

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

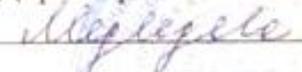
Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г.П./

Приказ № 90-од от «31» августа 2017 г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Чтение и развитие речи»
в 6 «Б» классе на 2017-2018 учебный год
(для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости)**

Учитель: Рассказова
Виктория Геннадьевна

2017 г.

Рабочая программа курса «Чтение и развитие речи» в 6 классе (легкая умственная отсталость) составлена в соответствии со следующими документами:

1. Программа И.М.Бгажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2010 г.).
2. . Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. доктора педагогических наук В.В.Воронковой. – М.: «ВЛАДОС», 2011г.
3. Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа приказ № 60/2 ОД от 31.05.2017 г.

При реализации программы используется учебник "Чтение. 6 класс": учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений Ч-77 8 вида/Авт.- сост. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина.. –13-е изд. – М.: «Просвещение», 2016. – 229 с.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 136 часов, 34 недели

Раздел 1

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение и развитие речи» в 6 классе

К концу 6 класса учащиеся должны уметь:

- правильно и осознанно читать вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения;
- обучится навыками беглого и выразительного чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям);
- выделять с помощью учителя главную мысль художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц;
- находить в тексте непонятные слова и выражения, пользоваться словарем;
- делить текст на части с помощью учителя, озаглавливать каждую часть и составлять с помощью учителя план;
- пересказывать по плану, используя слова и обороты из текста;
- самостоятельно читать несложные рассказы с выполнением различных заданий учителя;
- различать тему и идею произведения;
- заучивать наизусть небольшие стихотворения.

Раздел 2

Содержание программы учебного предмета «Чтение и развитие речи» в 6 классе

В. Бианки «Сентябрь».

«Отечество». По В. Пескову. «Россия». М. Ножкин.

«Моя родина». (Из воспоминаний детства.) М. Пришвин

В. Бианки. «Сентябрь».

И. Бунин. «Лес точно терем расписной...»

Ю. Качаев. «Грабитель».

Б. Житков. «Белый домик».

А. Белорусец. «Звонкие ключи».

К. Паустовский. «Заячьи лапы».

И. Тургенев. «Осенний день в берёзовой роще» (Отрывок из рассказа «Свидание»).

Е. Носов. «Хитрюга».

В. Бианки. «Октябрь».

С. Михалков. «Будь человеком».

Б. Заходер. «Петя мечтает».

Сказка «Слон и муравей» По Д. Биссету.

Сказка «Кузнечик Денди». По Д. Биссету.

Дж. Родари. «Как один мальчик играл с палкой».

Дж. Родари. «Пуговкин дом».

Ф. Глинка. «Москва». (В сокращении.)

Былина «Илья Муромец и Соловей - разбойник». (Отрывок из былины.)

В. Бианки. «Ноябрь».

«Без Нарвы не видать моря». (По С. Алексееву.)

«На берегу Невы». (По С. Алексееву.)

«Рассказы о русском подвиге». (По С. Алексееву.)

«Великодушный русский воин». (По Е. Холмогоровой.)

«Как Незнайка сочинял стихи». (По Н. Носову.)

Е. Пермяк. Сказка «Тайна цены».

«Здравствуйте». (Перевод с польского Д. Гальпериной.)

В. Бианки. «Декабрь».

Е. Благинина. «Новогодние загадки».

А. Никитин. «Встреча зимы».

А. Дорохов. «Тёплый снег».

А. Пушкин. «Вот север, тучи нагоня...»

Д. Хармс. «Пушкин».

В. Бианки. «Январь».

Х.-К. Андерсен. «Ель».

А. Чехов. «Ванька».

И. Никитин. «Весело сияет месяц над селом...»

И. Суриков. «Белый снег пушистый в воздухе кружится...»

М. Зощенко. «Лёля и Минька».

Ю. Рытхэу. «Пурга».

Ю. Дмитриев. «Таинственный ночной гость».

В. Бианки. «Февраль».

С. Маршак. «Двенадцать месяцев».

Х.-К. Андерсен. «Снежная королева».

В. Бианки. «Март».

С. Смирнов. «Первые приметы».

«Весна идёт». (По В. Пескову)

М. Пришвин. «Жаркий час».

Г. Скребицкий. «Весенняя песня».

В. Жуковский. «Жаворонок».

А. Толстой. «Детство Никиты». (Отрывок.)

А. Твардовский. «Как после мартовских метелей...»

А. Плещеев. «И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...»

В. Бианки. «Апрель»

К. Паустовский. «Стальное колечко».

«Злодейка». (По В. Астафьеву.)

Рассказы про зверей». (По Е. Барониной.)

В. Драгунский. «Кот в сапогах».

Д. Хармс. «Заяц и ёж».

И. Крылов. «Зеркало и обезьяна».

«Рикки-Тикки-Тави». (По Р. Киплингу.)

В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету...»

ВЧ Стихотворения о мае.

В. Бианки. «Май».
 Е.А. Пермяк «Тайна цены», сказка «Иголкины братья»
 М.М. Пришвин Сказка-быль «Кладовая солнца»
 Носов Н.Н. «Приключения Незнайки и его друзей»
 Гайдар А.П. «Тимур и его команда»
 М. Дудин. «Наши песни спеты на войне».
 В. Медведев. «Звездолёт «Брунька». (Сказка.)
 «Корзина с еловыми шишками». (По К. Паустовскому.)
 «Маленький принц». (По А. де Сент – Экзюпери.)
 В. Астафьев. «Зорькина песня». (Глава из повести.)
 Н. Рыленков. «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»

Раздел 3

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	№ урока в теме	Тема	Виды деятельности	Цели знания и умения	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
1 четверть (33 ч.)							
1	1	Вводный урок. Роль книги в жизни человека.	Читают статью учебника, составляют план статьи.	Понимать содержание прочитанного, выделять главную информацию из текста.	Краткий пересказ статьи	1 неделя	1.09
2	2	«Отечество» (по В. Пескову).	Составление рассказа. Беседа по вопросам.	Знать: содержание произведения Уметь: читать выразительно вслух.	«Отечество» (выраз. чтение)	1 неделя	4.09
3	3	М. Ножкин «Россия».	Дидактическая игра «Подружись со словом».	Уметь: выразительно читать стихотворение.	«Россия» (выраз. чтение)	1 неделя	6.09
4	4	М. Пришвин «Моя родина». (Из воспоминаний детства).	Пересказ по плану.	Уметь: читать выразительно вслух, уметь кратко пересказывать прочитанное	«Моя родина» (пересказ)	1 неделя	7.09
5	5	М. Пришвин «Моя родина». (Из воспоминаний детства.)	Игра «Знаешь ли пословицы».	Уметь: самостоятельно подбирать пословицы о Родине.	Ответить на вопросы в тетради.	2 неделя	8.09
6	6	В. Бианки. «Сентябрь».	Беседа по вопросам.	Уметь: высказывать собственное мнение, приводить примеры из текста	Подписать иллюстрации словами из текста	2 неделя	11.09
7	7	И. Бунин «Лес точно терем расписной...»	Составление рассказа о сентябре.	Уметь: составлять связный текст	«Лес точно терем...» (выраз. чтение)	2 неделя	13.09
8	8	Ю. Качаев. «Грабитель».	Отвечают на вопросы.	Уметь: выбирать из текста	Рассказ по картинке	2 неделя	14.09

				необходимую информацию			
9	9	Б. Житков. «Белый домик».	Составление плана пересказа Пересказ по плану.	Знать: содержание произведения Уметь: пользоваться планом при пересказе	«Белый домик» (выборочный пересказ)	3 неделя	15.09
10	10	Б. Житков. «Белый домик».	Словесное рисование.	Уметь: строить связный текст	Подписать иллюстрации словами текста.	3 неделя	18.09
11	11	А. Белорусец «Звонкие ключи».	Беседа по содержанию. Деление текста на части.	Знать: содержание рассказа Уметь: делить рассказ на части.	«Звонкие ключи» (пересказ по плану)	3 неделя	20.09
12	12	А. Белорусец «Звонкие ключи».	Краткий пересказ по иллюстрациям. Игра: «Подружись со словом».	Знать: тему рассказа Уметь: пересказывать текст, используя иллюстрации	Ответить на вопросы в тетради	3 неделя	21.09
13	13	А. Белорусец «Звонкие ключи».	Игра: «Восстанови события». Ответы на вопросы.	Уметь: отбирать необходимую информацию для ответа на поставленный вопрос	Нарисовать иллюстрацию к рассказу	4 неделя	22.09
14	14	К. Паустовский «Заячьи лапы».	Беседа по содержанию. Найти слова, характеризующие героя (составление характеристики).	Знать: содержание рассказа Уметь: составлять характеристику героя	Составить рассказ о делах героя.	4 неделя	25.09
15	15	К. Паустовский «Заячьи лапы».	Беседа по содержанию.	Знать: что такое цитата Уметь: находить цитаты из рассказа для ответов на поставленные вопросы	Пересказ эпизода	4 неделя	27.09
16	16	К. Паустовский «Заячьи лапы».	Составление рассказа о герое.	Уметь: анализировать дела и поступки героев	Заполнить таблицу в тетради	4 неделя	28.09
17	17	И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще» (Отрывок из рассказа «Свидание».).	Беседа по содержанию.	Уметь: выразительно читать вслух прозаическое произведение	Рассказ по картинке	5 неделя	29.09
18	18	И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще» (Отрывок из рассказа «Свидание».).	Беседа по содержанию.	Уметь: находить главное в прочитанном тексте	Пересказ эпизода из рассказа «Свидание»	5 неделя	2.10
19	19	Е. Носов «Хитрюга».	Составление словесной картины. Обсуждение вопросов . Игра: «Подружись со словом».	Уметь: самостоятельно находить ответы на поставленные вопросы	Пересказ понравившегося эпизода	5 неделя	4.10
20	20	Е. Носов «Хитрюга».	Беседа по содержанию. Объяснение слов с переносным значением.	Умение делить текст на части, выразительно читать прозаическое произведение.	Составить план рассказа	5 неделя	5.10

21	21	В. Бианки «Октябрь».	Беседа по вопросам. Деление текста на части.	Уметь: аргументировать свои ответы примерами из текста	«Октябрь» (выраз. чтение)	6 неделя	6.10
22	22	В. Бианки «Октябрь».	Игра «Подружись со словом». Выразительное чтение.	Уметь: определять настроение картины, созданной автором	Составить предложения с опорой на иллюстрацию учебника	6 неделя	9.10
23	23	С. Михалков «Будь человеком».	Беседа по содержанию.	Уметь: делить произведение на части.	«Будь человеком» (выраз. чтение)	6 неделя	11.10
24	24	Б. Заходер «Петя мечтает».	Составление рассказа о герое.	Уметь: отбирать необходимую информацию из художественного текста	Ответить на вопросы в тетради	6 неделя	12.10
25	25	Сказка «Слон и муравей» (по Д. Биссету).	Беседа по вопросам.	Уметь: делить текст на части.	Подготовить рисунок к понравившемуся эпизоду	7 неделя	13.10
26	26	Сказка «Слон и муравей» (по Д. Биссету).	Составление плана сказки.	Уметь: пересказывать сказку по плану	Пересказ понравившегося эпизода	7 неделя	16.10
27	27	Сказка «Кузнечик Денди» (по Д. Биссету)	Работа с текстом. Работа с планом.	Уметь: читать вслух с выражением	Краткий пересказ сказки «Кузнечик Денди».	7 неделя	18.10
28	28	Сказка «Кузнечик Денди» (по Д. Биссету).	Игра «Восстанови определения».	Уметь: находить необходимую информацию, аргументировать свой ответ примерами из текста	Заполнить таблицу	7 неделя	19.10
29	29	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».	Работа с текстом.	Знать: содержание произведения Уметь: высказывать собственное мнение	Пересказ эпизода.	8 неделя	20.10
30	30	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».	Беседа по вопросам	Уметь: находить ответы на поставленные вопросы в тексте	Дать краткую характеристику герою	8 неделя	23.10
31	31	Дж. Родари «Пуговкин дом».	Беседа по содержанию. Составление рассказа о герое.	Уметь: делить рассказ на части.	Найти в тексте картины - описания	8 неделя	25.10
32	32	Дж. Родари. «Пуговкин дом».	Беседа по вопросам	Уметь: выражать собственное мнение, находить ответы на поставленные вопросы в тексте	Выразительное чтение понравившегося эпизода	8 неделя	26.10

33	33	Ф. Глинка «Москва» (в сокращении)	Игра «Подружись» со словом. Рассказ о герое. Ответы на вопросы.	Уметь: выразительно читать текст, находить ответы на вопросы в тексте	Рассказать о герое стихотворения.	9 неделя	27.10
2 четверть (31 ч.)							
34	1	Былина «Илья Муромец и Соловей - разбойник» (Отрывок из былины)	Беседа по вопросам.	Знать: содержание былины Уметь: выразительно читать былину	Выразительное чтение отрывка былины «Илья Муромец ...»	9 неделя	8.11
35	2	Былина «Илья Муромец и Соловей - разбойник» (Отрывок из былины)	Просмотр мультфильма	Уметь: анализировать поступки героев	Заполнить таблицу	9 неделя	9.11
36	3	Былина «Илья Муромец и Соловей - разбойник». (Отрывок из былины)	Составление плана былины.	Уметь: составлять план былины	Пересказ по плану	9 неделя	10.11
37	4	В. Бианки «Ноябрь».	Выразительное чтение, беседа по вопросам. Игра «Подружись» со словом.	Знать: содержание произведения Уметь: высказывать своё мнение	«Ноябрь» (выраз. чтение вслух)	10 неделя	13.11
38	5	«Без Нарвы не видать моря» (по С. Алексееву)	Беседа по вопросам.	Уметь: находить ответы на вопросы из текста	«Без Нарвы...» (читать выраз. вслух)	10 неделя	15.11
39	6	«На берегу Невы» (по С. Алексееву)	Игра «Дополни строчку». Викторина по прочитанным произведениям.	Уметь: находить главное в прочитанном произведении	Ответить на вопросы в тетради	10 неделя	16.11
40	7	«Рассказы о русском подвиге» (по С. Алексееву)	Выборочное чтение. Составление плана.	Уметь: находить в тексте отрывки, характеризующие героев	Устный рассказ о герое.	10 неделя	17.11
41	8	«Рассказы о русском подвиге» (по С. Алексееву)	Работа над характеристикой героев.	Уметь: находить ответы на вопросы из текста	Пересказ понравившегося отрывка	11 неделя	
42	9	«Великодушный русский воин». (По Е. Холмогоровой.)	Беседа по содержанию. Игра: «Восстанови события»	Уметь: выразительно читать вслух	Чтение вслух	11 неделя	
43	10	«Великодушный русский воин». (По Е. Холмогоровой.)	Обсуждение вопросов. Рисование словесное картины.	Уметь: разделить текст на части	Ответить на вопросы в тетради	11 неделя	
44	11	«Как Незнайка сочинял стихи». (По Н. Носову.)	Беседа по содержанию.	Знать: содержание произведения Уметь: находить главное в прочитанном	Найти описание настроения героев	11 неделя	
45	12	«Как Незнайка сочинял стихи». (По Н. Носову.)	Работа над словами, передающими настроение героев.	Уметь: находить нужные строчки из произведения для названия иллюстраций	Ответить на вопросы в тетради	12 неделя	
46	13	Е. Пермяк. Сказка «Тайна цены».	Беседа по вопросам.	Уметь: делить текст на части	Составить надписи к картинкам	12 неделя	
47	14	Е. Пермяк. Сказка «Тайна цены».	Игра «Подружись» со словом.	Уметь: находить главное в прочитанном	Пересказ понравившегося эпизода	12 неделя	
48	15	«Здравствуйте». (Перевод с	Обсуждаем вопросы.	Уметь: читать по ролям.	Пересказ одной	12 неделя	

		польского Д. Гальпериной.)			части		
49	16	«Здравствуйте». (Перевод с польского Д. Гальпериной.)	Деление текста на отдельные части	Уметь: пересказывать по плану	Ответить на вопрос в тетради	13 неделя	
50	17	В. Бианки. «Декабрь».	Беседа по вопросам	Уметь: выразительно читать, отвечать на поставленные вопросы	«Декабрь» (выраз. чтение)	13 неделя	
51	18	Е. Благинина. «Новогодние загадки».	Беседа по вопросам. Игра: Восстанови по памяти рассказ.	Уметь: выразительно читать, делить текст на части	Нарисовать картину зимы, подписать строчками из текста.	13 неделя	
52	19	А. Никитин. «Встреча зимы».	Беседа по прочитанному	Уметь: находить главное в прочитанном произведении	Пересказ понравившегося эпизода	13 неделя	
53	20	А. Дорохов. «Тёплый снег».	Беседа по вопросам	Знать: что такое жанр Уметь: определять жанр прочитанного произведения	Творческий вопрос (работа в тетради)	14 неделя	
54	21	А. Пушкин. «Вот север, тучи нагоня...»	Просмотр презентации, выразительное чтение.	Уметь: рассуждать, анализировать, высказывать своё мнение	Ответить на вопрос в тетради	14 неделя	
55	22	А. Пушкин. «Вот север, тучи нагоня...»	Слушание актёрского чтения. Выразительное чтение стихотворения.	Уметь: выразительно читать стихотворение	«Вот север...» (выраз. чтение)	14 неделя	
56	23	Д. Хармс. «Пушкин».	Описание образа героя в рассказе.	Уметь: выразительно читать вслух	«Пушкин» (выраз. чтение вслух)	14 неделя	
57	24	В. Бианки. «Январь».	Чтение с комментариями, беседа по вопросам	Уметь: работать с книгой, выделять главное	Пересказ по вопросам	15 неделя	
58	25	В. Бианки. «Январь».	Игра «Подружись» со словом.	Уметь: анализировать прочитанное	Творческий вопрос (ответить в тетради)	15 неделя	
59	26	Х.-К. Андерсен. «Ель».	Пересказ своими словами. Беседа по содержанию сказки.	Чтение вслух. Выразительное чтение.	Сделать рисунок	15 неделя	
60	27	Х.-К. Андерсен «Ель».	Беседа по вопросам. Игра «Восстанови по памяти сказку».	Уметь: выразительно читать, делить текст на части	Пересказ понравившегося эпизода	15 неделя	
61	28	А. Чехов «Ванька».	Чтение рассказа вслух.	Знать: содержание рассказа Уметь: читать выразительно вслух, отвечать на поставленные вопросы	Рассказ о жизни героя.	16 неделя	
62	29	А. Чехов «Ванька».	Беседа по вопросам.	Уметь: отвечать на поставленные вопросы	Найти описание героя	16 неделя	
63	30	А. Чехов «Ванька».	Составление характеристики героя. Рассказ о герое.	Уметь: выделять главное в прочитанном произведении, отвечать на поставленные вопросы	Подготовить выразительное чтение стихотворений о	16 неделя	

					зиме		
64	31	И. Никитин. «Весело сияет месяц над селом...»	Выразительное чтение стихотворения, беседа по вопросам	Уметь: анализировать лирическое произведение	Нарисовать иллюстрацию к стихотворению, подписать словами из стихотворения	16 неделя	
3 четверть (36 ч.)							
65	1	И. Суриков «Белый снег пушистый в воздухе кружится...»	Выразительное чтение стихотворения, беседа по вопросам	Уметь: анализировать лирическое произведение	Выучить наизусть стихотворение на выбор	17 неделя	
66	2	М. Зощенко «Лёля и Минька».	Характеристика героев.	Уметь: выразительно читать, отвечать на поставленные вопросы	Пересказ эпизода	17 неделя	
67	3	Ю. Рытхэу «Пурга».	Беседа по содержанию.	Уметь: делить текст на части	«Пурга» (выразительное чтение вслух)	17 неделя	
68	4	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».	Работа по вопросам. Игра: «Восстанови по памяти».	Уметь: находить нужные эпизоды для анализа	Рассказ о герое	17 неделя	
69	5	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».	Деление на части по данному плану.	Уметь: строить грамотно ответы на поставленные вопросы	Пересказ эпизода	18 неделя	
70	6	В. Бианки «Февраль».	Беседа по содержанию. Определение настроения в рассказе.	Уметь: анализировать прочитанное	«Февраль» (выразительное чтение)	18 неделя	
71	7	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	Что задумал автор? Определение настроения. Игра: «Восстанови по памяти».	Самостоятельное чтение и деление на части.	Пересказ	18 неделя	
72	8	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	Беседа по содержанию. Словесное рисование. Составление плана.	Деление на части. Выборочное чтение.	Выборочное чтение вслух	18 неделя	
73	9	Х.-К. Андерсен «Снежная королева».	Обсуждение вопросов. Игра: «Восстанови события». Подготовка к пересказу.	Уметь: понимать прочитанное, отвечать на поставленные вопросы	Рассказ по плану	19 неделя	
74	10	Х.-К. Андерсен «Снежная королева».	Выразительное чтение. Деление текста по плану. Выборочное чтение.	Уметь: находить главное в прочитанном	Пересказ эпизода	19 неделя	
75	11	В. Бианки «Март».	Обсуждение вопросов.	Уметь: анализировать	Рассказ о весне	19 неделя	

			Пересказ по иллюстрациям	прочитанное			
76	12	С. Смирнов «Первые приметы».	«Секрет» рассказа. Беседа по содержанию.	Уметь: отвечать на поставленные вопросы	Отрывок пересказать.	19 неделя	
77	13	С. Смирнов «Первые приметы».	Составление рассказа о весне.	Уметь: делить текст на части	«Первые приметы» (выразительное чтение)	20 неделя	
78	14	«Весна идёт» (по В. Пескову)	Игра «Восстанови по памяти» (глаголы движения).	Знать: понятие о глаголах движения Уметь: находить глаголы движения в тексте	Работа в тетради (письменный ответ на вопрос)	20 неделя	
79	15	М. Пришвин «Жаркий час».	Выразительное чтение.	Уметь: выразительно читать, отвечать на вопросы	Работа по вопросам в тетради	20 неделя	
80	16	Г. Скребицкий «Весенняя песня».	Беседа по вопросам. «Подскажи словечко».	Уметь: анализировать прочитанное	Пересказ понравившегося эпизода	20 неделя	
81	17	В. Жуковский «Жаворонок».	Выразительное чтение вслух.	Уметь: выразительно читать	Пересказ понравившегося эпизода своими словами	21 неделя	
82	18	А. Толстой «Детство Никиты». (Отрывок.)	Беседа по содержанию.	Уметь: выражать собственное мнение	«Детство Никиты» (найти описание природы)	21 неделя	
83	19	А. Толстой «Детство Никиты». (Отрывок.)	Выразительное чтение вслух	Уметь: находить главное в прочитанном тексте	Пересказ эпизода	21 неделя	
84	20	А. Толстой «Детство Никиты». (Отрывок.)	Пересказ текста, беседа по вопросам	Уметь: пересказывать прочитанное	«Детство Никиты» (подготовить вопросы к тексту)	21 неделя	
85	21	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...»	Выразительное чтение, беседа по содержанию	Уметь: описывать состояние природы	Пересказ эпизода	22 неделя	
86	22	А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...»	Беседа по содержанию. Сравнение описаний природы у Твардовского и Плещеева.	Уметь: выразительно читать	«И вот шатёр...» (выучить отрывок наизусть)	22 неделя	
87	23	В. Бианки «Апрель»	Беседа по вопросам	Уметь: анализировать прочитанное	Подготовить рисунок по тексту.	22 неделя	

88	24	К. Паустовский. «Стальное колечко».	Беседа по вопросам.	Знать: что такое тема: содержание худ-го произведения Уметь: определить тему рассказа, эмоциональный настрой произведения.	Дать характеристику поступкам героя.	22 неделя	
89	25	К. Паустовский «Стальное колечко».	Составление плана для пересказа.	Деление на части. Выборочное чтение.	Пересказ эпизода по плану	23 неделя	
90	26	К. Паустовский «Стальное колечко».	Выборочное чтение.	Уметь: анализировать прочитанное	Подписать иллюстрации словами из текста.	23 неделя	
91	27	«Злодейка» (по В. Астафьеву.)	Комментированное чтение	Уметь: читать выразительно	«Злодейка» (выраз. чтение)	23 неделя	
92	28	«Злодейка» (по В. Астафьеву.)	Беседа по вопросам. Подготовка к краткому пересказу по плану. Выборочное чтение.	Уметь: выразительно читать, кратко пересказывать понравившийся эпизод	«Злодейка» (пересказ по плану).	23 неделя	
93	29	«Злодейка» (по В. Астафьеву.)	Вдумчивое самостоятельное чтение частей текста, работа по вопросам.	Уметь: выделять главное в прочитанном	Подготовка иллюстрации к произведению	24 неделя	
94	30	Рассказы про зверей» (по Е. Барониной.)	Работа с текстом по вопросам.	Уметь: анализировать прочитанное	Пересказ эпизода	24 неделя	
95	31	Рассказы про зверей» (по Е. Барониной.)	Выразительное чтение, беседа по вопросам	Уметь: высказывать свою точку зрения	Ответить на вопрос в тетради	24 неделя	
96	32	В. Драгунский «Кот в сапогах».	Беседа по содержанию.	Уметь: делить текст на части	Озаглавить части	24 неделя	
97	33	В. Драгунский «Кот в сапогах».	Определение темы и настроения стихотворения. Игра «Подружись» со словом.	Уметь: определять тему произведения, грамотно отвечать на поставленные вопросы	«Кот в сапогах» (выраз. чтение)	25 неделя	
98	34	Д. Хармс «Заяц и ёж».	Беседа по содержанию. Деление текста на части.	Уметь: находить и выделять главное в прочитанном	«Заяц и ёж» (пересказ по плану)	25 неделя	
99	35	И. Крылов «Зеркало и обезьяна».	Выразительное чтение, определение морали в басне, выборочное чтение	Знать: что такое басня, мораль Уметь: читать выразительно, толковать суть морали	Выраз. чтение басни вслух	25 неделя	

100	36	И. Крылов «Зеркало и обезьяна».	Инсценирование басни	Уметь: читать басню, меняя голос	Подготовка иллюстрации к басне, озаглавить её	25 неделя	
4 четверть (36ч.)							
101	1	«Рикки-Тикки-Тави» (по Р. Киплингу.)	Подготовка к краткому пересказу по плану.	Уметь: составлять план по тексту	Пересказ по плану	26 неделя	
102	2	«Рикки-Тикки-Тави» (по Р. Киплингу.)	Самостоятельное чтение частей текста.	Уметь: выразительно читать	Вопрос в тетради	26 неделя	
103	3	«Рикки-Тикки-Тави» (по Р. Киплингу.)	Выборочное чтение	Уметь: находить и выделять главное в прочитанном произведении	Пересказ понравившегося эпизода	26 неделя	
104	4	В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	Беседа по содержанию.	Знать: содержание изучаемого произведения Уметь: отвечать на поставленные вопросы, приводить примеры из текста	Вопрос в тетради	26 неделя	
105	5	В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	Комментированное чтение	Уметь: выделять описания природы, понимать роль данных описаний	Выучить отрывок наизусть. Принести стихотворение о мае (на выбор)	27 неделя	
106	6	ВЧ Стихотворения о мае	Выразительное чтение, беседа по вопросам	Уметь: высказывать собственное мнение, читать выразительно	Нарисовать иллюстрацию на тему «Май на дворе»	27 неделя	
107	7	В. Бианки. «Май».	Выразительное чтение, беседа по вопросам	Уметь: читать выразительно, отвечать на поставленные вопросы	Заполнить сопоставительную таблицу	27 неделя	
108	8	Е.А. Пермяк «Тайна цены»	Беседа по вопросам	Знать: содержание рассказа Уметь: развивать умение выделять главную мысль рассказа	Пересказ понравившегося эпизода	27 неделя	
109	9	Е.А. Пермяк «Тайна цены»	Составление характеристики героя	Уметь: составлять описание героя	Заполнить таблицу в тетради	28 неделя	
110	10	Е.А. Пермяк Сказка «Иголочки братья»	Комментированное чтение	Уметь: выразительно читать	Разделить текст на части	28 неделя	
111	11	Е.А. Пермяк Сказка «Иголочки братья»	Беседа по вопросам	Уметь: работать с иллюстрацией	Пересказ по плану	28 неделя	
112	12	М.М. Пришвин «Кладовая солнца»	Комментированное чтение, просмотр мультфильма	Уметь: находить необходимую информацию в тексте для обсуждения	Нарисовать иллюстрацию к произведению	28 неделя	
113	13	М.М. Пришвин «Кладовая солнца»	Беседа по вопросам	Знать: содержание сказки – были Уметь: находить портреты героев	Краткий пересказ понравившегося	29 неделя	

					эпизода		
114	14	М.М. Пришвин «Кладовая солнца»	Игра-викторина по сказке-были	Уметь: выразительно читать	Заполнение таблицы	29 неделя	
115	15	М.М. Пришвин «Кладовая солнца»	Беседа по вопросам	Уметь: анализировать прочитанное	Пересказ эпизода	29 неделя	
116	16	Носов Н.Н. «Приключения Незнайки и его друзей»	Комментированное чтение	Уметь: выразительно читать	Составить два вопроса по содержанию	29 неделя	
117	17	Носов Н.Н. «Приключения Незнайки и его друзей»	Беседа по вопросам	Знать: содержание произведения Уметь:	Составить план текста	30 неделя	
118	18	Носов Н.Н. «Приключения Незнайки и его друзей»	Характеристика поступков героев	Уметь: анализировать поступки героев	Заполнить таблицу в тетради	30 неделя	
119	19	Носов Н.Н. «Приключения Незнайки и его друзей»	Анализ отдельных эпизодов	Уметь: находить и выделять главное в прочитанном тексте	Пересказ понравившегося эпизода	30 неделя	
120	20	Гайдар А.П. «Тимур и его команда»	Комментированное чтение	Уметь: давать комментарий по прочитанному	Ответить на вопросы в тетради	30 неделя	
121	21	Гайдар А.П. «Тимур и его команда»	Просмотр фрагментов фильма, беседа по вопросам	Уметь: сравнивать поступки героев	Дать характеристику герою	31 неделя	
122	22	Гайдар А.П. «Тимур и его команда»	Чтение по ролям	Знать: содержание произведения	Заполнить таблицу в тетради	31 неделя	
123	23	Гайдар А.П. «Тимур и его команда»	Пересказывание отдельных эпизодов	Уметь: строить связный текст по плану	Ответить на вопрос в тетради	31 неделя	
124	24	М. Дудин. «Наши песни спеты на войне».	Выразительное чтение стихотворения.	Уметь: выразительно читать	Вопрос в тетради	31 неделя	
125	25	М. Дудин. «Наши песни спеты на войне».	Беседа по содержанию. Игра «Подружись» со словом.	Уметь: отвечать на поставленные вопросы	Чтение вслух.	32 неделя	
126	26	В. Медведев Сказка «Звездолёт «Брунька».		Знать: содержание сказки Уметь: выразительно читать вслух	Выразительное чтение сказки	32 неделя	
127	27	В. Медведев. Сказка «Звездолёт «Брунька».	Беседа по содержанию. Определение настроения сказки. «Подружись» со словом.	Уметь: анализировать отдельные эпизоды	Краткий пересказ сказки.	32 неделя	
128	28	В. Медведев. Сказка «Звездолёт «Брунька».	Пересказ отдельных эпизодов	Уметь: находить и выделять главное в прочитанном	Нарисовать иллюстрацию к сказке, подписать словами из текста	32 неделя	
129	29	«Корзина с еловыми шишками» (по К. Паустовскому.)	Игра «Восстанови события». Викторина по прочитанным словам. Пересказ понравившегося эпизода.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Пересказ эпизода.	33 неделя	
130	30	«Маленький принц» (по А. де Сент – Экзюпери.)	Беседа по содержанию. Работа с иллюстрациями к	Уметь: анализировать отдельные эпизоды, высказывать свою	«Маленький принц» (выраз.	33 неделя	

			произведению	точку зрения	чтение вслух)		
131	31	«Маленький принц» (по А. де Сент – Экзюпери.)	Беседа по содержанию. «Подружись» со словом.	Чтение самостоятельное. Деление текста на части. Выборочное чтение.	Пересказ понравившегося эпизода	33 неделя	
132	32	«Маленький принц» (по А. де Сент – Экзюпери.)	Составление плана произведения.	Уметь: находить главное в прочитанном	Пересказ эпизода по плану	33 неделя	
133	33	В. Астафьев «Зорькина песня» (глава из повести.)	Беседа по содержанию. «Восстанови» действия героя. Определение характера героя.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Рассказ о герое	34 неделя	
134	34	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»	Беседа по содержанию.	Знать: содержание произведения Уметь: находить главное в прочитанном	Ответить на вопросы в тетради	34 неделя	
135	35	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»	Игра «Подружись» со словом.	Выразительное чтение стихотворения.	«Нынче ветер...» (выраз. чтение вслух)	34 неделя	
136	36	Итоговый урок.	Викторина по прочитанным произведениям	Уметь: отвечать на вопросы викторины	Задания для летнего чтения.	34 неделя	