать вслух и про себя с соблюдением норм литературного произношения;
- владеть навыками выразительного чтения, соблюдать темп и соответствующую содержанию и смыслу текста интонацию;
- выделять с помощью учителя главную мысль художественного произведения, характеризовать поступки действующих лиц;
- находить в тексте непонятные слова и выражения, пользоваться словарем;
- делить текст на части с помощью учителя, озаглавливать каждую часть и составлять с помощью учителя план;
- пересказывать по плану, используя слова и обороты из текста;
- самостоятельно читать небольшие рассказы с выполнением различных заданий;
- различать тему и идею произведения;
- заучивать наизусть небольшие тексты стихотворений;
- владеть навыком краткого пересказа.

Раздел 2

Содержание программы учебного предмета «Чтение и развитие речи» в 9 классе

Введение (1 ч.)

Роль книги в жизни человека.

Устное народное творчество (10 ч.)

Жанры устного народного творчества. Устное народное творчество. Жанры

Русские народные песни. «Колыбельная», «За морем синичка жила».

Былины как жанр. Знакомство с особенностями жанра.

Былина «На заставе богатырской».

ВЧ Былина «Вольга и Микула Селянинович»

Контрольный урок. Проверка техники чтения

Народная сказка «Сказка про Василису Премудрую»

«Сказка про Василису Премудрую»

«Сказка про Василису Премудрую»

Сказка «Лиса и тетерев». Язык сказки. Герои сказки.

Произведения русской литературы XIX века (49 ч.)

В.А. Жуковский. Биография. Сказка «Три пояса».

И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством. Басни «Кот и повар», «Слон и Моська». Мораль в баснях.

А.С. Пушкин. Биография. Поэма «Руслан и Людмила» Повесть «Барышня - крестьянка». Комментированное чтение. Поступки, характеры героев. ВЧ Произведения А.С. Пушкина.

М.Ю. Лермонтов. Знакомство с жизнью и творчеством поэта. Стихотворения «Тучи», «Баллада». Баллада «Морская царевна».

ВЧ Стихотворения М.Ю. Лермонтова. Стихи о Родине, о природе. «Выхожу один я на дорогу», «Листок».

Н.В. Гоголь. Биография. Жизнь и творчество писателя. Повесть «Майская ночь, или Утопленница». Особенности языка повести

ВЧ Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством». Портреты героев повести. Особенности языка повести.

Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество. Стихотворение «Рыцарь на час». Поэма «Саша» (отрывок). ВЧ Викторина по произведениям

Н.А. Некрасова

А.А. Фет. Биография и творческая деятельность. Стихотворение «На заре ты ее не буди», «Это утро» и другие стихотворения.

Изображение природы и внутренний мир лирического героя в стихотворениях.

А.П. Чехов. Биография. Жизнь и творчество. Рассказы «Злоумышленник», «Злоумышленник». ВЧ по рассказам Чехова.

Произведения русской литературы XX века (31 ч.)

М. Горький. Знакомство с биографией. «Песня о Соколе». М. Горький и Нижегородский край. Заочная экскурсия по горьковским местам.

В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче» и др.

М. Цветаева. Поэзия и жизнь поэтессы. Стихотворения «Красною кистью», «Вчера еще в глаза глядел».

К.Г. Паустовский. Биография. Рассказ «Стекольный мастер». ВЧ. «Старик в потертой шинели»

С. А. Есенин. Творческая жизнь поэта.

Стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы», «Собаке Качалова». Стихи о природе.

М.А. Шолохов. Биография и творческая деятельность. Рассказ «Судьба человека». ВЧ «Донские рассказы».

Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».

Н.М. Рубцов. Биография поэта. Деревенская тема в поэзии поэта. Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя ночь» и др.

Картины природы в поэзии Рубцова.

Ю.И. Коваль. Слово о писателе. «Приключения Васи Куролесова». РР Отзыв о книге Ю.И Коваля «Приключения Васи Куролесова»

Зарубежная литература (8 ч.)

Р. Стивенсон. «Вересковый мед».

Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».

Дж. Даррелл. Рассказ «Живописный жираф».

Заключительный урок. Викторина «Герои книг». Задание на лето.

Раздел 3

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	№ в теме	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Цель урока	Виды деятельности	Домашнее задание
Введение (1ч.)							
1	1	1 неделя		Роль книги в жизни человека	Формирование интереса к книгам и положительного отношения к чтению.	Обсуждение прочитанного за лето	Вопросы в тетради
Устное народное творчество (10 ч.)							
2	1	1 неделя		Устное народное творчество. Жанры	Повторение жанров устного народного творчества	Работают с книгой, записывают термины	С. 6-9
3	2	1 неделя		РР Русские народные песни. «Колыбельная», «За морем синичка жила».	Привитие интереса к народным песням, отработка выразительного чтения	Чтение, беседа по вопросам	Выразительное чтение (с.10-12)
4	3	2 неделя		Былины как жанр. Знакомство с	Знакомство с жанром, с его особенностями	Работают с	Выразительное

				особенностями жанра.		книгой, записывают термины	чтение былины «На заставе...»
5	4	2 неделя		Былина «На заставе богатырской».	Чтение былины, работа над особенностями композиции.	Выразительное читают былину, работа по вопросам	С. 17-18, ответить на вопросы
6	5	2неделя		ВЧ Былина «Вольга и Микула Селянинович»	Привитие учащимся положительного отношения к чтению, к УНТ	Работа над былиной	Составление плана былины
7	6	3неделя		Контрольный урок. Проверка техники чтения	Контроль уровня техники чтения на начало года	Работа с текстом	Повторение
8	7	3 неделя		Народная сказка « Сказка про Василису Премудрую»	Отработка правильного осознанного чтения	Выразительно читают сказку	С. 19-23, озаглавить части сказки
9	8	3 неделя		«Сказка про Василису Премудрую»	Воспитание любви к народным сказкам, работа над навыками чтения	Выразительно читают сказку, отвечают на вопросы	С. 24-28, дочитать сказку
10	9	4 неделя		«Сказка про Василису Премудрую»	Научить анализировать эпизоды текста художественного произведения; развивать навыки комментированного чтения; отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	Отвечают на вопросы	Пересказ сказки
11	10	4 неделя		Сказка «Лиса и тетерев». Язык сказки. Герои сказки.	Выделить особенности сказок о животных, проанализировать язык сказки, дать характеристику героям	Выразительно читают сказку, беседуют по вопросам	Ответить на вопросы, с.31-32
Произведения русской литературы XIX века (49 ч.)							
12	1	4 неделя		В.А. Жуковский. Биография. Сказка «Три пояса».	Знакомство с биографией автора, работа над навыками чтения	Работают в тетради, выразительно читают сказку	Выразительное чтение сказки (с.38-41)
13	2	5 неделя		В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса».	Отрабатывать умения выделять главное в тексте произведения, обобщать и делать выводы.	Выразительно читают сказку	Вопросы с.45-46
14	3	5неделя		В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса».	Научить анализировать текст; воспитывать любовь к предмету	Работают над содержанием сказки	Пересказ сказки
15	4	5 неделя		И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством	Знакомство с биографией баснописца, с его творчеством	Работают с книгой, делают записи в тетрадах	Ответить на вопросы с. 51
16	5	6 неделя		И.А. Крылов. Басня «Кот и повар».	Знакомство с особенностями басни, развитие навыка выразительного чтения	Читают по ролям	Выразительное чтение басни (с.51-53)

17	6	6 неделя		Басня «Слон и Моська». Мораль в басне.	Привитие положительного отношения к чтению.	Читают, беседуют об особенностях жанра басни.	Выразительное чтение басни «Слон и Моська»
18	7	6 неделя		А.С. Пушкин. Биография.	Знакомство с биографией писателя, повторение ранее изученных произведений	Составляют хронологическую таблицу	Вопросы на с.58
19	8	7 неделя		А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	Знакомство с особенностями поэмы, привитие любви к чтению	Выразительно читают сказку	С. 58-62, вопросы на с.62
20	9	7 неделя		А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила»	Развитие навыка осознанного чтения	Выразительно читают, отвечают на вопросы	Вопросы на с.71
21	10	7 неделя		РР А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила»	Развитие навыка выразительного, воспитание любви к предмету	Выразительно читают, отвечают на вопросы	С. 72-81, пересказ отрывка поэмы
22	11	8 неделя		Повесть «Барышня - крестьянка». Комментированное чтение.	Знакомство с повестью, с ее особенностями	Читают, отвечают на вопросы	Ответить на вопросы с.92
23	12	8 неделя		А.С. Пушкин. Повесть «Барышня – крестьянка»	Развитие навыка осознанного, правильного, выразительного чтения	Читают, отвечают на вопросы	Чтение повести
24	13	8 неделя		А.С. Пушкин. Повесть «Барышня – крестьянка». Поступки, характеры героев.	Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	Работают над содержанием повести	Пересказ эпизода повести
25	14	9 неделя		А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Итоговый урок.	Обобщение знаний по повести. Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	Ответы на вопросы. Пересказ эпизода повести	Составить план повести
26	15	9 неделя		ВЧ Произведения А.С. Пушкина.	Привитие положительного отношения к чтению, к произведениям А.С. Пушкина	Рассказывают о любимом произведении Пушкина	Пересказ отрывка любого произведения А.С. Пушкина
27	16	9 неделя		М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество поэта.	Знакомство с биографией поэта, развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	Читают статью учебника, делают записи в тетрадях	Пересказ (с.105 – 108)
28	17	10 неделя		М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».	Изучение особенностей стихотворения «Тучи», развитие выразительного чтения	Выразительное чтение, беседа по вопросам	Выучить стихотворение наизусть (с.109)
29	18	10 неделя		М.Ю. Лермонтов «Баллада»	Изучение особенностей стихотворения «Баллада», развитие выразительного чтения	Выразительно читают,	Выразительное чтение «Баллады»

						беседуют по вопросам	(с.110-112)
30	19	10 неделя		М.Ю. Лермонтов Баллада «Морская царевна»	Изучение особенностей баллады «Морская царевна», развитие выразительного чтения	Составляют план, беседуют по вопросам	С. 113-115 (выр.чтение); индивидуальные задания
31	20	11 неделя		М.Ю. Лермонтов Баллада «Морская царевна»	Развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	Беседуют по содержанию баллады	Нарисовать иллюстрацию к балладе
32	21	11 неделя		ВЧ Стихотворения М.Ю. Лермонтова.	Привитие положительного отношения к чтению, к произведениям М.Ю. Лермонтова, развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	Выразительно читают любимые стихотворения М.Ю. Лермонтова	Взять в библиотеке стихотворения М.Ю. Лермонтова
33	22	11 неделя		М. Ю. Лермонтов. Стихи о Родине, о природе. «Выхожу один я на дорогу», «Листок». Беседа по вопросам	Воспитание интереса к чтению, развитие связной речи, навыков выразительного чтения	Выразительно читают, беседуют по вопросам	Выучить стихотворение на выбор
34	23	12 неделя		Чтение стихотворения наизусть (на выбор)	Работа над навыками правильного, осознанного, выразительного чтения	Работа со стихами	Чтение стихотворения
35	24	12 неделя		Н.В. Гоголь. Жизнь и творчество и писателя.	Знакомство с биографией автора, повторение его произведений, развитие памяти, мышления	Читают статью учебника, делают записи в тетрадях	С. 117-118 (пересказ)
36	25	12 неделя		Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница»	Знакомство с повестью, работа над правильным, беглым, выразительным чтением	Читают, пересказывают отдельные эпизоды	Подготовка к чтению по ролям (с.119-124)
37	26	13 неделя		Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница»		Комментированное чтение повести, словарная работа	С. 125-129 читать, пересказать отрывок
38	27	13 неделя		Особенности языка повести Н.В. Гоголя «Майская ночь...»	Развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	Работают над особенностями языка повести «Майская ночь...»	Пересказ эпизода повести (с.129-132), выделить особенности языка писателя
39	28	13 неделя		Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	Работа с содержанием повести, отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	Чтение, беседа по содержанию	Анализ эпизода повести
40	29	14 неделя		Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница»	Отработка навыка правильного, осознанного, выразительного чтения	Выразительно читают, беседуют по вопросам	Ответить на вопросы в тетради

41	30	14 неделя		Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница»	Развитие навыков осознанного чтения, привитие интереса к предмету	Беседуют по содержанию повести	С. 132 (вопросы), нарисовать иллюстрацию к понравившемуся эпизоду
42	31	14 неделя		ВЧ Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	Развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике, привитие положительного отношения к чтению.	Работают над содержанием повести	Пересказ эпизода повести
43	32	15 неделя		Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством». Портреты героев повести.	Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	Работа с текстом повести	Пересказ эпизода, индивидуальные задания
44	33	15 неделя		Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством». Особенности языка повести.	Формирование осознанного чтения учащихся, развитие умения выделять главное в прочитанном, привитие положительного отношения к чтению.	Читают и анализируют отрывки произведения, работают в тетрадях.	Индивидуальные задания по повести «Ночь...»
45	34	15 неделя		Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	Формирование осознанного чтения учащихся, привитие положительного отношения к чтению.	Выразительно читают повесть, анализируют эпизоды	Индивидуальные задания
46	35	16 неделя		Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество писателя.	Знакомство с биографией поэта. Развитие внимания, памяти, мышления	Участвуют в игре «Аукцион знаний»	С. 134-136 (читать), вопросы на с.136
47	36	16 неделя		Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час».	Знакомство с содержанием стихотворения, работа над речью учащихся	Выразительно читают, беседуют по вопросам	С. 137 (выразительное чтение)
48	37	16 неделя		Н.А. Некрасов Стихотворение «Рыцарь на час».	Обобщение знаний. Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	Беседуют по вопросам, обсуждают прочитанное	Индивидуальные задания
49	38	17 неделя		Н.А. Некрасов Поэма «Саша» (отрывок).	Знакомство с содержанием поэмы, работа над речью учащихся	Читают выразительно поэму, соблюдают правильность речи	Выучить наизусть часть стихотворения (с.138-140)
50	39	17 неделя		Н.А. Некрасов Поэма «Саша» (отрывок).	Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	Работают с текстом поэмы, беседуют по вопросам	Индивидуальные задания
51	40	17 неделя		ВЧ Викторина по произведениям Н.А. Некрасова	Привитие положительного отношения к чтению, развитие речи учащихся, формирование умений	Выразительно читают,	Выразительное чтение любого

					применять полученные знания на практике.	беседуют по вопросам	произведения
52	41	18 неделя		А.А. Фет. Биография и творческая деятельность.	Знакомство с биографией поэта, развитие внимания, умения рассуждать и выделять главное	Знакомство со статьёй учебника. Беседа по вопросам	С. 143 – 144 (ответить на вопросы)
53	42	18 неделя		А.А. Фет Стихотворение «На заре ты ее не буди».	Развитие внимания, умения рассуждать и выделять главное, воспитывать любовь к поэзии	Работают над навыками осознанного чтения	С. 144-145 (выразительное чтение)
54	43	18 неделя		«Это утро» и другие стихотворения А.А. Фета. Изображение природы и внутренний мир лирического героя	Развитие навыка выразительного чтения, привитие интереса к предмету.	Выразительно читают, отвечают на вопросы.	Выучить любое стихотворение А.А. Фета, с.146 (ответить на вопросы)
55	44	19 неделя		Урок – концерт. Выразительное чтение стихотворений на выбор.	Формирование внимательного, вдумчивого читателя, развитие навыков чтения	Выразительное чтение стихотворений	Читать стих
56	45	19 неделя		А.П. Чехов. Биография и творческая деятельность.	Знакомство с биографией автора, с особенностями его творчества.	Участие в игре «Снежный ком»	С. 148-150 (читать), вопросы с.150
57	46	19 неделя		А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник».	Развитие умения правильно излагать свои мысли и чувства, воспитывать любовь к чтению.	Выразительно читают, отвечают на вопросы.	Чтение рассказа (с.150-154)
58	47	20 неделя		А.П. Чехов «Злоумышленник»	Характеристика чеховских героев. Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	Работа с текстом рассказа.	Пересказ рассказа
59	48	20 неделя		А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил».	Чтение рассказа. Беседа по вопросам. Развитие умения правильно излагать свои мысли и чувства.	Чтение, беседа об особенностях юмора писателя	Чтение рассказа по ролям (156-160)
60	49	20 неделя		ВЧ по рассказам Чехова	Привитие положительного отношения к чтению, развитие речи учащихся,	Работа по рассказам Чехова	Пересказ рассказа
Произведения русской литературы XX века (31 ч.)							
61	1	21 неделя		М. Горький. Знакомство с биографией	Знакомство с биографией писателя, повторение ранее изученных произведений	Работают со статьёй учебника, делают записи в тетрадях	Пересказ статьи учебника (164-165)
62	2	21		М. Горький «Песня о Соколе».	Формирование внимательного, вдумчивого читателя,	Чтение,	С. 166 – 169

		неделя			развитие навыков чтения	знакомство с особенностями песни	(чтение), вопросы на с.169
63	3	21 неделя		М. Горький «Песня о Соколе».	Отработка навыков выразительного чтения, развитие интереса к процессу чтения, потребности читать	Выразительно читают, отвечают на вопросы	Выразительное чтение (с.166-169)
64	4	22 неделя		М. Горький и Нижегородский край. Заочная экскурсия по горьковским местам	Формирование читательской компетенции школьника. Воспитание чувства патриотизма.	Работа с доп. материалом	Индивидуальные задания в тетради
65	5	22 неделя		В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче» и др.	Знакомство с биографией писателя, с особенностями стихов Маяковского; развитие аналитического мышления	Выразительно читают, анализируют прочитанное	Чтение стихотворения (с. 172-176)
66	6	22 неделя		В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче».	Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	Выразительное чтение стихотворения	Вопросы на с.177
67	7	23 неделя		М. Цветаева. Поэзия и жизнь поэтессы	Знакомство с творчеством Цветаевой, развивать умение выделять главное в прочитанном, воспитывать любовь к поэзии	Работают со статьёй учебника, делают записи в тетрадях	Пересказ статьи (с.178-179)
68	8	23 неделя		М. Цветаева Стихотворения «Красною кистью», «Вчера еще в глаза глядел»	Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы, работать над выразительным чтением	Чтение стихотворений, беседа по вопросам	Выучить стихотворение «Красною кистью» (с.179-180)
69	9	23 неделя		Стихотворения М. Цветаевой.	Формирование внимательного, вдумчивого читателя, развитие навыков чтения; отработка навыка выразительного чтения.	Работа со стихотворениями	Выразительное чтение стихотворений Цветаевой
70	10	24 неделя		К.Г. Паустовский. Биография. Рассказ «Стекольный мастер»	Знакомство с биографией автора, с особенностями его творчества	Работают со статьёй учебника, делают записи в тетрадях, выразительно читают рассказ	Чтение рассказа (с.181-183)
71	11	24 неделя		К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер»	Чтение рассказа, формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности;	Беседа по содержанию, словарная работа	Вопросы с.189, наизусть отрывок
72	12	24 неделя		К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер»	Привитие интереса к предмету, развитие навыка выразительного чтения, памяти	Чтение наизусть абзаца, в котором автор	Пересказ рассказа

						дает описание природы	
73	13	25 неделя		К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер»	Привитие положительного отношения к чтению, развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	Работа с текстом, пересказ рассказа, описание картин природы и чувства героев, письменный ответ на вопросы	Работа в тетради (ответить на вопросы)
74	14	25 неделя		ВЧ. К.Г. Паустовский «Старик в потертой шинели»	Привитие интереса к предмету, развитие навыков чтения	Работа с рассказом	Пересказ эпизодов
75	15	25 неделя		С. А. Есенин. Слово о поэте. Творческая жизнь поэта.	Формирование внимательного, вдумчивого чтения, развитие навыков чтения	Работают со статьёй учебника, делают записи в тетрадях	Пересказ воспоминаний Есенина о детстве (с.192)
76	16	26 неделя		С.А. Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы».	Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы, работать над выразительным чтением	Выразительно читают, беседуют по вопросам	Выучить наизусть стихотворение «Нивы...» (с. 193-194)
77	17	26 неделя		С.А. Есенин «Собаке Качалова»	Формирование навыков выразительного чтения, умения анализировать прочитанное; воспитывать интерес к чтению.	Выразительно читают, беседуют по вопросам	Чтение стихотворения (с.194-195)
78	18	26 неделя		РР С.А. Есенин «Стихи о природе». Конкурс чтецов.	Формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста.	Выразительно читают, беседуют по вопросам	Выразительное чтение одного стихотворения
79	19	27 неделя		М.А. Шолохов. Биография и творческая деятельность	Знакомство с биографией автора, с особенностями его творчества	Разбор статьи учебника, беседа по плану	Пересказ статьи учебника, вопрос (с.196)
80	20	27 неделя		М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека»	Чтение, знакомство с содержанием рассказа, развитие навыков чтения	Выразительно читают, беседуют по вопросам	Чтение рассказа «Судьба...» (с.197-204)
81	21	27 неделя		М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека»	Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы, работать над осознанным и правильным чтением	Выразительно читают, беседуют по вопросам	Ответить на вопрос (с.204)
82	22	28недел		М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека»	Формирование техники чтения и приёмов понимания	Выразительное	Пересказ

		я			и анализа текста.	чтение по ролям эпизода (с. 205), характеристика главного героя.	понравившегося эпизода
83	23	28 неделя		ВЧ Шолохов. «Донские рассказы»	Привитие положительного отношения к чтению, к произведениям Шолохова, формирование умений применять полученные знания на практике.	Выразительно читают, беседуют по вопросам	Пересказ понравившегося эпизода
84	24	28 неделя		Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	Знакомство с биографией писателя, привитие интереса к предмету	Знакомятся с биографией писателя, делают записи в тетрадях, читают рассказ	Чтение рассказа, с. 206 (вопросы)
85	25	29 неделя		Е.И. Носов. Комментированное чтение рассказа «Трудный хлеб».	Формирование навыков осознанного чтения, воспитание уважения к труду.	Читают рассказ, отрабатывают навыки осознанного чтения, беседуют по вопросам	Чтение (207- 212), ответить на вопросы (с.212)
86	26	29 неделя		Н.М. Рубцов. Биография поэта. Деревенская тема в поэзии поэта.	Знакомство с биографией поэта, с особенностями его творчества. Воспитание чувства патриотизма.	Работают с учебником, читают, выделяют главное, делают записи в тетрадях	С. 214 (пересказ статьи учебника)
87	27	29 неделя		Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя ночь» и др.	Привитие положительного отношения к чтению, развитие речи учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике.	Чтение, беседа по вопросам	Выразительное чтение стихотворения
88	28	30 неделя		Картины природы в поэзии Рубцова.	Воспитание интереса к чтению, развитие связной речи, навыков выразительного чтения	Выразительно читают, отвечают на вопросы	Выразительное чтение (с.216-220)
89	29	30 неделя		Ю.И. Коваль. Слово о писателе.	Знакомство с биографией автора, с особенностями его творчества, воспитание чувства патриотизма.	Работают с книгой, делают записи в тетрадях	Чтение 1-3 главы (с.221)
90	30	30 неделя		Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	Чтение отрывка из повести, работа над первоначальным восприятием	Выразительно читают, беседуют по вопросам	Чтение повести «Приключения Васи...» (с.222-229)

91	31	31 неделя		РР Отзыв о книге Ю.И Коваля «Приключения Васи Куролесова»	Учить писать отзыв по произведению, обобщение знаний, отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы	Работа над отзывом по плану	Дописать отзыв
Зарубежная литература (8 ч.)							
92	1	31 неделя		Р. Стивенсон. «Вересковый мед».	Знакомство с биографией автора, формирование осознанного чтения	Выразительно читают балладу	Чтение баллады; с. 236 (вопросы)
93	2	31 неделя		Р. Стивенсон. «Вересковый мед».	Работа над содержанием баллады, воспитание интереса к чтению, развитие связной речи, навыков выразительного чтения	Работают над содержанием баллады	Выразительное чтение баллады
94	3	32 неделя		Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».	Знакомство с произведением, развитие аналитического мышления, воспитание интереса к чтению	Читают рассказ, беседуют по содержанию	С. 242-254 (чтение рассказа)
95	4	32 неделя		Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».	Работа над содержанием баллады, воспитание интереса к чтению, развитие связной речи, навыков чтения	Составление плана рассказа с.254	Выразительное чтение эпизода рассказа.
96	5	32 неделя		Дж. Даррелл. Слово о писателе. Рассказ «Живописный жираф»	Знакомство с биографией автора, с особенностями его творчества.	Работают в тетрадах, читают рассказ	С.255 – 260, чтение рассказа
97	6	33 неделя		Дж. Даррелл. «Живописный жираф»	Отрабатывать умения выделять главное, обобщать и делать выводы.	Беседа по содержанию рассказа	Пересказ рассказа
98	7	33 неделя		Контрольный урок. Проверка техники чтения	Проверка навыков чтения учащихся, приобретенных за период обучения.	Работают с текстом	Задание в тетради
99	8	33 неделя		Заключительный урок. Викторина «Герои книг». Задание на лето.	Подведение итогов работы, проверка знаний учащихся, привитие интереса к чтению,	Работают над вопросами викторины	Рекомендации на лето