

Данная рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. ФГОС ООО Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897

2. Примерная программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования. (М.: Просвещение, 2011. — 342 с. — (Стандарты второго поколения).

3. Авторская программа. Симоненко В.Д. Программы УМК для 6-8 кл.. (Методическое пособие для учителя). Просвещение 2008 г.

4. Учебный план муниципального автономного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа (Приказ № 60/2-од от 31 мая 2017 года)

При реализации программы используется учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 6-8 классов. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2012.

Данная программа используется для обучения детей с умственными отсталостями (интеллектуальное нарушение).

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана:

В 6-х классах – 68 часов, из расчета 2 ч в неделю,

В 7-х классах – 68 часа, из расчета 2 ч в неделю,

В 8-х классах – 34 часа, из расчета 1 ч в неделю.

Раздел 1.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

6 класс

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;

- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

7 класс

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;

- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

8 класс

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность: познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Раздел 2.

Содержание учебного предмета «Технология»

6 класс.

Введение(8 час.)

- Основные теоретические сведения:
- - общим правилам техники безопасности.
- - что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.
- Практические работы:
- - пользоваться ПТБ.
- - выполнять проект, знать этапы проекта.

Технологии обработки конструкционных материалов (38 час.)

- Основные теоретические сведения:
- - технологии ручной обработки древесины и древесных материалов
- - технологии машинной обработки древесины и древесных материалов
- - технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

- - технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов
- Практические работы:
- - распознавать природные пороки древесины в заготовках.
- - читать сборочные чертежи.
- - определять последовательность сборки изделия по технологической документации.
- - изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку.
- - изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму.
- - осуществлять сборку изделий по технологической документации.
- - использовать ПК для подготовки графической документации.
- -управлять токарным станком для обработки древесины.
- - точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке.
- - применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ.

Технологии художественно – прикладной обработки материалов (6 час.)

- Основные теоретические сведения:
- - технологии художественно – прикладной обработки материалов
- -разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств
- - выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву.
- - осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами.
- Практические работы:
- - изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам.

Технологии домашнего хозяйства (8 час.)

- Основные теоретические сведения:
- - технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними
- - технологии ремонтно-отделочных работ
- - технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации
- - выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, мебели, изготавливать полезные вещи для дома.
- -проводить несложные ремонтные штукатурные работы, работать инструментами для штукатурных работ, разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами, изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам, выполнять упражнения по наклейке образцов обоев

Технологии исследовательской и опытной деятельности (8 час.)

- Основные теоретические сведения:
- - исследовательская и созидательная деятельность
- Практические работы:
- -возможность сделать творческий проект и презентацию к нему и грамотно ее представить.

7 класс

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Черчение и графики (20часов).

- **Технология создания изделия из древесины. Элементы машиноведения (24 часов).**
- Основные теоретические сведения.
- Основные физико-химические свойства древесины. Государственные стандарты на типовые детали и документацию. Требование к заточке дереворежущих инструментов. Правила настройки рубанков, фуганков и шерхебелей. Расчет отклонений и допусков на размеры валов и отверстий. Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Виды соединений деталей из дерева. Устройство токарного станка. Художественное точение.
- Практические работы.
- Выполнение заточки дереворежущих инструментов. Использование рубанков, фуганков и шерхебелей в работе. Изображение на чертежах соединение деталей. Сборка деталей шкантами, шурупами в нагель. Склеивание деревянных деталей. Работа на токарном станке. Выполнение мозаики из дерева.
- Деревообрабатывающие предприятия. Информационные материалы. Ручные инструменты, станки.
- **Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения (6 часа).**
- Основные теоретические сведения.
- Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Виды и назначения токарных резцов. Основные элементы токарных резцов. Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. виды фрез. Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение.
- Практические работы.
- Выполнять термическую обработку стали. Выполнять графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Выполнять сечение и разрезы металлов. Работа на токарно-винторезном станке ТВ-6. Изготовление деталей цилиндрической формы. Работа на настольном горизонтально-фрезерном станке НГФ-110Ш. выполнение метрической резьбы. Изображение резьбы на чертежах.
- Варианты объектов труда.

- Информационные материалы. Станок НГФ-110Ш и ТВ-6.

Декоративно-прикладное творчество (16 часов).

- Основные теоретические сведения.
- Фольга и ее свойства. Ручное теснение. Виды проволоки и область их применения. Приемы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Басма- один из видов художественной обработки металла. Способы изготовления матриц. История развития. Художественной обработки листового металла. В технике пропильного металла. Чеканка как вид художественной обработки металла.
- Практические работы.
- Выполнение теснения по фольге. Разрабатывание эскиза скульптуры, выполнять правку и гибку проволоки. Выполнение накладной филигрانی различными способами. Выполнение технологических приемов басменного теснения. Выполнение чеканки.
- Варианты объектов труда.
- Инструменты, тески. Информационные материалы.

Технологии ведения дома (10 часов).

Ремонтно-отделочные работы (12 часов).

- Основные теоретические сведения.
- Назначение видов обоев. Виды клея для наклейки обоев. Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток.
- Практические работы.
- Наклеивание обоев, выполнение малярных работ. Резанье и укладывание плитки.
- Варианты объектов труда.
- Информационные материалы.

Проектирование и изготовление изделия (16 часов)

- Основные теоретические сведения.
- Техническая этика. Понятие золотого сечения. Методы конструирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей.
- Практические работы.
- Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Изготовление деталей контроль качества. Сборка и отделка изделия.

- Варианты объектов труда.
- Исследование потребностей и спроса на рынке товаров и услуг (маркетинг). Разнообразные инструменты, станки.

8 класс

Вводный урок (1 ч)

- Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских.
- Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.
- Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 8 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Технологии ведения дома (15 ч)

- В результате изучения этого раздела ученик должен:
- знать/понимать виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ;
- уметь планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

Ремонтно-отделочные работы (3 ч)

- Теоретические сведения. Классификация инструментов по назначению. Характеристика инструментов. Правила безопасной работы с ручными инструментами.
- Классификация домов. Строительные материалы. Этапы строительства дома. Понятия «макетирование», «масштабная модель», «опытный образец».
- Устройство оконного блока. Виды ремонтных работ. Инструменты для ремонта оконного блока. Технология ремонта оконного блока. Устройство дверного блока. Виды ремонтных работ. Технология ремонта дверного блока. Понятие «дверная коробка». Виды неисправностей. Технология ремонта дверной коробки. Конструкции петель. Технология установки и укрепления петель.
- Технология установки врезного замка. Разметка и выборка гнезда под врезной замок. Разметка и установка запорной планки. Назначение обивки двери. Теплоизоляционные, облицовочные материалы для обивки двери.

Технология обивки двери. Материалы и способы утепления окна. Укрепление и герметизация стекол. Технология установки дополнительной рамы.

- Практические работы. Знакомство с ручными инструментами, определение их назначения. Выполнение расчетов площади класса, оконного остекления класса и др. Выполнение элемента ремонта оконного блока: укрепление угловых соединений. Анализ устройства и неисправностей дверного блока кабинета, выявление причин дефектов. Выполнение элемента ремонта дверного блока: укрепление петель. Выполнение ремонта двери. Установка врезного замка. Обивка двери. Утепление окна.

- Варианты объектов труда. Классная комната. Оконный блок, дверной блок, дверь, окно. Врезной замок.

Семейная экономика (12 ч)

- Теоретические сведения. Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.
- Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.
- Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.
- Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.
- Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.
- Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.
- Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.
- Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.
- Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.
- Практические работы. Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг — источников доходов школьников.

- Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.
- Анализ сертификата соответствия на купленный товар.
- Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.
- Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.
- Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание.
- Составление бухгалтерской книги расходов школьника.
- Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.
- Варианты объектов труда. Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Бухгалтерская книга расходов школьника.

Электротехнические работы (13 ч)

- В результате изучения этого раздела ученик должен:
- знать/понимать назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;
- уметь объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.
- Теоретические сведения. Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».
- Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов. Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.

- Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Операции сращивания проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником. Операции монтажа электрической цепи. Способы оконцевания проводов. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.
- Устройство и применение электромагнитов в технике. Намотка провода электромагнита на катушку. Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка.
- Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принцип действия. Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение. Конструкция люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания.
- Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Принцип работы биметаллического терморегулятора. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.
- Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока.
- Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.
- Практические работы. Изучение элементов электрической цепи, их условного обозначения, комплектующей арматуры.
- Определение по параметрам электросчетчика максимально допустимой мощности квартирной электросети. Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости.
- Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты. Изготовление «пробника». Проверка исправности проводов и элементов электрической цепи. Сборка разветвленной электрической цепи.
- Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция. Оконцевание проводов. Зарядка электроарматуры.
- Сборка электромагнита из деталей конструктора. Исследование зависимости силы притяжения электромагнита от величины сердечника и величины магнитного поля электромагнита — от числа витков обмотки. Ознакомление с разными конструкциями электромагнитов. Изготовление электромагнита.
- Энергетический аудит школы.
- Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором. Изготовление биметаллической пластины. Сборка и испытание термореле — модели пожарной сигнализации.

- Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока. Сборка установки для демонстрации принципа действия электродвигателя.
- Варианты объектов труда. Комплектующая арматура. Электросчетчик. Электроконструктор. Электропровода. Изоляционные материалы. Электромагнит. Электроутюг. Биметаллическая пластина. Термореле. Электродвигатель.
- **Проектирование и изготовление изделий (6 ч)**
- Теоретические сведения. Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.
- Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта.
- Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: разработка плаката по электробезопасности; панно в технике вышивки гладью; теплица на подоконнике; набор игрушек «Магнитные чудеса» и др.

Раздел 3.

Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы.
6 класс

№ п\п	№ урока в теме	Тема урока	Цель	Виды деятельности	Практическая часть	Домашнее задание	План	Факт
Раздел 1: Технология, сельскохозяйственный труд осенью (Растениеводство) (8 часов) УУД: <u>1.Познавательные:</u> Планирование технологического процесса и процесса труда. <u>2.Регулятивные:</u> Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.								

3. Коммуникативные: Уметь формировать рабочую группу для выполнения процесса труда с учетом интересов членов группы.

1-2	1-2	Охрана труда и ТБ в растениеводстве. Уборка корнеплодов	Соблюдение норм и правил безопасности в растениеводстве.	Планирование работ на пришкольном участке.	Уборка корнеплодов	Повторить правила ТБ	1 неделя	
3-4	3-4	Характеристика овощных культур. Отбор семенников	Основные технологические операции по отбору семенников.	Оценивание урожайности овощных культур.	Отбор семенников	Стр. 132-134	2 неделя	
5-6	5-6	Характеристика почв. Подготовка почвы	Основные технологические операции по подготовке почвы.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Подготовка почвы	Стр. 135-140	3 неделя	
7-8	7-8	Севооборот и мелиорация. Формирование компостной кучи	Планирование севооборота.	Выполнять основные технологические операции.	Формирование компостной кучи	Стр. 157-160	4 неделя	

Раздел 2: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (38 часов)

УУД:

1.Познавательные: Развития познавательных интересов, учебных мотивов; познавать мир через визуальный художественный образ; осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

2.Регулятивные: Формирование и развитие самостоятельной работы; выбирать средства для организации своего поведения; адекватно воспринимать оценку учителя.

3.Коммуникативные: Уметь формулировать собственное мнение и позицию; уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

9-10	1-2	Правила безопасной работы в мастерской. Заготовка древесины	Соблюдение норм и правил безопасности	Распознавать материалы по внешнему виду. Соблюдать правила безопасности труда.	Просмотр презентации	Стр. 8	5 неделя	
11-12	3-4	Пороки древесины. Лабораторно - практическая работа	Распознавать виды пороков древесины.	Формирование представления о качестве древесины	Просмотр презентации. Выявлять дефекты и устранять их.	Стр. 10	6 неделя	
13-14	5-6	Чертеж детали. Выполнение чертежа	Овладение навыками работы с чертежными инструментами.	Читать и оформлять техническую документацию	Выполнение чертежа заданной детали.	Стр. 21	7 неделя	
15-16	7-8	Основы конструирования. Изготовление	Изготовление деталей цилиндрической формы.	Овладение навыками работы с ручным инструментом.	Изготовление деталей цилиндрической формы.	Стр. 38	8 неделя	

		цилиндрических деталей						
17-18	9-10	Устройство станка СТД-120М. Составные части машин	Классификация видов и назначения машин	Знакомиться с видами современных ручных машин.	Изучение станка СТД-120М	Стр. 42	9 неделя	
19-20	11-12	Правила ТБ при работе на станке СТД-120М. Технология точения	Овладение навыками работы на станке	Приобретение навыков работы на станке	Работа на станке.	Стр. 52	10 неделя	
21-22	13-14	Художественная обработка древесины. Геометрическая резьба по дереву.	Овладение навыками различной резьбы	Составлять последовательность выполнения работ.	Практическая отработка выполнений геометрических элементов	Стр. 74	11 неделя	
23-24	15-16	Охрана природы. Отделка изделий	Формирование бережного отношения к природе	Выполнять упражнения с ручными инструментами.	Отработка приемов отделки изделия.	Стр. 74	12 неделя	
25-26	17-18	Свойства черных и цветных металлов.	Распознавание видов, назначения цветных металлов	Формирование представления о видах и свойствах цветных металлов	Ознакомление со свойствами металлов.	Стр. 80	13 неделя	
27-28	19-20	Сортовой прокат. Ознакомлени	Распознавание видов, назначения	Распознавать виды проката.	Оценить технологические возможности	Стр. 83	14неделя	

		е с видами сортового проката	сортового проката		проката.			
29-30	21-22	Штангенциркуль. Измерение размеров штангенциркулем.	Знакомство с измерительным инструментом	Распознавать контрольно-измерительные и разметочные инструменты.	Практическая отработка приемов измерения	Стр. 90	15 неделя	
31-32	23-24	Чертеж деталей. Выполнение чертежа деталей.	Овладение навыками выполнений чертежа	Читать технические рисунки изделия	Практическая отработка выполнений чертежа	Стр. 85-87	16 неделя	
33-34	25-26	Разметка металла для резания. Резание металла по разметке	Овладевать способом разметки и резания	Составлять и выполнять по нормам последовательность операций.	Практическая отработка резания металла по разметке.	Стр. 100	17 неделя	
35-36	27-28	Рубка металла. Рубка заготовок в тисках.	Овладевать способом рубки металла	Составлять и выполнять по нормам последовательность операций.	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Стр.102-105	18 неделя	
37-38	29-30	Опиливание заготовок. Опиливание плоских поверхностей.	Овладевать способом опиления	Составлять и выполнять по нормам последовательность операций	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Стр. 109	19 неделя	
39-	31-	Конструктор	Формирование	Формирование	Оформление	Стр.139	20 неделя	

40	32	ская технологическая документация на изделие.	представлений о конструкторской документации	навыков работы с конструкторской документацией	технической карты			
41-42	33-34	Основные требования к проектированию. Определение требований к изделию.	Овладение основами проектирования	Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов.	Графически оформлять проект.	Заполнение таблицы требований к изделию	21 неделя	
43-44	35-36	Экономические расчеты.	Овладение навыками расчета себестоимости	Оценивать себестоимость изделия.	Оформление таблицы затрат.	Оформить таблицу	22 неделя	
45-46	37-38	Защита проекта	Контроль знаний	Профессиональное самоопределение	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Подготовка к защите	23 неделя	

Электротехнические работы (4 часа)

УУД:

1.Познавательные: Планирование технологического процесса и процесса труда.

2.Регулятивные: Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.

3.Коммуникативные: Уметь формировать рабочую группу для выполнения процесса труда с учетом интересов членов группы.

47-48	1-2	Источники электрической энергии. Проводники.	Формирование представлений о источниках электрической	Распознавать источники электрической энергии	Составление последовательности действий	Записи в тетради	24 неделя	
-------	-----	--	---	--	---	------------------	-----------	--

			энергии					
49-50	3-4	Электрическая цепь. Условные обозначения для электрической цепи.	Формирование представлений об электрической цепи	Отличать условные обозначения для электрической цепи	Составление последовательности и действий	То же	25 неделя	

Профессиональное образование (2 часа)

УУД:

1.Познавательные: Самостоятельное выделение и формирование познавательной цели. Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Рефлексия способов и условий действия, контроля.

2.Регулятивные: Составление плана и последовательности действий по достижению целей. Умение выбирать средства для организации своего поведения.

3.Коммуникативные: Умение полно точно выражать свои мысли. Умение работать в коллективе.

51-52	1-2	Профессии лесной и деревообрабатывающей промышленности. Классификация профессий.	Формирование ответственного отношения к учению	Отличать профессии лесной промышленности и деревообработки	Профессионально е самоопределение	Составить список профессий	26 неделя	
-------	-----	--	--	--	-----------------------------------	----------------------------	-----------	--

Технология ведения дома (8 часов)

УУД:

1.Познавательные: Выбор наиболее эффективных способов решения задач, в зависимости от конкретных условий; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации. Мотивация к познанию предмета.

2.Регулятивные: Формирование умений и навыков учащихся при использовании различных видов техники в работе. Развитие

эстетического и художественного вкуса.

3. Коммуникативные: Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

53-54	1-2	Закрепление настенных предметов. Пробивание (сверление) отверстий в стене.	Овладение навыками закрепления предметов	Практическая отработка навыков	Выбор наиболее эффективных способов решения проблемы	Стр. 142	27 неделя	
55-56	3-4	Установка дверных петель. Изучение конструкции дверных петель.	Овладение навыками установки дверных петель	Практическая отработка навыков	Выбор наиболее эффективных способов решения проблемы	Стр. 116	28 неделя	
57-58	5-6	Ремонт сантехнического оборудования. Ремонт вентильной головки.	Овладение навыками ремонта сантехники	Практическая отработка навыков	Выбор наиболее эффективных способов решения проблемы	Стр. 123	29 неделя	
59-60	7-8	Основы штукатурных работ. Выполнение штукатурных работ.	Овладение навыками ремонтных работ в быту	Практическая отработка навыков	Выбор наиболее эффективных способов решения проблемы	Стр. 125	30 неделя	

Технология, сельскохозяйственный труд весной (Растениеводство) (8 часов)**УУД:****1.Познавательные:** Планирование технологического процесса и процесса труда.**2.Регулятивные:** Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.**3.Коммуникативные:** Уметь формировать рабочую группу для выполнения процесса труда с учетом интересов членов группы.

61-62	1-2	ТБ при выполнении с/х работ. Пикировка рассады.	Соблюдение норм и правил безопасности	Адекватное понимание инструкций.	Рефлексия способов и умений действовать	Стр. 169	31 неделя	
63-64	3-4	Понятие о сорте. Уход за рассадой.	Классификация видов и преобразование объектов живой природы	Иметь представление о сорте	Анализ объектов живой природы	Читать записи в тетради	32 неделя	
65-66	5-6	Высадка рассады в грунт. Посадка капусты	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Применение теоретических знаний на практике	Планирование учебного сотрудничества со сверстниками	Стр. 147-148	33 неделя	
67-68	7-8	Защита растений от сорняков. Прополка грядок.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Применение теоретических знаний на практике	Планирование учебного сотрудничества со сверстниками	Стр. 170-171	34 неделя	

**Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы.
7 класс (2 час в неделю, 68 часа в год)**

№ п\п	№ урока в теме	Тема урока	Цель	Виды деятельности	Практическая часть	Дом. задание	Дата урока	Срок проведения (факт.)
1.Технология, сельскохозяйственный труд осенью (Растениеводство) (8 часа) УУД: 1.Познавательные: Планирование технологического процесса и процесса труда. 2.Регулятивные: Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. 3.Коммуникативные: Уметь формировать рабочую группу для выполнения процесса труда с учетом интересов членов группы.								
1-2	1-2	Охрана труда и ТБ в растениеводстве.	Соблюдение норм и правил безопасности	Адекватное понимание инструкций.	Рефлексия способов и умений действовать	Повторить правила ТБ	1 неделя	6.09-7В 5.09-7А
3-4	3-4	Характеристика овощных культур.	Классификация видов и преобразование объектов живой природы	Опознавание овощных культур и семян	Анализ объектов живой природы	Стр. 132-134	2 неделя	13.09-7В 12.09-7А
5-6	5-6	Характеристика почв.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей	Применение теоретических знаний на практике	Анализ объектов живой природы	Стр. 135-140	3 неделя	20.09-7В 19.09-7А

			деятельности					
7-8	7-8	Севооборот и мелиорация.	Развитие трудолюбия и	Применение теоретических знаний на практике, ответственности за качество своей деятельности	Рефлексия способов и умений действовать	Стр. 157-160	4 неделя	27.09-7В 26.09-7А

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (36 часов)

УУД:

1.Познавательные: Планирование технологического процесса и процесса труда.

2.Регулятивные: Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.

3.Коммуникативные: Уметь формировать рабочую группу для выполнения процесса труда с учетом интересов членов группы.

9-10	1-2	Правила безопасной работы в мастерской.	Соблюдение норм и правил безопасности	Адекватное понимание инструкций.	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели	Стр. 8	5 неделя	4.10-7В 3.10-7А
11-12	3-4	Пороки древесины. Лабораторно - практическая работа	Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы	Формирование представления о качестве древесины Учебный фильм	Самостоятельное решение возникших технических или организационных проблем	Стр. 10	6 неделя	11.10-7В 10.10-7А
13-14	5-6	Чертеж детали.	Овладение навыками	Практическая отработка выполнения	Контроль и оценка	Стр. 21	7 неделя	18.10-7В 17.10-7А

		Выполнение чертежа	работы	чертежа	процесса и результатов деятельности			
15-16	7-8	Основы конструиров ания.	Овладение навыками работы	Практическая отработка навыков	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Стр. 38	8 неделя	25.10-7В 24.10-7А
17-18	9-10	Устройство станка СТД- 120М.	Классификаци я видов и назначения машин	Распознавание составных частей машин	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Стр. 42	9 неделя	8.11-7В 7.11-7А
19-20	11-12	Правила ТБ при работе на станке СТД-120М. Технология точения	Овладение навыками работы на станке	Приобретение навыков работы на станке	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Стр. 52	10 неделя	15.11-7В 14.11-7А
21-22	13-14	Художествен ная обработка древесины. Геометричес кая резьба по дереву.	Овладение навыками резьбы	Практическая отработка выполнений геометрических элементов	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Стр. 74	11 неделя	22.11-7В 21.11-7А
23-24	15-16	Охрана природы. Отделка изделий	Формировани е бережного отношения к природе	Отработка приемов отделки	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Стр. 74	12 неделя	
25-	17-	Свойства	Распознавани	Формирование	Контроль и	Стр. 80	13 неделя	

26	18	черных и цветных металлов. Ознакомление со свойствами металлов.	е видов, назначения цветных металлов	представления о видах и свойствах цветных металлов	оценка процесса и результатов деятельности			
27-28	19-20	Сортовой прокат. Ознакомление с видами сортового проката	Распознавание видов, назначения сортового проката	Ознакомление с видами сортового проката	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Стр. 83	14неделя	
29-30	21-22	Штангенциркуль. Измерение размеров штангенциркулем.	Знакомство с измерительным инструментом	Практическая отработка приемов измерения	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Стр. 90	15 неделя	
31-32	23-24	Чертеж деталей. Выполнение чертежа деталей.	Овладение навыками выполнений чертежа	Практическая отработка выполнений чертежа	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Стр. 85-87	16 неделя	
33-34	25-26	Разметка металла для резания. Резание металла по разметке	Овладевать способом разметки и резания	Практическая отработка резания металла	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Стр. 100	17 неделя	

35-36	27-28	Рубка металла. Рубка заготовок в тисках.	Овладевать способом рубки металла	Практическая отработка приемов рубки Учебный фильм	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Стр.102-105	18 неделя	
37-38	29-30	Опиливание заготовок. Опиливание плоских поверхностей.	Овладевать способом опиления	Практическая отработка приемов опиления	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Стр. 109	19 неделя	
39-40	31-32	Конструкторская технологическая документация на изделие. Оформление технической карты	Формирование представлений о конструкторской документации	Формирование навыков работы с конструкторской документацией	Выбор оснований и критериев для сравнения объектов	Стр.139	20 неделя	
41-42	33-34	Основные требования к проектированию. Определение требований к изделию.	Овладение основами проектирования	Понимать требования к проектированию	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Заполнение таблицы требований к изделию	21 неделя	
43-44	35-36	Экономические расчеты. Оформление таблицы	Овладение навыками расчета себестоимост	Иметь представление о видах затрат	Контроль и оценка процесса и результатов	Оформить таблицу	22 неделя	

		затрат.	и		деятельности			
45-46	37-38	Защита проекта	Контроль знаний	Профессиональное самоопределение	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Подготовка к защите	неделя	

15. Электротехнические работы (4 часа)

УУД:

1.Познавательные: Развития познавательных интересов, учебных мотивов, формирование художественного вкуса.

Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой.

2.Регулятивные: Формирование и развитие экологического мышления умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

3.Коммуникативные:

Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиций другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми.

47-48	1-2	Схемы электрических цепей. Выполнение схем	Формирование представлений о сборочных документах	Распознавать условные обозначения	Составление последовательности действий	Записи в тетради	24 неделя	
49-50	3-4	Соединение проводников пайкой. Соединение проводников пайкой	Формирование представлений о видах соединения	Распознавание и выполнение соединений проводников	Составление последовательности действий	То же	25 неделя	

Профессиональное образование (2 час)

УУД:

1.Познавательные: Развития познавательных интересов, учебных мотивов; умение познавать мир через образы и

формы искусства.

2.Регулятивные: Формирование и развитие самостоятельной работы; начинать и заканчивать учебные действия в нужный момент.

3.Коммуникативные: Практическое освоение умений действовать с учётом позиций другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми.

51-52	1-2	Профессии лесной и деревообрабатывающей промышленности.	Формирование ответственности к отношению к учению	Отличать профессии лесной промышленности и деревообработки Интернет-ресурсы	Профессиональное самоопределение	Составить список профессий	26 неделя	
-------	-----	---	---	---	----------------------------------	----------------------------	-----------	--

Технология ведения дома (8 часа)

УУД:

1.Познавательные: Планирование технологического процесса и процесса труда.

2.Регулятивные: Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.

3.Коммуникативные: Уметь формировать рабочую группу для выполнения процесса труда с учетом интересов членов группы.

53-54	1-2	Закрепление настенных предметов. Пробивание (сверление) отверстий в стене.	Овладение навыками закрепления предметов	Практическая отработка навыков	Выбор наиболее эффективных способов решения проблемы	Стр. 142	27 неделя	
55-56	3-4	Установка дверных петель. Изучение конструкции	Овладение навыками установки дверных петель	Практическая отработка навыков	Выбор наиболее эффективных способов решения	Стр. 116	28 неделя	

		дверных петель.			проблемы			
57-58	5-6	Ремонт сантехнического оборудования. Ремонт вентильной головки.	Овладение навыками ремонта сантехники	Практическая отработка навыков	Выбор наиболее эффективных способов решения проблемы	Стр. 123	29 неделя	
59-60	7-8	Основы штукатурных работ. Выполнение штукатурных работ.	Овладение навыками ремонтных работ в быту	Практическая отработка навыков	Выбор наиболее эффективных способов решения проблемы	Стр. 125	30 неделя	

21. Технология, сельскохозяйственный труд весной (Растениеводство) (8 часа)

УУД:

1.Познавательные: Планирование технологического процесса и процесса труда.

2.Регулятивные: Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.

3.Коммуникативные: Уметь формировать рабочую группу для выполнения процесса труда с учетом интересов членов группы.

61-62	1-2	Основы технологии оклейки помещения обоями.	Соблюдение норм и правил безопасности	Адекватное понимание инструкций.	Рефлексия способов и умений действовать	Стр. 169	31 неделя	
63-64	3-4	Основы технологии оклейки помещения	Выбирать обои и клей; выполнять оклеивание	Знать: назначение, виды обоев и клея; инструменты для обойных работ;	Научить выбирать способы обработки	Читать записи в тетради	32 неделя	

		обоями.	помещений обоями.	последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. Уметь: выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями	материала; использовать пошаговый контроль по результату			
65- 66	5-6	Основные технологии малярных работ.	Выбирать малярные и лакокрасочны е материалы и инструменты; подготавлива ть поверхность к окраске; выполнять малярные работы.	Знать: виды малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы.	вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок	Стр. 147-148	33 неделя	
67- 68	7-8	Основы технологии плиточных работ	Подбирать материалы для плиточных работ; подготавливат ь поверхность к облицовке плитками; резать плитку	виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; Уметь: выбирать	вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок	Стр. 170-171	34 неделя	

			и укладывать её.	малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её.				
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

**Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы.
8 класс (1 час в неделю, 34 часа в год)**

№ п\п	№ урока в теме	Тема урока	Цель	Виды деятельности	Практическая часть	Дом. задание	Дата урока	Срок проведения (факт.)
Технология, сельскохозяйственный труд осенью (Растениеводство) (4 часа) УУД: 1.Познавательные: Планирование технологического процесса и процесса труда. 2.Регулятивные: Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. 3.Коммуникативные: Уметь формировать рабочую группу для выполнения процесса труда с учетом интересов членов группы.								
1	1	Охрана труда и ТБ в растениеводс	Соблюдение норм и правил безопасности	Адекватное понимание инструкций.	Рефлексия способов и умений	Повторить правила	1 неделя	1.09-8В

		тве.			действовать	ТБ		
2	2	Характеристика овощных культур	Классификация видов и преобразование объектов живой природы	Опознавание овощных культур и семян	Анализ объектов живой природы	Стр. 132-134	2 неделя	8.09-8В
3	3	Характеристика почв.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Применение теоретических знаний на практике	Анализ объектов живой природы	Стр. 135-140	3 неделя	15.09-8В
4	4	Севооборот и мелиорация.	Развитие трудолюбия и	Применение теоретических знаний на практике, ответственности за качество своей деятельности	Рефлексия способов и умений действовать	Стр. 157-160	4 неделя	22.09-8В

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (19 часов)

УУД:

1.Познавательные: Развития познавательных интересов, учебных мотивов, формирование художественного вкуса.

Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой.

2.Регулятивные: Формирование и развитие экологического мышления умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

3.Коммуникативные:

Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиций другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми.

5	1	Правила ТБ	Соблюдение	Адекватное понимание	Самостоятель	Стр. 8	5 неделя	29.09-8В
---	---	------------	------------	----------------------	--------------	--------	----------	----------

		в мастерской. Заготовка древесины	норм и правил безопасности	инструкций.	ное выделение и формулирование познавательной цели			
6	2	Пороки древесины.	Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы	Формирование представления о качестве древесины Учебный фильм	Самостоятельное решение возникших технических или организационных проблем	Стр. 10	6 неделя	6.10-8В
7	3	Чертеж детали. Выполнение чертежа	Овладение навыками работы	Практическая отработка выполнения чертежа	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Стр. 21	7 неделя	13.10-8В
8	4	Основы конструирования.	Овладение навыками работы	Практическая отработка навыков	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Стр. 38	8 неделя	20.10-8В
9	5	Устройство станка СТД-120М.	Классификация видов и назначения машин	Распознавание составных частей машин	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Стр. 42	9 неделя	27.10-8В
10	6	Правила ТБ при работе на станке СТД-120М.	Овладение навыками работы на станке	Приобретение навыков работы на станке	Контроль и оценка процесса и результатов	Стр. 52	10 неделя	

		Технология точения			деятельности			
11	7	Художественная обработка древесины. Геометрическая резьба по дереву.	Овладение навыками резьбы	Практическая отработка выполнений геометрических элементов	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Стр. 74	11 неделя	
12	8	Отделка изделий	Формирование бережного отношения к природе	Отработка приемов отделки	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Стр. 74	12 неделя	
13	9	Свойства черных и цветных металлов.	Распознавание видов, назначения цветных металлов	Формирование представления о видах и свойствах цветных металлов	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Стр. 80	13 неделя	
14	10	Сортовой прокат.	Распознавание видов, назначения сортового проката	Ознакомление с видами сортового проката	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Стр. 83	14неделя	
15	11	Штангенциркуль.	Знакомство с измерительным инструментом	Практическая отработка приемов измерения	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Стр. 90	15 неделя	
16	12	Чертеж деталей.	Овладение навыками выполнений	Практическая отработка выполнений чертежа	Контроль и оценка процесса и	Стр. 85-87	16 неделя	

			чертежа		результатов деятельности			
17	13	Разметка металла для резания.	Овладевать способом разметки и резания	Практическая отработка резания металла	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Стр. 100	17 неделя	
18	14	Рубка металла.	Овладевать способом рубки металла	Практическая отработка приемов рубки Учебный фильм	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Стр.102 -105	18 неделя	
19	15	Опиливание заготовок.	Овладевать способом опиливания	Практическая отработка приемов опиливания	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Стр. 109	19 неделя	
20	16	Оформление технической карты	Формирование представлений о конструкторской документации	Формирование навыков работы с конструкторской документацией	Выбор оснований и критериев для сравнения объектов	Стр.139	20 неделя	
21	17	Основные требования к проектированию.	Овладение основами проектирования	Понимать требования к проектированию	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Заполнение таблицы требований к изделию	21 неделя	

22	18	Экономические расчеты.	Овладение навыками расчета себестоимости	Иметь представление о видах затрат	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Оформить таблицу	22 неделя	
23	19	Защита проекта	Контроль знаний	Профессиональное самоопределение	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Подготовка к защите	неделя	

Электротехнические работы (2 часа)

УУД:

1.Познавательные: Развития познавательных интересов, учебных мотивов; познавать; формирования границ собственного знания и «незнания».

2.Регулятивные: уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

3.Коммуникативные:

Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиций другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми.

24	1	Схемы электрических цепей.	Формирование представлений о сборочных документах	Распознавать условные обозначения	Составление последовательности действий	Записи в тетради	24 неделя	
25	2	Соединение проводников пайкой.	Формирование представлений о видах соединения	Распознавание и выполнение соединений проводников	Составление последовательности действий	То же	25 неделя	

Профессиональное образование (1 час)

УУД:

1.Познавательные: Развития познавательных интересов, учебных мотивов; познавать; формирования границ собственного знания и «незнания».

2.Регулятивные: уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

3.Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

26	1	Профессии лесной и деревообрабатывающей промышленности.	Формирование ответственного отношения к учению	Отличать профессии лесной промышленности и деревообработки Интернет-ресурсы	Профессиональное самоопределение	Составить список профессий	26 неделя	
----	---	---	--	--	----------------------------------	----------------------------	-----------	--

Технология ведения дома (4 часа)

УУД:

1.Познавательные: Уметь познавать мир через художественные образы; представлять место и роль искусства в жизни человека.

2.Регулятивные: Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.

3.Коммуникативные: Уметь в коммуникации строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет; уметь задавать вопросы

27	1	Закрепление настенных предметов.	Овладение навыками закрепления предметов	Практическая отработка навыков	Выбор наиболее эффективных способов решения проблемы	Стр. 142	27 неделя	
28	2	Установка дверных петель.	Овладение навыками установки	Практическая отработка навыков	Выбор наиболее эффективных	Стр. 116	28 неделя	

			дверных петель		способов решения проблемы			
29	3	Ремонт сантехнического оборудования.	Овладение навыками ремонта сантехники	Практическая отработка навыков	Выбор наиболее эффективных способов решения проблемы	Стр. 123	29 неделя	
30	4	Основы штукатурных работ.	Овладение навыками ремонтных работ в быту	Практическая отработка навыков	Выбор наиболее эффективных способов решения проблемы	Стр. 125	30 неделя	

Технология, сельскохозяйственный труд весной (Растениеводство) (4 часа)

УУД:

1.Познавательные: Планирование технологического процесса и процесса труда.

2.Регулятивные: Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.

3.Коммуникативные: Уметь формировать рабочую группу для выполнения процесса труда с учетом интересов членов группы.

31	1	ТБ при выполнении с/х работ.	Соблюдение норм и правил безопасности	Адекватное понимание инструкций.	Рефлексия способов и умений действовать	Стр. 169	31 неделя	
32	2	Понятие о сорте. Уход за рассадой.	Классификация видов и преобразование объектов живой	Иметь представление о сорте	Анализ объектов живой природы	Читать записи в тетради	32 неделя	

			природы					
33	3	Высадка рассады в грунт.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Применение теоретических знаний на практике	Планирование учебного сотрудничества со сверстниками	Стр. 147-148	33 неделя	
34	4	Защита растений от сорняков.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Применение теоретических знаний на практике	Планирование учебного сотрудничества со сверстниками	Стр. 170-171	34 неделя	