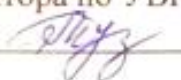


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

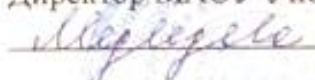
Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г.П./

Приказ № 90-од от «31» августа 2017 г.

Адаптированная образовательная программа

по предмету «Чтение и развитие речи»

для детей с лёгкой степенью умственной отсталости

в 8 «Б» классе

2017-2018 уч.г.

Учитель: Далингер Наталья Васильевна.

2017 г

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации N 373 от 6 октября 2009 г. "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
2. Рабочая программа по предмету « чтение и развитие речи» разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 8 класса под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «Просвещение» 2010 г.

3. Учебный план МАОУ Упоровская СОШ. Приказ №60/2 -о.д. от 31.05. 2017 г

Рабочая учебная программа по чтению и развитию речи предназначена для учащихся старшего этапа общего образования учащихся с легкой степенью умственной отсталости (8 класс) по курсу специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.. Занятия проводятся в форме урока, *дистанционного урока (дистанционные уроки проводятся по гибкому графику)* Учебно-методический комплект: чтение 8класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

Раздел 1.

Результаты освоения учебного предмета «Чтение и развитие речи» 8 класс.

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
выделять главную мысль произведения;
давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Учащиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений, :А. С. Пушкин, "Я памятник себе воздвиг нерукотворный", «Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», М. Ю. Лермонтов «Смерть поэта», «Парус», «Сосна»; И. А. Крылов "Волк на псарне" «Муха и пчела», Н. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская», И.С. Никитин «Утро на берегу озера».

Раздел 2.

Содержание учебного предмета «Чтение и развитие речи» 8 класс.

Тематика изучаемых произведений.

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.А. Некрасова, Н.А. Некрасова, И.С. Никитина, И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, В.Г. Короленко.

Произведения А.М. Горького, А.Н. Толстого, С.А. Есенина, Р.И. Фраермана, А.Т. Твардовского, К.Г. Паустовского, Л.А. Кассиль, В.М. Шукшина, В.П. Астафьева, Р.П. Погодина.

1. Устное народное творчество -6ч.

Сказки. Русская народная сказка "Волшебное кольцо".

Пословицы и поговорки.

Баллады.

В.А. Жуковский «Перчатка»,

1. Произведения русских писателей XIX века-25 ч.

А. С. Пушкин. Биографические сведения.

М.Я.Басина «Публичное испытание», И.И.Пушкин «записки о Пушкине», А. С. Пушкин, "Цветок", "Я памятник себе воздвиг нерукотворный", Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И.И.Пушину», «Няне». Любовная лирика «Сожженое письмо», «Я вас любил». Сказка «Сказка о попе и работнике его Балде» Просмотр мультфильма «Сказка о попе и работнике его Балде» по мотивам сказки А.С.Пушкина.

Урок внеклассного чтения. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».

М. Ю. Лермонтов. Биографические сведения. Стихотворение "Смерть поэта", "Родина", «Парус», «Сосна». Отрывки из поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

И. А. Крылов. Биографические сведения. Жанр басни. Особенности басен Крылова.

И. А. Крылов "Волк на псарне", "Осел и соловей", «Муха и пчела». Урок внеклассного чтения. Викторина по басням И.А. Крылова.

Н. А. Некрасов. Биографические сведения.

Н. А. Некрасов "Размышления у парадного подъезда"(отрывок), "В полном разгаре страда деревенская", отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».

И.С. Никитин «Утро на берегу озера».

Урок внеклассного чтения «Н. А. Некрасов "Крестьянские дети"».

И.С.Тургенев. Биографическая справка. И.С.Тургенев «Муму». Проверка техники чтения.

Л. Н. Толстой. Биографические сведения. "После бала" (в сокращении).

3.Произведения русских писателей XX века-34ч.

А. П. Чехов. Биографические сведения. «Лошадиная фамилия».

В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки). Просмотр фильма по повести Короленко «Слепой музыкант»

Урок внеклассного чтения. «У книжной полки»

М.Горький. биографическая справка. Отрывок из повести «Макар Чудра»

С. А. Есенин. Биографические сведения. «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...»

А.П.Платонов. Биографическая справка. «Разноцветная бабочка»

А.Н.Толстой. Биографические сведения. «Русский характер».

Н.А.Заболоцкий. Биографическая справка. «Некрасивая девочка»

Урок внеклассного чтения «"Стихи С. А. Есенина".»

К.Г.Паустовский. Биографическая справка. «Телеграмма»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

Р.И.Фраерман. Биографическая справка. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки).

Л.А.Кассиль. Биографическая справка. «Пекины бутсы».

А.Т.Твардовский. Биографическая справка. Отрывки из поэмы «Василий Теркин».

Библиотечный урок.

В.М.Шукшин. Биографическая справка. «Гринька Малюгин».

В.П.Астафьев. Биографическая справка. "Далекая и близкая сказка".

Урок внеклассного чтения. Произведения о войне.

Р.П.Погодин. Биографическая справка. "Альфред".

А.А.Суриков. Биографическая справка. «Родина»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

Навыки чтения.

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфографии.

Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.

Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений : А. С. Пушкин, "Я памятник себе воздвиг нерукотворный", «Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», М. Ю. Лермонтов «Смерть поэта», «Парус», «Сосна»; И. А. Крылов "Волк на псарне" «Муха и пчела», Н. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская», И.С. Никитин «Утро на берегу озера».

Раздел 3.

. Тематическое планирование учебного предмета «Литературное чтение и развитие речи » в 8 классе с указанием количества часов на освоение каждой темы.

№	тема	Цели и задачи.	Деятельность учащихся	Домашнее задание	Дата планируемая	Дата по факту
I	Произведения устного народного творчества-6 ч.					
1.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Чтение.	Знать тексты произведений; жанровые особенности; понимать значение былин, баллад, сказок в жизни народа.	Уметь высказать свое мнение, знать, что такое сказка	Чтение 1 части	1 неделя	
2.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Сюжет сказки.	Знать тексты произведений; жанровые особенности; понимать значение былин, баллад, сказок в жизни народа.	Выразительное чтение	Чтение 2 части	2 неделя	

3.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Характеристика героев.	Знать тексты произведений; жанровые особенности; понимать значение былин, баллад, сказок в жизни народа.	Ответы на вопросы по тексту, самостоятельное выполнение задания, подготовка к пересказу	Дать характеристику одному из героев	2неделя	
4.	Понятие о балладе. В.А.Жуковский «Перчатка»	Знать тексты произведений; жанровые особенности; понимать значение былин, баллад, сказок в жизни народа.	Выразительное чтение	Выразительное чтение	3неделя	
5.	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	Знать тексты произведений; жанровые особенности; понимать значение былин, баллад, сказок в жизни народа.	Выразительное чтение, уметь выразить впечатления от прочитанного	Выразительное чтение	3 неделя	
6.	Понятие о былине. «Добрыня и змей»	Знать тексты произведений; жанровые особенности; понимать значение былин, баллад, сказок в жизни народа.	Выразительное чтение, характеристика персонажа	Читать отвечать на вопросы	4 неделя	

II.	Произведения русских писателей XIX века-25ч.					
1.	А.С.Пушкин «Памятник»,»Во глубине сибирских руд...»	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Знать основные события жизни поэта	Читать, подобрать вопросы к тексту. Выучить наизусть.	4 неделя	
2.	А.С.Пушкин «Зимнее утро»	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение, умение задать вопрос по тексту, ответы на вопросы по содержанию, пересказ текста по плану	2 столбика наизусть.	5 неделя	
3.	А.С.Пушкин «И.И.Пущину», «19 октября 1827».	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение текста, краткий пересказ	Читать, отвечать на вопросы	5 неделя	
4.	А.С.Пушкин «Няне», «На холмах Грузии...», «Сожженное письмо	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение стихотворения, определение главной мысли	Выразительное чтение	6 неделя	
5.	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».Чтение.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение стихотворения наизусть, определение главной мысли	Выразительное чтение	6 неделя	
6.	А.С.Пушкин «Памятник»,»Во глубине сибирских руд...»	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать	Выразительное чтение стихотворения, устное словесное рисование	Выразительное чтение	7 неделя	

		смысл, тему, идею произведений.				
7.	М.Ю.Лермонтов «Родина», «Парус», «Сосна»	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение стихотворения, рассуждение на тему дружбы	На выбор выучить наизусть	7 неделя	
8.	Урок выразительного чтения одного из стихотворений о Родине М.Ю.Лермонтова	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение стихотворения, определение главной мысли	Выразительное чтение	8 неделя	
9.	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение стихотворений, определение тем каждого, уметь понимать чувства поэта	Читать, подобрать вопросы к тексту	8 неделя	
10.	И.А.Крылов «Волк на псарне», «Осел и Соловей»	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение стихов, рассуждение о любви	Выучить наизусть	9 неделя	
11.	И.А.Крылов «Муха и пчела»	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение по ролям, ответы по содержанию сказки	Отрывок выучить наизусть	9 неделя	
12.	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать	Уметь выразить свое отношение к героям сказки, определить	Отрывок наизусть	10 неделя	

		смысл, тему, идею произведений.	главную мысль			
13-14.	Н.А.Некрасов «Мороз ,Красный нос» (Отрывок).Чтение произведения.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Уметь передать впечатление от прочитанного, выразить отношение к героям	Читать, подобрать вопросы к тексту	10 неделя	
15-16.	Н.А.Некрасов «Мороз ,Красный нос» (Отрывок).Тяжелая женская доля.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Знать основные события жизни Лермонтова, уметь составить план по тексту	Выразительное чтение	11 неделя	
17-18.	Н.А.Некрасов «Русские женщины» (Отрывок).Историческая основа произведения.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение стихотворения, ответы на вопросы по содержанию, определение главной мысли	Читать отвечать на вопросы	12 неделя	
19.	И.С.Никитин .Слово о поэте. Стихотворение «Русь».	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение стихотворения, устное словесное рисование	Выразительное чтение Составить сообщение о писателе	13 неделя	
20.	И.С.Никитин «Утро на берегу озера»	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение стихотворения, рассуждение на тему дружбы	Выучить наизусть	14 неделя	
21	И.С.Тургенев . Слово о писателе.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать	Познакомиться с историей жизни писателя.	Составить сообщение о	14 неделя	

		смысл, тему, идею произведений.		писателя		
22.	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Историческая эпоха в произведении.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение, определение темы,	Читать, подобрать вопросы к тексту	15 неделя	
23.	И.С.Тургенев «Муму»	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение, уметь выразить впечатление от прочитанного	Читать отвечать на вопросы	15 неделя	
24.	И.С.Тургенев «Муму»	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение, уметь выразить впечатление от прочитанного	Читать, подобрать вопросы к тексту, пересказ.	16 неделя	
25.	Л.Н.Толстой «После бала». Духовный мир главного героя.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение, рассуждение о любви	Читать выразительно.	16 неделя	
III.	Произведения русских писателей 20 века.-34 ч					
1.	А.П.Чехов. «Лошадиная фамилия».	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение, умение задать вопрос по тексту, ответы на вопросы по содержанию, пересказ текста по плану	Читать отвечать на вопросы	17 неделя	
2.	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 1-2 глав.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать	Выразительное чтение текста, краткий пересказ	Читать отвечать на вопросы	17 неделя	

		смысл, тему, идею произведений.				
3.	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 3-4 главы. Мир главного героя.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение текста, краткий пересказ	Читать, подобрать вопросы к тексту	18 неделя	
4.	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 5-6 главы. Роль музыки и дружбы в жизни людей.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение, умение задать вопрос по тексту, ответы на вопросы по содержанию, пересказ текста по плану	Пересказ.	18 неделя	
5.	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 9 глава и эпилог. Что значит найти свое место в жизни?	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение, умение задать вопрос по тексту, ответы на вопросы по содержанию, пересказ текста по плану	Читать 9 главу, отвечать на вопросы	19 неделя	
6.	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 7-8 главы. Петр и Эвелина. Анализ взаимоотношений героев.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение текста, краткий пересказ	Читать, подобрать вопросы к тексту	19 неделя	
7	М.Горький «Макар Чудра». Понятие о свободе и жертвенности.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение текста, краткий пересказ	Читать, отвечать на вопросы	20 неделя	
8	С.А.Есенин Слово о поэте.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение, умение задать вопрос по тексту, ответы на вопросы по содержанию, пересказ текста по плану	Составить сообщение о писателе	20 неделя	
9	С.А.Есенин «Спит ковыль», «Пороша»	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею	Выразительное чтение, умение задать вопрос по тексту, ответы на вопросы по содержанию.	Выразительное чтение	21 неделя	

		произведений.				
10	С.А.Есенин «Отговорила роща золотая»	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение, умение задать вопрос по тексту, ответы на вопросы по содержанию .	Выразительное чтение	21 неделя	
11	А.А.Платонов Сказка «Разноцветная бабочка».Сравнение литературной и народной сказок.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение, умение задать вопрос по тексту, ответы на вопросы по содержанию.	Читать отвечать на вопросы	22 неделя	
12	А.К.Толстой. Слово о писателе. «Русский характер»	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение, умение задать вопрос по тексту, ответы на вопросы по содержанию.	Составить сообщение о писателе	22 неделя	
13	А.К. Толстой. «Русский характер». Человеческая красота-высшее качество русского народного характера.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение, умение задать вопрос по тексту, ответы на вопросы по содержанию .	Читать отвечать на вопросы	23 неделя	
14	Н.А.Заболоцкий. Слово о поэте.Стихотворение «Некрасивая девочка»	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение, умение задать вопрос по тексту, ответы на вопросы по содержанию.	Выразительное чтение Составить сообщение о писателе	23 неделя	
15	К.Г.Паустовский «Телеграмма». Понятие о «непоправимой вине»	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение, умение задать вопрос по тексту, ответы на вопросы по содержанию.	Читать, подобрать вопросы к тексту	24 неделя	
16	Р.И.Фраерман. Слово о писателе. «Дикая собака динго, или повесть о первой любви».Чтение и анализ 1-2 глав.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею	Выразительное чтение, умение задать вопрос по тексту, ответы на вопросы по содержанию.	Составить сообщение о писателе	24 неделя	

		произведений.				
17	Р.И.Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Чтение 3 главы. Катя и Филька. Первые слезы.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение, умение задать вопрос по тексту, ответы на вопросы по содержанию.	Читать отвечать на вопросы	25 неделя	
18	Р.И.Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Чтение 4 главы. Катя и Коля. Анализ взаимоотношений.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение, умение задать вопрос по тексту, ответы на вопросы по содержанию.	Читать, подобрать вопросы к тексту	25 неделя	
19	Р.И.Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Подготовка к написанию сочинения.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение, умение задать вопрос по тексту, ответы на вопросы по содержанию.	Читать, подобрать вопросы к тексту	26 неделя	
20	К.Г.Паустовский «Телеграмма». Понятие о «непоправимой вине»	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Уметь передать впечатление от прочитанного, выразить отношение к героям	Читать отвечать на вопросы	26 неделя	
21	Л.А.Кассиль «Пекины бутсы». Смешное и грустное в рассказе.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение, умение задать вопрос по тексту, ответы на вопросы по содержанию.	Пересказ .	27 неделя	
22	Л.А.Кассиль «Пекины бутсы». Смешное и грустное в рассказе.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Уметь передать впечатление от прочитанного, выразить отношение к героям	Читать отвечать на вопросы	27 неделя	
23	А.Т.Твардовский «Василий Теркин». Отрывок «Кто стрелял», «В наступлении»	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение, умение задать вопрос по тексту, ответы на вопросы по содержанию.	Читать отвечать на вопросы	28 неделя	

24	В.М.Шукшин . «Гринька Малюгин».Оценка главного героя.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение, умение задать вопрос по тексту, ответы на вопросы по содержанию.	Читать отвечать на вопросы	29 неделя	
25	В.М.Шукшин. «Гринька Малюгин».Понятие о красоте человека.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Уметь передать впечатление от прочитанного, выразить отношение к героям	Читать, подобрать вопросы к тексту	29 неделя	
26	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон).Роль музыки в жизни человека.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение, умение задать вопрос по тексту, ответы на вопросы по содержанию.	Читать, подобрать вопросы к тексту	30 неделя	
27	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон).Пересказ произведения.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение, умение задать вопрос по тексту, ответы на вопросы по содержанию.	Краткий пересказ.	30 неделя	
28	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон).Роль музыки в жизни человека.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Уметь передать впечатление от прочитанного, выразить отношение к героям	Выразительное чтение.	31 неделя	
29	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон).Пересказ произведения.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Знать основные события жизни поэта	Читать отвечать на вопросы	31 неделя	
30	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон).Роль музыки в жизни человека.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Уметь передать впечатление от прочитанного, выразить отношение к героям	Нарисовать иллюстрацию к произведению.	32 неделя	

31	Р.Погодин.Слово о писателе.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Уметь передать впечатление от прочитанного, выразить отношение к героям	Составить сообщение о писателе.	32 неделя	
32	Р.Погодин «Алфред». Система героев.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение, умение задать вопрос по тексту, ответы на вопросы по содержанию.	Читать отвечать на вопросы	33 неделя	
33	Р.Погодин «Алфред».Личностные качества главного героя	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение, умение задать вопрос по тексту, ответы на вопросы по содержанию.	Читать, подобрать вопросы к тексту	33 неделя	
34	Р.Погодин «Алфред». Отношение к труду.	Знать сведения о писателях и поэтах. Понимать смысл, тему, идею произведений.	Выразительное чтение, умение задать вопрос по тексту, ответы на вопросы по содержанию.	Читать книги из домашней библиотеки	34 неделя	

