

2017

Рабочая программа по физике для 7 класса составлена с учётом следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования № 1798 от 17.12. 2010 г.;
2. Примерные программы по учебным предметам. Физика - П76. 7—9 классы. Естествознание. 5 класс. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2010. — 80 с. — (Стандарты второго поколения)
3. Авторской программы «Физика 7-9 классы» под редакцией Пёрышкина А.В. и Гутник Е.М. :М:Дрофа. 2014.-255.
4. Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа Приказ №60/2 ОД от 31.05.2017г.

При реализации программы используется учебник физика 7 класс пол ред. Пёрышкина А.В Гутник Е.М. .: М: Дрофа. - 2015
Согласно учебного плана рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю всего 68 часов.

Раздел 1.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика» 7 класс

Личностными результатами обучения физике в школе являются:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в школе являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметными результатами обучения физике в школе являются:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
 - умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
 - умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
 - умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
 - формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
 - развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

***В результате изучения физики ученик должен
знать/понимать***

смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом,

- атомное ядро, ионизирующие излучения;

смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия,

- потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы;

смысл физических законов: Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии, сохранения

- энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля—Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света;

уметь

описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу

- давления жидкостями и газами, плавание тел, механические колебания и волны, диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение,

конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитную индукцию, отражение, преломление и дисперсию света;

использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка

- времени, массы, силы, давления, температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;

представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от

- времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления, периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жесткости пружины, температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;

выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

- **приводить примеры практического использования физических знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях;

решать задачи на применение изученных физических законов;

- **осуществлять самостоятельный поиск информации** естественно-научного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;

- контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире;
- рационального применения простых механизмов;
- оценки безопасности радиационного фона.

Раздел 2.

Содержание учебного предмета «Физика» 7 класс.

Глава 1. Введение (3 часа)

Что изучает физика?

Некоторые физические термины. Наблюдения и опыты.

Физические величины и их измерение.

Решение задач по теме: «Физические величины и их измерение».

Лабораторная работа по теме: «Измерение объема жидкости с помощью измерительного цилиндра».

Глава 2. Строение вещества (6 часов)

Строение вещества.

Молекулы и атомы.

Диффузия.

Взаимодействие молекул.

Смачивание и капиллярность.

Агрегатные состояния вещества.

Строение твердых жидких и газообразных тел.

Обобщающий урок по теме: «Первоначальные сведения о строении вещества».

Глава 3. Движение и взаимодействие тел. (21 час)

Механическое движение.

Скорость в механическом движении.

Инерция.

Взаимодействие тел. Масса

Лабораторная работа по теме: «Измерение массы тела на рычажных весах».

Плотность вещества

Лабораторная работа по теме: «Определение плотности твердого тела».

Расчет массы и объема тела.

Решение задач по теме: «Расчет массы и объема тела».

Контрольная работа по теме: «Движение и взаимодействие тел».

Сила.

Сила тяжести.

Равнодействующая сила.

Сила упругости закон Гука.

Динамометр. Вес тела.

Сила трения.

Лабораторная работа по теме: «Измерение силы при помощи динамометра».

Контрольная работа по теме: «Силы трения».

Глава 4. Давление твердых тел, жидкостей и газов (21 час)

Давление и силы давления.

Давление в природе и технике.

Давление газа.

Применение сжатого воздуха.

Закон Паскаля.

Гидростатическое давление.

Давление на дне морей и океанов.

Сообщающиеся сосуды.

Решение задач по теме: «Давление. Закон Паскаля».

Атмосфера и атмосферное давление.

Измерение атмосферного давления. Опыт Торриелли.

Барометр - aneroid.

Решение задач по теме: «Атмосферное давление».

Манометры.

Водопровод. Поршневой жидкостный насос.

Гидравлический пресс.

Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.

Закон Архимеда.

Лабораторная работа по теме: «Измерение выталкивающей силы».

Подготовка к контрольной работе. Решение задач.

Контрольная работа по теме: «Давление твердых тел, жидкостей и газов».

Плавание тел. Плавание животных и человека.

Плавание судов

Воздухоплавание

Глава 5. Работа и мощность (13 часов)

Механическая работа.

Мощность.

Решение задач по теме: «Мощность».

Рычаг.

Правило моментов.

Решение задач. Лабораторная работа по теме: «Выяснение условий равновесия рычага».

Блок.

Другие механизмы.

Коэффициент полезного действия.

Лабораторная работа по теме: «Определение КПД наклонной плоскости».

Контрольная работа по теме: «Работа и мощность».

Итоговый урок по изученному курсу

Итоговая контрольная работа

Раздел 3

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

<i>№урока/№ урока в теме</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Цели урока</i>	<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Практическая часть</i>	<i>Дом. задание</i>	<i>Сроки проведения по плану</i>	<i>Дата проведения по факту</i>
Глава 1. Введение (3 часа) Личностные: Демонстрируют уровень знаний об окружающем мире. Наблюдают и описывают различные типы физических явлений. Познавательные:Пробуют самостоятельно формулировать определения понятий (наука, природа, человек). Выбирают основания и критерии для сравнения объектов. Умеют классифицировать объекты. Регулятивные:Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Коммуникативные:Позитивно относятся к процессу общения. Умеют задавать вопросы, строить понятные высказывания, обосновывать и доказывать свою точку зрения.							
1/1	Техника безопасности (ТБ) в кабинете физики. Что изучает физика. Некоторые физические термины. Наблюдения и опыты.	Познакомить учащихся с новым предметом школьного курса; определить место физики как науки; научить различать физические явления и тела, методы изучения физики.	Фронтальная работа учащихся. Знание следующего материала: Физика – наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений.		§ 1-3, задание 1, стр.6 Л. №5, 12.	1 неделя	
2/2	Физические величины. Измерение физических величин. Точность и погрешность измерений.	Познакомить с понятием «физическая величина», научиться измерять физические величины при помощи простейших измерительных средств	Фронтальная работа учащихся. Знание следующего материала: Физика – наука о природе. Наблюдение и описание		§ 4,5 упр.1 подготовиться к лаб.раб. Л. №25.	1 неделя	

			физических явлений.				
3/3	Лаб.раб №1 «Определение цены деления измерительного прибора»	Научить определять цену деления измерительного цилиндра, учить пользоваться им и определять с его помощью объем жидкости.	Фронтальная работа учащихся. Знание следующего материала: Физика – наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений.	Лабораторная работа	§6 Составить кроссворд	2не деля	

Глава 2. Строение вещества (6 часов)

Личностные: Наблюдают и объясняют опыты по тепловому расширению тел, окрашиванию жидкости

Познавательные: Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)

Регулятивные: Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению

Коммуникативные: Владеют вербальными и невербальными средствами общения

4/1	Строение вещества. Молекулы.	Познакомить с новой главой учебника, ввести понятия МКТ строения вещества, сформировать понятие о делимости вещества	Фронтальная работа учащихся. Знание следующего материала: Строение вещества		§ 7,8 читать Л. №53, 54 подготовиться к лаб.раб.	2не деля	
5/2	Лаб.раб №2 «Измерение размеров малых тел»	Научить выполнять измерения способом рядов	Индивидуальная работа учащихся. Выполнение лабораторной работы по инструкции.	Лабораторная работа	Л. №23, 24	3не деля	
6/3	Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	Выяснить физический смысл взаимодействия молекул	Фронтальная работа учащихся. Знание следующего материала: Диффузия. Тепловое движение атомов и молекул. Броуновское движение.		§ 9, задание 2 (1) Л. №66	3не деля	
7/4	Взаимное притяжение и отталкивание	Выяснить физический смысл взаимодействия	Фронтальная работа учащихся.		§ 10, упр.2 (1). Л. №74, 80.	4не деля	

	молекул.	молекул	Взаимодействие частиц вещества.				
8/5	Три состояния вещества.	Рассмотреть физические особенности отдельных агрегатных состояний веществ	Фронтальная работа учащихся. Модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел.		§ 11, сочинить сказку о путешествие молекулы воды или кроссворд.	4не деля	
9/6	Различие в молекулярном строении твёрдых тел, жидкостей и газов.	Систематизация и уточнение полученных по теме знаний, проведение проверочного тестирования по изученной теме	Фронтальная и индивидуальная работа учащихся. Модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел и объяснение различий в молекулярном строении на основе этих моделей.		§ 12, читать Л. №65, 67, 77-79	5не деля	

Глава 3. Движение и взаимодействие тел (21 час)

Личностные: Приводят примеры механического движения.

Различают способы описания механических движений. Изображают различные траектории

Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель. Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами

Регулятивные: Принимают познавательную цель и сохраняют ее при выполнении учебных действий.

Коммуникативные: Осознают свои действия. Имеют навыки конструктивного общения в малых группах.

10/1	Механическое движение.	Ввести понятие механического движения как одного из видов движения в физике	Фронтальная работа учащихся. Механическое движение. Траектория. Путь. Прямолинейное равномерное движение.		§ 13, задание 4 Л. №99, 101, 103.	5не деля	
11/2	Скорость. Единицы скорости. Равномерное и неравномерное	Познакомить с одной из важнейших характеристик механического	Фронтальная работа учащихся. Скорость прямолинейного равномерного		§ 14 - 15, упр.4 (1,4,)	6 неделя	

	движение	движения	движения.				
12/3	Расчёт пути и времени движения.	Получить соотношения для определения пути и времени движения, развитие навыков решения задач.	Фронтальная и индивидуальная работа учащихся. Методы измерения расстояния, времени, скорости.		§ 16, упр.5 (2, 4) подготовиться к контр. раб.	6не деля	
13/4	Расчёт пути и времени движения.	выработать практические навыки по нахождению скорости и средней скорости.	Фронтальная и индивидуальная работа учащихся. Методы измерения расстояния, времени, скорости.		Задачник Лукашик	7 неделя	
15/6	Инерция	Выяснить физическое содержание такого физического явления как инерция	Фронтальная работа учащихся. Неравномерное движение.		выполнить работу над ошибками §17, пересказ	8 неделя	
16/7	Взаимодействие тел.	сформировать основные понятия: инерция, взаимодействие, инертность	Фронтальная работа учащихся. Взаимодействие тел.		§18, задачи Л. №207, №209,	8 неделя	
17/8	Масса тела. Единицы массы.	Ввести физическое понятие массы как меры инертности, единицы массы	Фронтальная работа учащихся. Методы измерения массы.		§19, упр. 6 (1,3) подготовиться к лаб.раб.	9 неделя	
18/9	Лаб.раб. №3 «Измерение массы тела на рычажных весах»	Развитие практических навыков в работе с физическим оборудованием	Индивидуальная работа учащихся.	Лабораторная работа	§20, вопросы 1-3стр.46-48	9 неделя	
19/10	Плотность вещества.	Познакомить с такой характеристикой вещества как плотность, выяснить физический смысл плотности	Фронтальная и индивидуальная работа учащихся.		§21, упр.7 (4,5) подготовиться к лаб.раб.	10 неделя	

20/1 1	Лаб.раб. №4 «Измерение объёма твёрдого тела» Лаб.раб. №5 «Определение плотности вещества твёрдого тела»	Развитие практических навыков в работе с физическим оборудованием	Коллективная и индивидуальная работа учащихся.	Лабораторная работа	§22, упр. (1,2)	10 неделя	
21/1 2	Расчёт массы и объёма вещества по его плотности	Учить решать задачи на расчет массы и объема тела по его плотности	Фронтальная и индивидуальная работа учащихся. Методы измерения массы и плотности.		§22, задачи Л. №220, №228 подготовиться к контр. раб.	11 неделя	
22/1 3	Решение задач по теме «Масса тела. Плотность вещества»	Закрепить полученные знания при решении задач	Фронтальная и индивидуальная работа учащихся. Методы измерения массы и плотности.		Упр. 8 (3, 4) повторить формулы, подготовиться к контр. раб.	11 неделя	
23/1 4	Контрольная работа №1 по теме «Взаимодействие тел»	Проверить теоретические знания по изученной теме, умения решать задачи.	Индивидуальная работа учащихся. Методы измерения массы и плотности.	Контрольная работа		12 неделя	
24/1 5	Сила	Знать смысл понятий «сила», «сила тяжести» Уметь графически , в масштабе изображать силу и точку ее приложения, определять зависимость изменения скорости тела от приложенной силы, анализировать опыты по столкновению шаров , сжатию упругого тела и делать выводы.	Фронтальная работа учащихся. Сила		выполнить работу над ошибками §23, пересказ	12 неделя	

		Приводить примеры проявления тяготения в окружающем мире, находить точку приложения и указывать направление силы тяжести, выделять особенности планет земн. группы, работать с текстом учебника, систематизировать и обобщать сведения и делать выводы					
25/1 6	Явление тяготения. Сила тяжести.	Знать смысл понятий «сила», «сила тяжести» Уметь графически, в масштабе изображать силу и точку ее приложения, определять зависимость изменения скорости тела от приложенной силы, анализировать опыты по столкновению шаров, сжатию упругого тела и делать выводы. Приводить примеры проявления тяготения в окружающем мире, находить точку приложения и указывать направление	Фронтальная работа учащихся. Сила тяжести.		§ 24, упр.9 задание 2	13 неделя	

		силы тяжести, выделять особенности планет земн. группы, работать с текстом учебника, систематизировать и обобщать сведения и делать выводы					
26/1 7	Силы упругости. Закон Гука. Вес тела.	Выяснить природу силы упругости, сформулировать закон Гука, выяснить физический смысл веса тела.	Фронтальная работа учащихся. Сила упругости. Вес тела		§25, 26 пересказ Л. №328, 333, 334	13 неделя	
27/1 8	Единицы силы. Связь между силой и массой тела.	Ввести понятие равнодействующей силы как векторной суммы всех сил, действующих на тело	Фронтальная и индивидуальная работа учащихся. Единицы силы. Связь между силой и массой тела.		§27, упр.9 (1,3) подготовиться к лаб.раб.	14 неделя	
28/1 9	Динамометр. Лаб.раб. №6 «Динамометр. Градуирование пружины и измерение сил динамометром»	Ввести понятие равнодействующей силы как векторной суммы всех сил, действующих на тело	Индивидуальная работа учащихся. Метод измерения силы.	Лабораторная работа	§28, упр.10 (1,3)	14 неделя	
29/2 0	Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил.	Ввести понятие равнодействующей силы как векторной суммы всех сил, действующих на тело	Фронтальная и индивидуальная работа учащихся. Правило сложения сил		§29, упр.11 (2,3)	15 неделя	
30/2 1	Сила трения. Трение покоя. Трение в природе и технике.	Познакомить с силой трения и закрепить полученные знания о силах в природе, определение места	Фронтальная работа учащихся. Сила трения.		§30-32, задачи написать эссе о роли трения в быту и природе или	15 неделя	

		видов трения в природе			приготовить компьютерную презентацию		
Глава 4. Давление твердых тел, жидкостей и газов (21 час) Личностные: Предлагают способы увеличения и уменьшения давления. Объясняют механизм регулирования давления, производимого различными механизмами. Познавательные: Анализируют условия и требования задачи. Выражают структуру задачи разными средствами, выбирают обобщенные стратегии решения. Регулятивные: Самостоятельно формулируют познавательную задачу. Коммуникативные: Умеют (или развивают) способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию.							
31/ 1	Давление. Единицы давления. Способы уменьшения и увеличения давления.	Вести новую физическую величину « Давление» , определить способ его нахождения.	Фронтальная работа учащихся. Давление.		выполнить работу над ошибками §33, упр.12 (2,3) §34, задание 6	16 неделя	
32/ 2	Давление газа. Повторение понятий «плотность», «давление»	Рассмотреть и выяснить способы изменения давления в быту и технике, практическая отработка полученных знаний	Фронтальная и индивидуальная работа учащихся. Давление		§34, задание 6	16 неделя	
33/ 3	Давление газа Повторение понятий «плотность», «давление»	Изучить природу возникновения давления на стенки сосуда, в котором находится газ	Фронтальная работа учащихся. Давление, плотность газа.		§35, ответить на вопросы	17 неделя	
34/ 4	Кратковременная контрольная работа №2 (25-30 мин). Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля.	Рассмотреть физическое содержание закона Паскаля	Фронтальная работа учащихся. Закон Паскаля	Контрольная работа	§36, пересказ упр.14 (4) задание 7	17 неделя	
35/	Давление в жидкости и	Рассмотреть	Фронтальная работа		§37, 38 задача	18	

5	газе. Расчёт давления жидкости на дно и стенки сосуда	физическое содержание закона Паскаля	учащихся.		Л. №474,476 упр. 15 (1)	неделя	
36/ 6	Расчёт давления жидкости на дно и стенки сосуда	Рассмотреть природу давления столба жидкости, проверка качества знаний при решении задач	Фронтальная и индивидуальная работа учащихся. Давление закон Паскаля		§37-38, повторить Л. №504-507	18 неделя	
37/ 7	Сообщающиеся сосуды	Изучить особенности сообщающихся сосудов и сформулировать основной закон сообщающихся сосудов	Фронтальная работа учащихся. Сообщающиеся сосуды. Применение. Устройство шлюзов, водомерного стекла.		§39, упр.16 (4) задание 9 (3)	19 неделя	
38/ 8	Атмосферное давление. Почему существует воздушная оболочка Земли?	Рассмотреть причины, создающие атмосферное давление, и выяснить влияние земной атмосферы на живые организмы	Фронтальная работа учащихся. Атмосферное давление		§40, 41 упр. 17, 18 задание 10	1 9неделя	
39/ 9	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.	Знакомство с примером определения атмосферного давления, раскрытие физического содержания опыта Торричелли	Фронтальная работа учащихся. Методы измерения атмосферного давления.		§42, упр.19 (3,4) §7 стр. 181 учеб. – для желающих	20 неделя	
40/ 10	Барометр-Анероид. Атмосферное давление на различных высотах	Знакомство с работой и устройством барометра – анероида, развитие навыков решения задач	Фронтальная работа учащихся. Методы измерения атмосферного давления.		§43,44 упр.21 (1,2), упр.20	20 неделя	
41/ 11	Манометры. Поршневой жидкостный насос.	Знакомство с работой и устройством манометра,	Фронтальная работа учащихся. Методы измерения		§45,46, 47 упр.22 (1, 3) пересказ	21 неделя	

	Гидравлический пресс	поршневого жидкостного насоса и гидравлического пресса	атмосферного давления.				
42/12	Действие жидкости и газа на погружённое в них тело.	Выяснить природу выталкивающей силы	Фронтальная и индивидуальная работа учащихся. Закон Архимеда		выполнить работу над ошибками §48, пересказ упр.19 (2)	21 неделя	
43/13	Архимедова сила	Изучить содержание закона Архимеда и раскрыть физическую суть плавания.	Фронтальная и индивидуальная работа учащихся.		§49, упр.24 (2) подготовиться к лаб.раб.	22 неделя	
44/14	Лаб.раб. №7 «Определение выталкивающей силы, действующей на погружённое в жидкость тело»	Развитие практических навыков в работе с физическим оборудованием	Индивидуальная работа учащихся. Закон Архимеда.	Лабораторная работа	§48,49 повторить задача №559	22 неделя	
45/15	Плавание тел.	Закрепить понимание условий для плавания тел.	Фронтальная и индивидуальная работа учащихся.		§50, упр.25 (3,4,5)	23 неделя	
46/16	Решение задач по теме «Архимедова сила. Плавание тел»	Развитие навыков решения задач применение положений и законов на практике	Фронтальная и индивидуальная работа учащихся. Закон Архимеда.		Л. № 605, 611, 612	23 неделя	
47/17	Плавание судов	Рассмотреть физические способы плавания судов., основы воздухоплавания Совершенствовать навыки решения задач.	Фронтальная и индивидуальная работа учащихся. Закон Архимеда.		§51, упр.26 (1,2)	24 неделя	
48/18	Воздухоплавание.	Рассмотреть физические способы плавания судов.,	Фронтальная и индивидуальная работа учащихся.		§52, пересказ упр. 26	24 неделя	

		основы воздухоплавания Совершенствовать навыки решения задач.					
49/19	Решение задач по теме «Плавание тел. Воздухоплавание»	Совершенствовать навыки решения задач.	Фронтальная и индивидуальная работа учащихся		Упр.27 (2)	25 неделя	
50/20	Повторение вопросов: архимедова сила, плавание тел, воздухоплавание.	Систематизация знаний по изученным темам, отработка практических навыков при решении задач	Фронтальная и индивидуальная работа учащихся		Задание 16, подготовка к контрольной работе.	25 неделя	
51/21	Контрольная работа №3 «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.»	Проверить теоретические знания и умения решать расчетные задачи по из.теме	Индивидуальная работа учащихся.	Контрольная работа		26 неделя	
Глава 5. Работа и мощность (13 часов) Личностные: Приводят примеры механической работы. Определяют возможность совершения механической работы. Измеряют и вычисляют работу силы тяжести и силы трения. Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель. Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами. Регулятивные: Принимают познавательную цель и сохраняют ее при выполнении учебных действий. Коммуникативные: Учатся эффективно сотрудничать в группе: распределяют функции и обязанности в соответствии с поставленными задачами и индивидуальными возможностями.							
52/1	Механическая работа. Единицы работы	Познакомить с работой как новой физической величиной и выяснить ее физический смысл	Фронтальная работа учащихся. Механическая работа.		выполнить работу над ошибками §53, упр. 28 (3,4)	26 неделя	
53/2	Мощность. Единицы мощности	Ввести понятие мощности как характеристику скорости выполнения работы.. совершенствовать навыки решения задач	Фронтальная работа учащихся. Мощность.		§54, упр.29 (3-6); опред. мощность, развив.. человеком при ходьбе (по массе и	27 неделя	

		по теме « Работа и мощность»			скорости движ. каждого ученика)		
54/ 3	Решение задач по теме «Механическая работа. Мощность»	Познакомить с новой физической величиной момент силы и отрабатывать навыки решения задач.	Фронтальная и индивидуальная работа учащихся.		§53,54 повторить	27 неделя	
55/ 4	Простые механизмы. Рычаги	Ввести понятие « простой механизм» , выяснить условия равновесия рычага	Фронтальная работа учащихся.		§55,56 упр.30 (1,2,3) Л. №736 задание 18	28 неделя	
56/ 5	Момент силы. Рычаги в технике, в быту и природе	Ввести понятие « простой механизм» , выяснить условия равновесия рычага	Фронтальная работа учащихся.		§57,58 пересказ подготовиться к лаб.раб.	28 неделя	
57/ 6	Лаб.раб.№8 «Выяснение условий равновесия рычага»	Развитие практических навыков в работе с физическим оборудованием	Индивидуальная работа учащихся.	Лабораторная работа	§58, упр. 30 (4)	29 неделя	
58/ 7	Применение закона равновесия рычага к блоку. Равенство работ при использовании простых механизмов. «Золотое правила» механики.	Знакомство с подвижным и неподвижным блоками как представителями простых механизмов, « золотым правилом механики»	Фронтальная работа учащихся.		§59,60 упр.31 (1,2)	29 неделя	
59/ 8	Коэффициент полезного действия. Решение задач.	Ввести важнейшую характеристику машины и механизма КПД .	Фронтальная и индивидуальная работа учащихся.		§61; пример решения задачи стр.151. учеб. подготовиться к лаб.раб.	30 неделя	
60/ 9	Лаб.раб. №9 «Определение КПД при подъёме тела по	Развитие практических навыков в работе с физическим	Индивидуальная работа учащихся.	Лабораторная работа	§61, повторить упр.31 (5)	30 неделя	

	наклонной плоскости»	оборудованием					
61/ 10	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергии	Познакомить с понятием энергии, как способности тела совершать работу, дать определение кинетической и потенциальной энергии	Фронтальная работа учащихся. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия.		§62,63 упр.32 (1,4)	31 неделя	
62/ 11	Превращение одного вида механической энергии в другой	Познакомить с понятием энергии, как способности тела совершать работу, дать определение кинетической и потенциальной энергии	Фронтальная и индивидуальная работа учащихся. Закон сохранения механической энергии.		§64, пересказ Л. №797	31 неделя	
63/ 12	Превращение одного вида механической энергии в другой	Совершенствовать навыки решения задач на основе изученного материала	Фронтальная и индивидуальная работа учащихся. Методы измерения работы, мощности, энергии.		Подготовка к контрольной работе.	32 неделя	
64/ 13	Контрольная работа №4 «Механическая работа и мощность. Простые механизмы».	Проверить знания по изученной теме и умения и навыки решения задач.	Индивидуальная работа учащихся.	Контрольная работа		32 неделя	
Глава 6 . Повторение (4 часа) Личностные: Работают с «Карточкой поэтапного контроля». Познавательные: Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме Регулятивные: Выделяют и осознают то, что уже усвоено, на каком уровне, намечают пути устранения пробелов. Осознанно определяют уровень усвоения учебного материала. Коммуникативные: Умеют представлять конкретное содержание и представлять его в нужной форме. Проявляют готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам							
65/ 1	Повторение по теме «Первоначальные	Повторить курс физики 7 класса	Групповая работа учащихся.		Анализ контрольной	33 неделя	

	сведения о строении вещества»				работы выполнить работу над ошибками §7-12, повторить		
66/ 2	Повторение по теме «Взаимодействие тел»	Повторить основные вопросы физики в 7 классе. Систематизировать знания за курс физики 7 класса, совершенствовать навыки решения задач.	Групповая работа учащихся.		Повторение §13-64	33 неделя	
67/ 3	Итоговая контрольная работа №5	Проверить знания, навыки и умения решения задач за курс физики в 7 классе.	Индивидуальная работа учащихся.	Контрольная работа	Выполнение теста	34 неделя	
68/ 4	Итоговый урок	Повторить основные вопросы физики в 7 классе. Систематизировать знания за курс физики 7 класса, совершенствовать навыки решения задач.	Индивидуальная работа учащихся.		Выполнение теста	34 неделя	

Оборудование для лабораторных работ

Лабораторная работа № 1.

«Определение цены деления измерительного прибора»

Оборудование: измерительный цилиндр, стакан с водой, колба.

Лабораторная работа № 2.

«Измерение массы тела на рычажных весах».

Оборудование: весы, гири, три небольших тела разной массы.

Лабораторная работа № 3.

«Измерение объема тела».

Оборудование: мензурка, тела неправильной формы, нитки.

Лабораторная работа № 4.

«Определение плотности твердого тела».

Оборудование: весы, гири, мензурка, твердое тело, нитка.

Лабораторная работа №5.

Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины. Измерение жесткости пружины.

Оборудование: динамометр, измерительная лента, набор грузов, штатив.

Лабораторная работа №6.

«Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления»

Оборудование: набор грузов, деревянный брусок, доска, динамометр.

Лабораторная работа №7.

«Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»

Оборудование: динамометр, штатив, два тела разного объема, стаканы с водой и насыщенным раствором соли в воде.

Лабораторная работа №8.

«Выяснение условия равновесия рычага»

Оборудование: рычаг на штативе, набор грузов, масштабная линейка, динамометр.

Лабораторная работа №9.

«Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»

Оборудование: доска, динамометр, линейка, брусок, штатив.