

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

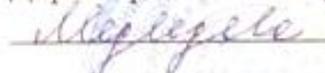
Заместитель директора по УВР

 /Гуз Н. А./

«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г.П./

Приказ № 90-од от «31» августа 2017 г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Чтение и развитие речи»
(для детей с легкой умственной отсталостью)
в 6 «б» классе на 2017-2018 учебный год**

Учитель: Терлеева Валентина Дмитриевна

2017 г.

Рабочая программа курса «Чтение и развитие речи» в 5 классе (легкая умственная отсталость) составлена в соответствии со следующими документами:

1. Программа И.М.Бгажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2010 г.).
2. . Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. доктора педагогических наук В.В.Воронковой. – М.: «ВЛАДОС», 2011г.
3. Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа приказ № 60/2 ОД от 31.05.2017
При реализации программы используется учебник "Чтение. 5 класс": учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений Ч-77 8 вида/Авт.- сост. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина.. –13-е изд. – М.: «Просвещение», 2016. – 229 с.
Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 68 часов, 34 недели

Раздел 1

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение и развитие речи» в 6 классе

К концу 6 класса учащиеся должны уметь:

- правильно и осознанно читать вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения;
- обучится навыками беглого и выразительного чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям);
- выделять с помощью учителя главную мысль художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц;
- находить в тексте непонятные слова и выражения, пользоваться словарем;
- делить текст на части с помощью учителя, озаглавливать каждую часть и составлять с помощью учителя план;
- пересказывать по плану, используя слова и обороты из текста;
- самостоятельно читать несложные рассказы с выполнением различных заданий учителя;
- различать тему и идею произведения;
- заучивать наизусть небольшие стихотворения.

Раздел 2.

Содержание программы учебного предмета «Чтение и развитие речи» в 6 классе

В. Бианки. «Сентябрь».

«Отечество». По В. Пескову. «Россия». М. Ножкин.

«Моя родина». (Из воспоминаний детства.) М. Пришвин

В. Бианки. «Сентябрь».

И. Бунин. «Лес точно терем расписной...»

Ю. Качаев. «Грабитель».

Б. Житков. «Белый домик».
А. Белорусец. «Звонкие ключи».
К. Паустовский. «Заячьи лапы».
И. Тургенев. «Осенний день в берёзовой роще» (Отрывок из рассказа «Свидание».)
Е. Носов. «Хитрюга».
В. Бианки. «Октябрь».
С. Михалков. «Будь человеком».
Б. Заходер. «Петя мечтает».
Сказка «Слон и муравей» По Д. Биссету.
Сказка «Кузнечик Денди». По Д. Биссету.
Дж. Родари. «Как один мальчик играл с палкой».
Дж. Родари. «Пуговкин дом».
Ф. Глинка. «Москва». (В сокращении.)
Былина «Илья Муромец и Соловей - разбойник». (Отрывок из былины.)
В. Бианки. «Ноябрь».
«Без Нарвы не видать моря». (По С. Алексееву.)
«На берегу Невы». (По С. Алексееву.)
«Рассказы о русском подвиге». (По С. Алексееву.)
«Великодушный русский воин». (По Е. Холмогоровой.)
«Как Незнайка сочинял стихи». (По Н. Носову.)
Е. Пермяк. Сказка «Тайна цены».
«Здравствуйте». (Перевод с польского Д. Гальпериной.)
В. Бианки. «Декабрь».
Е. Благинина. «Новогодние загадки».
А. Никитин. «Встреча зимы».
А. Дорохов. «Тёплый снег».
А. Пушкин. «Вот север, тучи нагоня...»
Д. Хармс. «Пушкин».
В. Бианки. «Январь».
Х.-К. Андерсен. «Ель».
А. Чехов. «Ванька».
И. Никитин. «Весело сияет месяц над селом...»
И. Суриков. «Белый снег пушистый в воздухе кружится...»
М. Зощенко. «Лёля и Минька».
Ю. Рытхэу. «Пурга».
Ю. Дмитриев. «Таинственный ночной гость».

В. Бианки. «Февраль».
С. Маршак. «Двенадцать месяцев».
Х.-К. Андерсен. «Снежная королева».
В. Бианки. «Март».
С. Смирнов. «Первые приметы».
«Весна идёт». (По В. Пескову)
М. Пришвин. «Жаркий час».
Г. Скребицкий. «Весенняя песня».
В. Жуковский. «Жаворонок».
А. Толстой. «Детство Никиты». (Отрывок.)
А. Твардовский. «Как после мартовских метелей...»
А. Плещеев. «И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...»
В. Бианки. «Апрель»
К. Паустовский. «Стальное колечко».
«Злодейка». (По В. Астафьеву.)
Рассказы про зверей». (По Е. Барониной.)
В. Драгунский. «Кот в сапогах».
Д. Хармс. «Заяц и ёж».
И. Крылов. «Зеркало и обезьяна».
«Рикки-Тикки-Тави». (По Р. Кипплингу.)
В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету...»
Приметы мая, загадки, поговорки о мае.
В. Бианки. «Май».
М. Дудин. «Наши песни спеты на войне».
В. Медведев. «Звездолёт «Брунька». (Сказка.)
«Корзина с еловыми шишками». (По К. Паустовскому.)
«Маленький принц». (По А. де Сент – Экзюпери.)
В. Астафьев. «Зорькина песня». (Глава из повести.)
Н. Рыленков. «Нынче ветер, как мальчишка, весел...».

Раздел 3.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	№ урока в теме	Тема	Развитие связной устной речи	Цели/знания и умения	Домашнее задание	Проведение урока по плану	Проведение урока по факту
Отечество – 2 часа.							
1	1	«Отечество». По В. Пескову. «Россия». М. Ножкин.	Составление рассказа. Беседа по вопросам. Дидактическая игра «Подружись со словом».	Чтение вслух. Выразительное чтение стихотворения.	Чтение стихотворения вслух.	1 неделя	5.09
2	2	«Моя родина». (Из воспоминаний детства.) М. Пришвин.	Пересказ по плану. Игра «Знаешь ли пословицы».	Самостоятельный подбор пословиц о Родине.	Ответить на вопросы.	1 неделя	7.09
Сентябрь -10 часов.							
3	1	В. Бианки. «Сентябрь». И. Бунин. «Лес точно терем расписной...»	Беседа по вопросам. Составление рассказа о сентябре.	Чтение вслух.	Чтение словами. Подписать иллюстрацию словами из текста	2 неделя	12.09
4	2	Ю. Качаев. «Грабитель».	Ответы на вопросы.	Выборочное чтение.	Рассказ по картинке	2 неделя	14.09
5	3	Б. Житков. «Белый домик».	Пересказ по плану. Составление плана пересказа. Словесное рисование.	Выборочный пересказ	Подписать иллюстрацию словами текста.	3 неделя	19.09
6	4	А. Белорусец. «Звонкие ключи».	Беседа по содержанию. Озаглавливание частей Краткий пересказ по иллюстрациям.	Деление рассказа на части.	Рассказ о событии.	3 неделя	21.09

7	5	А. Белорусец. «Звонкие ключи».	Игра: «Восстанови события». Ответы на вопросы. Игра: «Подружись со словом».	Чтение вслух словами	Нарисовать иллюстрацию по рассказу..	4 неделя	26.09
8	6	К. Паустовский. «Заячьи лапы».	Беседа по содержанию. Найти слова, характеризующие героя (составление характеристики).	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Составить рассказ о делах героя.	4 неделя	28.09
9	7	К. Паустовский. «Заячьи лапы».	Беседа по содержанию. Составление рассказа о герое.	Самостоятельное чтение, подбор словаря к отрывку .	Пересказ части текста.	5 неделя	
10	8	И. Тургенев. «Осенний день в берёзовой роще» (Отрывок из рассказа «Свидание».).	Беседа по содержанию.	Выразительное чтение.	Рассказ по картинке	5 неделя	
11	9	Е. Носов. «Хитрюга».	Составление словесной картины. Обсуждение вопросов . Игра: «Подружись со словом».	Самостоятельное чтение.	Пересказ эпизода	6 неделя	
12	10	Е. Носов. «Хитрюга».	Обсуждаем вопросы. Определение настроения. Переносное значение слов. Озаглавливание. Работа с картинкой. Беседа по содержанию.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Составить краткий пересказ	6 неделя	
Октябрь – ноябрь -18 часов.							
13	1	В. Бианки. «Октябрь».	«Подружись» со словом. (Слова, описывающие природу как живое существо). Обсуждение вопросов. Определяем настроение .Озаглавливание.	Выразительное чтение.	Составить предложения с опорой на картинку	7 неделя	

14	2	С. Михалков. «Будь человеком». Б. Заходер. «Петя мечтает».	Беседа по содержанию. Составление рассказа о герое.	Деление на части.	Прочитать вслух стихотворение.	7 неделя	
15	3	Сказка «Слон и муравей» По Д. Биссету.	Обсуждение вопросов. Составление плана.	Деление текста на части.	Сделать рисунок	8 неделя	
16	4	Сказка «Кузнечик Денди». По Д. Биссету.	Работа с текстом. Работа с планом. Игра: восстанови определения .	Чтение вслух	Краткий пересказ.	8 неделя	
17	5	Дж. Родари. «Как один мальчик играл с палкой».	Работа с текстом.	Чтение вслух	Пересказ эпизода.	9 неделя	
18	6	Дж. Родари. «Пуговкин дом».	Беседа по содержанию. Составление рассказа о герое.	Деление на части.	Составить предложения с опорой на картинку	9 неделя	
19	7	Дж. Родари. «Пуговкин дом».	Обсуждение вопросов. Рисование словесное картины.	Выборочное чтение.	Самостоятельное чтение	10 неделя	
20	8	Ф. Глинка. «Москва». (В сокращении.)	«Подружись» со словом. Рассказ о герое. Ответы на вопросы.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Рассказать о герое стихотворения.	10 неделя	
21	9	Былина «Илья Муромец и Соловей - разбойник». (Отрывок из былины.)	Обсуждение вопросов. Составление плана.	Деление текста на части.	Просмотр мультфильма	11 неделя	
22	10	В. Бианки. «Ноябрь».	Обсуждение вопросов. Составление плана. «Подружись» со словом Словесное рисование картины.	Деление текста на части.	Выбрать заголовок	11 неделя	
23	11	«Без Нарвы не видать моря». (По С. Алексееву.)	Обсуждение вопросов. Рисование словесное картины.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Читать вслух	12 неделя	
24	12	«На берегу Невы». (По С. Алексееву.)	Игра «Дополни строчку». Викторина по прочитанным произведениям. Словесное рисование. Ответы на вопросы.	Самостоятельное чтение.	Ответить на вопросы	12 неделя	
25	13	«Рассказы о русском подвиге». (По С.	Обсуждаем вопросы. Определяем настроение, характеры героев.	Деление текста на части. Выборочное чтение.	Устный рассказ о герое.	13 неделя	

		Алексееву.)	Составление плана.				
26	14	«Великодушный русский воин». (По Е. Холмогоровой.)	Беседа по содержанию. Игра: «Восстанови события»	Выразительное чтение.	Чтение вслух	13 неделя	
27	15	«Великодушный русский воин». (По Е. Холмогоровой.)	Обсуждение вопросов. Рисование словесное картины.	Деление текста на части. Выборочное чтение.	Ответить на вопросы	14 неделя	
28	16	«Как Незнайка сочинял стихи». (По Н. Носову.)	Беседа по содержанию. Слова, передающие настроение героев.	Подписать иллюстрацию словами текста. Выборочное чтение.	Ответить на вопросы	14 неделя	
29	17	Е. Пермяк. Сказка «Тайна цены».	Ответы на вопросы. Игра «Подружись» со словом.	Деление текста на части.	Составить подписи к картинкам	15 неделя	
30	18	«Здравствуйте». (Перевод с польского Д. Гальпериной.)	Обсуждаем вопросы. Озаглавливание части.	Чтение по ролям.	Пересказ части	15 неделя	
Декабрь –январь –февраль -17 часов.							
31	1	В. Бианки. «Декабрь». Е. Благинина. «Новогодние загадки». А. Никитин. «Встреча зимы».	Обсуждение вопросов. Игра: Восстанови по памяти рассказ.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Нарисовать картину зимы.	16 неделя	
32	2	А. Дорохов. «Тёплый снег». А. Пушкин. «Вот север, тучи нагоняя...»	Обсуждение вопросов. Определение характеров героев. Чему учит рассказ? «Подружись» со словом.	Знание особенностей жанра стихотворения.	Просмотр презентации.	16 неделя	
33	3	Д. Хармс. «Пушкин».	Беседа по содержанию. Рисование картины к рассказу. «Подружись» со словом. Образ героя в рассказе.	Чтение вслух словами.	Читать вслух	17 неделя	
34	4	В. Бианки. «Январь».	Обсуждение вопросов. «Подружись» со словом.	Чтение с комментариями.	Пересказ по вопросам	17 неделя	
35	5	Х.-К. Андерсен. «Ель».	Пересказ своими словами. Беседа по содержанию сказки.	Чтение вслух. Выразительное чтение.	Сделать рисунок	18 неделя	

			«Подружись» со словом				
36	6	Х.-К. Андерсен. «Ель».	Обсуждение вопросов. Игра: Восстанови по памяти сказку.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Рассказ о празднике	18 неделя	
37	7	А. Чехов. «Ванька».	Обсуждение вопросов. Определение характера героя. Озаглавливание.	Чтение вслух. Деление на части по данному плану.	Рассказ о жизни героя.	19 неделя	
38	8	А. Чехов. «Ванька».	Обсуждение вопросов. Определение настроения героя с опорой на текст. «Подружись» со словом.	Рассказ о герое. Чтение рассказа вслух.	Стихотворение о Новом годе	19 неделя	
39	9	И. Никитин. «Весело сияет месяц над селом...» И. Суриков. «Белый снег пушистый в воздухе кружится...»	Обсуждение вопросов. Вспомните произведения искусства, рассказывающие о праздниках. «Подружись» со словом.	Выразительное чтение.	Выучить наизусть	20 неделя	
40	10	М. Зощенко. «Лёля и Минька».	Определение настроения рассказа. Характеристика героев.	Выразительное чтение.	Пересказ	20 неделя	
41	11	Ю. Рытхэу. «Пурга».	Работа по картине. Общее в рассказе и картине. «Подружись» со словом. Беседа по содержанию.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Чтение вслух	21 неделя	
42	12	Ю. Дмитриев. «Таинственный ночной гость».	Ответы на вопросы. Подбор словаря к пунктам плана. Игра: «Восстанови по памяти».	Самостоятельное чтение. Деление на части по данному плану.	Рассказ о герое	21 неделя	
43	13	В. Бианки. «Февраль».	«Подружись» со словом. Беседа по содержанию. Определение настроения в рассказе. Словесное рисование.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Закончить чтение	22 неделя	
44	14	С. Маршак. «Двенадцать месяцев».	Что задумал автор? Определение настроения. Игра: «Восстанови по памяти».	Самостоятельное чтение и деление на части.	Пересказ	22 неделя	
45	15	С. Маршак. «Двенадцать месяцев».	Беседа по содержанию. Словесное рисование. Составление плана.	Деление на части. Выборочное чтение.	Выборочное чтение вслух	23 неделя	

46	16	Х.-К. Андерсен. «Снежная королева».	Обсуждаем вопросы. Игра: «Восстанови события». Подготовка к пересказу.	Деление текста по плану. Выборочное чтение.	Рассказ по плану	23 неделя	
47	17	Х.-К. Андерсен. «Снежная королева».	Обсуждение вопросов. «Подружись» со словом. Словесное рисование. Беседа по содержанию. Ответы на вопросы.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Ответы на вопросы.	24 неделя	
Март -5часов.							
48	1	В. Бианки. «Март». С. Смирнов. «Первые приметы». «Весна идёт». (По В. Пескову)	Обсуждение вопросов. Игра: «Восстанови по памяти» (глаголы движения). Пересказ, используя иллюстрации к рассказу.	Деление текста на части. Выборочное чтение.	Рассказ о весне	24 неделя	
49	2	М. Пришвин. «Жаркий час».	«Секрет» рассказа. Беседа по содержанию. Составление рассказа о весне.	Самостоятельное чтение. Выразительное чтение.	Отрывок пересказать.	25 неделя	
50	3	Г. Скребицкий. «Весенняя песня». В. Жуковский. «Жаворонок».	Беседа по вопросам. «Подскажи словечко».	Чтение вслух.	Закончить чтение.	25 неделя	
51	4	А.Толстой. «Детство Никиты». (Отрывок.)	Беседа по содержанию. Определение настроения. Описание природы, сравнение описаний природы.	Самостоятельное чтение. Выразительное чтение.	Подобрать стихи о весне	26 неделя	
52	5	А. Твардовский. «Как после мартовских метелей...» А. Плещеев. «И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...»	Беседа по содержанию. Определение настроения. Описание природы, сравнение описаний природы.	Выразительное чтение	Выучить отрывок наизусть.	26 неделя	
Апрель -9 часов.							

53	1	В. Бианки. «Апрель»	«Подружись» со словом. Игра: «Восстанови по памяти». Обсуждение вопросов.	Выразительное чтение.	Рисунок по тексту.	27 неделя	
54	2	К. Паустовский. «Стальное колечко».	Обсуждение вопросов. Дать характеристику поступкам героя. Игра: «Восстанови действия» (жучка, человека). Определить настроение рассказа.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Пересказ по опорным словам	27 неделя	
55	3	К. Паустовский. «Стальное колечко».	Обсуждение вопросов. Составление плана для пересказа.	Деление на части. Выборочное чтение. Подписать иллюстрацию словами текста.	Закончить чтение	28 неделя	
56	4	«Злодейка». (По В. Астафьеву.)	Обсуждение вопросов. Игра: «Восстанови по памяти». Подготовка к краткому пересказу по плану.	Самостоятельное чтение частей текста. Выборочное чтение.	Пересказ по вопросам	28 неделя	
57	5	Рассказы про зверей». (По Е. Барониной.)	Работа с текстом.	Выразительное чтение.	Выразительно читать.	29 неделя	
58	6	В. Драгунский. «Кот в сапогах».	Беседа по содержанию. Определение настроения стихотворения. «Подружись» со словом.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Озаглавить части	29 неделя	
59	7	Д. Хармс. «Заяц и ёж». И. Крылов. «Зеркало и обезьяна».	Беседа по содержанию. Озаглавливание части. Составление плана пересказа.	Деление текста на части. Выборочное чтение.	Чтение басни вслух	30 неделя	
60	8	«Рикки-Тикки-Тави». (По Р. Кипплингу.)	Обсуждение вопросов. Игра: «Восстанови по памяти». Подготовка к краткому пересказу по плану.	Самостоятельное чтение частей текста. Выборочное чтение.	Пересказ по вопросам	30 неделя	
61	9	В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	Беседа по содержанию. Определение настроения. Описание природы, сравнение описаний природы.	Выразительное чтение	Выучить отрывок наизусть.	31 неделя	
Май -7 часов.							
62	1	Приметы мая, загадки,	Беседа о приметах мая.	. Выборочное чтение.	Нарисовать	31	

		поговорки о мае. В. Бианки. «Май».			иллюстрацию словами текста	неделя	
63	2	М. Дудин. «Наши песни спеты на войне».	Беседа по содержанию. «Подружись» со словом.	Выразительное чтение стихотворения.	Чтение вслух.	32 неделя	
64	3	В. Медведев. «Звездолёт «Брунька». (Сказка.)	Беседа по содержанию. Определение настроения сказки. «Подружись» со словом.	Выразительное чтение сказки.	Краткий пересказ сказки.	32 неделя	
65	4	«Корзина с еловыми шишками». (По К. Паустовскому.)	Игра «Восстанови события». Викторина по прочитанным словам. Пересказ понравившегося эпизода.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Пересказ эпизода.	33 неделя	
66	5	«Маленький принц». (По А. де Сент – Экзюпери.)	Беседа по содержанию. «Подружись» со словом. Составление плана.	Чтение самостоятельное. Деление текста на части. Выборочное чтение.	Пересказ эпизода	33 неделя	
67	6	В. Астафьев. «Зорькина песня». (Глава из повести.)	Беседа по содержанию. «Восстанови» действия героя. Определение характера героя.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Рассказ о герое	34 неделя	
68	7	Н. Рыленков. «Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Заключительный урок.	Беседа по содержанию. «Подружись» со словом.	Выразительное чтение стихотворения.	Чтение вслух. Задание на лето.	34 неделя	