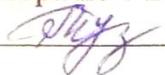


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



/Туз Н. А./

«31» августа 2017 г.

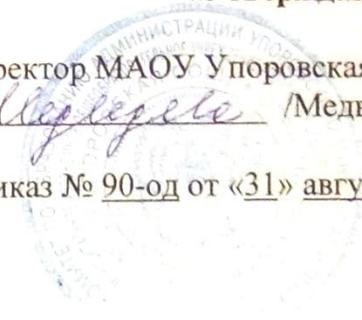
«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ



/Медведева Г.П./

Приказ № 90-од от «31» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Технология» в 10 Б классе
на 2017 – 2018 учебный год

Учитель: Вдовин Андрей Александрович

2017 год

Раздел 1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по технологии составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 года.
- Авторской программы «Технология» /Н.В.Матяш, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012
- Учебный план автономного муниципального автономного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа на 2017-2018 учебный год (Приказ № 88-од от 31 августа 2017 года)

Данная рабочая программа по технологии рассчитана на изучение предмета в 10 классе на базовом уровне в объеме 34 часа (1 час в неделю)

Технология – это первообразующая деятельность человека, направленная на удовлетворение нужд и потребностей людей. Она включает процессы, связанные с преобразованием вещества, энергии, информации, при этом оказывает влияние на природу и общество, создаёт новый рукотворный мир.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Результатом технологической деятельности являются продукты труда, соответствующие определённым характеристикам, заданным на стадии проектирования.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- Овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приёмов труда;
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные задачи обучения

- Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
 - Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
 - Формирование обще трудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.
 - Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовления продукции.
 - Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
 - Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.
- Достижение этих целей и решение задач предполагается осуществлять посредством широкого использования метода проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения:
- ролевые и деловые игры; обсуждения и дискуссии;
 - работа в группах;
 - создание благоприятной среды для экспериментирования и исследования;
 - обеспечение меж предметных связей;
 - взаимосвязь технологического, экологического, экономического, нравственного и других аспектов образования.

Планируемые результаты.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке – от идеи до её реализации в модели, изделии, услуге; интегрировать знания из разных областей; применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности.

Творческим проектом в 11 классе является лоскутная мозаика.

Программа технологии предусматривает, что учащиеся получают технико-технологические знания и практические умения по обработке разных материалов, знакомятся с влиянием их свойств на выбор способа обработки; изучают специальные термины и обозначения, термины конструирования, раскроя, пошива, учатся грамотно выполнять технологические операции и поузловую обработку по образцам и на изделии самостоятельно.

Определено содержание знаний и умений, получаемых учащимися, учтены учебно-воспитательные задачи, местные условия и возможности кабинета технологии.

Тематическая цельность программы и осуществляемый по ней учебный процесс обеспечивает достижение обучающих, общеобразовательных, воспитательных развивающих целей в их неразрывном единстве; расширяет трудовой опыт учащихся, развивает трудовые навыки и умения на всех уровнях курса технологии.

Умения и навыки по конструированию и художественному моделированию позволяют учащимся самостоятельно изготавливать предметы быта, развивают интерес, эстетический вкус и творческие способности учащихся.

Коллективные занятия позволяют воспитывать творчество, взаимовыручку и взаимопроверку практических навыков.

Цели и средства обучения осуществляются в тесной взаимосвязи.

Программой предусмотрено систематическое знакомство с миром профессий, что поможет учащимся в выборе своего жизненного пути.

Для этого используются материалы литературы и Интернет ресурсы в виде презентации и прямых выходов в Интернет.

По каждой теме программы определено содержание теории и практических работ, приведены источники методической и дидактической литературы.

Практическим занятиям отводится ведущая роль в программе – это 75-80 % времени урока. Разные методы работы позволяют повысить эффективность урока, развивать трудовые навыки, удерживать устойчивый интерес к работе.

Раздел 2

Содержание учебного предмета «Технология» в 10 классе.

Вводное занятие – 1 час.

Вводное занятие. Правила по технике безопасности.

Теоретические сведения. Планирование курса технологии для 10 класса. Правила по охране труда, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Производство, труд и технологии -8 часов

Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Теоретические сведения: Знать виды деятельности человека. Знать, что такое профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Знать исторические предпосылки возникновения профессий.

Разделение и кооперация труда.

Теоретические сведения: Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.

Составляющие современного производства.

Теоретические сведения: Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи.

Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда.

Теоретические сведения: Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда.

Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Теоретические сведения: Основные составляющие культуры труда работника. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Этика и эстетика труда.

Научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности.

Теоретические сведения: Познакомиться с новыми научными открытиями и новые направления в технологиях созидательной деятельности.

Введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Теоретические сведения: Познакомиться с применением новых продуктов, современных технологий в жизни человека.

Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг –16 часов.

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда.

Теоретические сведения: Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор объекта проектирования.

Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Требования, предъявляемые к объекту труда.

Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Теоретические сведения: Выбор технологий и средств для реализации проекта. Анализ существующих изделий как поиск вариантов дальнейшего совершенствования. Графическое представление вариантов будущего изделия.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Теоретические сведения: Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления технологической карты.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.

Теоретические сведения: Познакомиться с источниками информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Знать применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.

Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ.

Теоретические сведения: Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда.

Теоретические сведения: Знать правила организации рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Условия организации рабочего места. Требования эргономики и эстетики рабочего места. Выбор и рациональное размещение инструментов. Оборудования, приспособлений. Правила техники безопасности на рабочем месте.

Контроль промежуточных этапов деятельности.

Теоретические сведения: Знать критерии контроля промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.

Теоретические сведения: Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. Оценка достоверности полученных результатов.

Выполнение операций по созданию продуктов труда.

Теоретические сведения: Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.

Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Теоретические сведения: Критерии выполненного проекта. Критерии защиты проекта. Оценка проектов.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Теоретические сведения: Проведение презентации и защита проекта.

Профессиональное самоопределение и карьера – 9 часов.

Изучение рынка труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Теоретические сведения: Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий.

Виды и формы получения профессионального образования.

Теоретические сведения: Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования.

Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи.

Теоретические сведения: Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Способы изучения рынка труда и профессий. Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста.

Теоретические сведения: Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности.

Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Теоретические сведения: Особенности профессионального образования. Понятие профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.

Теоретические сведения: Понимать, как выбор профессии зависит от состояния здоровья, образовательного потенциала, личностных особенностей.

Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Теоретические сведения: Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Теоретические сведения: Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Раздел 3
Учебно-тематический план для 10 класса

Содержание	Количество во часов	Практическая часть
		л/р, пр/р и др.
Вводное занятие	1	
Производство, труд и технологии	8	2
Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг	16	3
Технология профессионального самоопределения и карьеры	9	
ИТОГО	34	5

Раздел 4
Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе в 10 классе

В результате изучения технологии на базовом уровне выпускник школы должен *знать*:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров и услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации, о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товара;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;

- организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изучение технологических операций;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

- для проектирование материальных объектов или услуг; повышение эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решение практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

Оценка качества знаний и умений по технологии

Балл «5» ставится, если ученик:

- С достаточной полнотой знает изученный материал;
- Опирается в ответе на естественнонаучные знания и обнаруживает ясное понимание учебного теоретического материала;
- Полученные знания умеет творчески применять в практической работе – лабораторной и производственной, в частности, при проведении лабораторного эксперимента;
- Практические работы выполняет достаточно быстро и правильно, умеет подготовить рабочее место, средства труда и правильно пользоваться ими в работе с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены;
- Активно участвует в проведении опытов и наблюдений и систематически ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

Балл «4» ставится, если ученик:

- Даёт правильные ответы и выполняет практическую и опытную работу, удовлетворяющую требованиям балла «5», но допускает незначительные ошибки в изложении учебного теоретического материала или в выполнении практической работы, которые сам исправил после замечания учителя.

Балл «3» ставится, если ученик:

- Обнаруживает знания и умения лишь основного и учебного материала;
- В основном правильно, но недостаточно быстро выполняет практические и лабораторные работы, допуская лишь некоторые погрешности, и пользуется средствами труда ТВ основном правильно;
- Может объяснить естественнонаучные основы выполняемой работы по наводящим вопросам учителя;
- Принимает участие в проведении опытов и наблюдений, но недостаточно аккуратно ведёт записи в тетради и в альбоме для чертежей.

Балл «2» ставится, если ученик:

- Обнаруживает незнание и непонимание большей части учебного материала;
 - Не умеет выполнять практические работы и объяснять их значение и естественнонаучные основы;
 - Не принимает участие в проведение опытов и наблюдений, не ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.
- Балл «1»** ставится, если ученик:
- Проявляет полное незнание учебного материала.

Раздел 5

Перечень учебно-методического обеспечения программы.

Учебники:

1. Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 11 кл. - Вентана –Граф, 2006г.

Дополнительная литература:

11 класс:

1. Альтшуллер Г.С. Алгоритм изобретения, - М.: Московский рабочий, 1973г.

2. Джонс Дж. Методы проектирования. – М.: Мир, 1986г.

3. Злотин Б., Месяц под звездами фантазии: Школа развития творческого воображения, - Кишинев: Лумина, 1998 г.

4. Лук А.Н. Психология творчества, - М.: Наука, 1978г.

5. Кудрявцев Т.В. Психология технического мышления, - М.: Педагогика, 1974г.

6. Процицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии: Учебное пособие для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, 1990г.

7. Твоя профессиональная карьера: Учебник для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/под ред. С.Н. Чистяковой, - М.: Просвещение, 1997г.

Раздел 6
Календарно-тематическое планирование курса технологии для 10 класса
(34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Цель	Требования стандарта	Виды деятельности	Практическая часть	Домашнее задание	Сроки проведения	Дата проведения (по факту)
Вводное занятие – 1 час									
1	1	Вводное занятие. Правила по технике безопасности.	Освоить правила по ТБ.	Овладеть методами и средствами обеспечения безопасности труда; культурой труда.	Знать правила ТБ	Изучение правил ТБ	Повторить тему урока.	1 неделя.	
Производство, труд и технологии – 8 часов									
2	1	Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера	Знать виды деятельности человека. Знать, что такое профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Знать исторические	Овладеть умением соотносить с личными потребностями и особенностями, требованиями, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным	Изучить виды профессиональной деятельности человека деятельности	Изучение видов деятельности человека, профессиональной деятельности. Изучение исторических предпосылок и возникновения профессий	Определение по видам специализации и труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности.	2 неделя	

		труда.	предпосылки возникновения профессий.	качествам человека.					
3	2	Разделение и кооперация труда.	Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства.	Знать понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.	Изучить понятия кооперации труда		Анализ форм разделения труда в организации.	3 неделя.	
4	3	Составляющие современного производства.	Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности:	Знать преобразовательную деятельность производства, его составляющие, предметы производства			Определение сферы производства промышленных предприятий района и типа предприятия	4 неделя.	

			товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи.						
5	4	Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда.	Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.				Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.	5 неделя	
6	5	Овладение основами культуры труда: научная организация	Знать основные составляющие культуры труда работника. Знать основные направления научной				Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессионал	6 неделя	

		труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.	организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование туда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Этика и эстетика труда.				ьной деятельности.		
--	--	---	--	--	--	--	-----------------------	--	--

7	6	Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники:	Понимать, как взаимосвязаны рынки товаров и услуг с технологиями производства. Знать уровень развития науки и техники.				Описать уровень развития в текстильной промышленности.	7 неделя.	
8	7	Научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности.	Познакомиться с новыми научными открытиями и новые направления в технологиях созидательной деятельности.				Описать новые технологии созидательной деятельности.	8 неделя	
9	8	Введение в производство новых продуктов, современных технологий.	Познакомиться с применением новых продуктов, современных технологий в жизни человека.				Описать применение новых технологий в обработке текстиля.	9 неделя	

Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг – 16 часов

10	1	<p>Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями и на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда.</p>	<p>Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор объекта проектирования. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Требования, предъявляемые к объекту труда.</p>				<p>Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия.</p>	10 неделя	
----	---	---	--	--	--	--	--	--------------	--

11	2	Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.	Знать, как правильно выбрать технологию и средства для реализации проекта. Анализ существующих изделий как поиск вариантов дальнейшего усовершенствования. Уметь графически представить варианты будущего изделия.				Подготовить список средств для реализации проекта.	11 неделя	
12	3	Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.	Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления технологической				Составить список этапов проектной деятельности.	12 неделя	

			<p>карты. Условия организации рабочего места. Требования эргономики и эстетики рабочего места. Выбор и рациональное размещение инструментов. Оборудования, приспособлений. Правила техники безопасности на рабочем месте.</p>						
13	4	<p>Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов</p>	<p>Познакомиться с источниками информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Знать применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.</p>				<p>Найти при помощи ЭВМ информацию для выполнения проекта.</p>	13 неделя	

		труда.							
14	5	Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ.	Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация с использованием ЭВМ.				Составление проектной документации.	14 неделя	
15	6	Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда.	Знать правила организации рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда.				Составить перечень операций для создания продукта труда.	15 неделя	
16	7	Контроль промежуточных этапов деятельности.	Знать критерии контроля промежуточных этапов деятельности				Повторить критерии контроля промежуточных этапов деятельности.	16 неделя	

17	8	Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.	Возможные критерии оценки потребительских качеств изделий. Социально-эргономические, функциональные, эргономические качества объектов проектной деятельности. Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. Оценка достоверности полученных результатов.				Подготовить экспертную оценку выбранного объекта труда.	17 неделя	
18	9	Выполнение операций по созданию продуктов труда.	Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы.		Изготовление проектируемого объекта.		Изготовление проектируемого объекта.	18 неделя	

			Промежуточный контроль этапов изготовления.						
19	10	Выполнение операций по созданию продуктов труда.	Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс изготовления деталей изделия. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.		Изготовление проектируемого объекта.		Изготовление проектируемого объекта.	19 неделя	
20	11	Выполнение операций по созданию продуктов труда.	Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс изготовления деталей изделия. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.		Изготовление проектируемого объекта.		Изготовление проектируемого объекта.	20 неделя	
21	12	Выполнение операций по созданию	Реализация технологического процесса		Изготовление проекти		Изготовление проектируемого объекта.	21 неделя	

		продуктов труда.	изготовления деталей. Процесс изготовления деталей изделия. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.		руемого объекта.				
22	13	Выполнение операций по созданию продуктов труда.	Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.		Изготовление проектируемого объекта.		Изготовление проектируемого объекта.	22 неделя	
23	14	Выполнение операций по созданию продуктов труда.	Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный		Изготовление проектируемого объекта.		Изготовление проектируемого объекта.	23 неделя	

			контроль этапов изготовления.						
24	15	Оформление и презентация проекта и результатов труда.	Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Оценка проектов.		Выбор формы презентации.		Подготовить презентацию проектов и результатов труда.	24 неделя	
25	16	Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.	Проведение презентации и защита проекта.					25 неделя	
Профессиональное самоопределение и карьера – 9 часов.									
26	1	Изучение рынка труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и	Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального		Определение целей, задач и основных этапов своей		Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.	26 неделя	

		предложения работодателе й на различные виды профессиона льного труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессиона льного образования.	труда. Способы изучения рынка труда и профессий		будущей професс иональн ой деятельн ости.				
27	2	Планирование путей получения образования, профессиона льного и служебного роста. Возможности квалификаци	Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная				Изучения регионального рынка труда.	27 неделя	

		онного и служебного роста.	обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство). Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку.						
28	3	Виды и формы получения профессионал ьного образования.	Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования.				Изучение регионального рынка образовательн ых услуг.	28 неделя	
29	4	Региональный рынок образовательн ых услуг. Центры профконсульт ационной помощи.	Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Способы изучения рынка труда и профессий. Профконсультаци онная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализи- рованных центров				Изучить региональный рынок труда.	29 неделя	

			занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.						
30	5	Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.	Знать, что означает характер профессионального образования					30 неделя	
31	6	Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.	Понимать, как выбор профессии зависит от состояния здоровья, образовательного потенциала, личностных особенностей.		Тестирования для определения склонности к роду профессиональной деятельности		Составить индивидуальный список профессий.	31 неделя	

32	7	Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.	Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации.		Подготовка резюме.		Составление автобиографии и профессионального резюме.	32 неделя	
33	8	Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.	Знать этапы выполнения проекта по уточнению профессиональных намерений.				Повторить разработку этапов выполнения проекта по уточнению профессиональных намерений.	33 неделя	
34	9	Выполнение проекта по уточнению профессиональных	Знать этапы выполнения проекта по уточнению профессиональных				Закончить разработку этапов выполнения проекта по	34 неделя	

		намерений.	намерений.				уточнению профессионал ьных намерений.		
--	--	------------	------------	--	--	--	---	--	--