

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

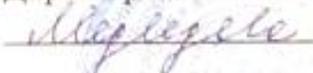
Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г.П./

Приказ № 90-од от «31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень)
в 11 а классе
на 2017 – 2018 учебный год

Учитель: Яркин Павел Викторович

2017 год

Раздел I. Пояснительная записка.

Статус документа.

Программа по обществознанию составлена на основе:

1. Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями)
2. Примерная программа по учебному предмету. Обществознание. 10-11 классы: -1-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
3. Авторская программа под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание 10-11 класс», издательство «Просвещение», 2016 г.
4. Учебный план школы МАОУ Уповорской СОШ на 2017-2018 уч.год приказ №60/2од от 31.08.2017

Тематическое планирование рассчитано на 99 часов по 3 урока в неделю в 11 классе: 2 часа из инвариантной части учебного плана и 1 час из вариативной (за счет предметного курса).

Примерная программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Материал, который подлежит изучению, но не включается в требования к уровню подготовки выпускников, выделен в тексте примерной программы курсивом.

Примерная программа выполняет две основные функции. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Примерная программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников. Она определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования. При этом авторы учебных программ и учебников могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся.

Тем самым примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, и предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Структура документа.

Программа включает шесть разделов: пояснительная записка, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки учащихся, перечень учебно-методического обеспечения, основное содержание, календарно-тематическое планирование.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Обществознание на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
 - пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
 - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Раздел II. Учебно-тематический план.

Класс	Содержание	Кол-во часов	Кол-во к/работ
1	Экономическая жизнь общества	40	
2	Социальная сфера	23	
3	Политическая жизнь общества	30	
4	Повторение	6	
	ИТОГО	99	1

Раздел III. Требования к уровню подготовки учащихся за курс 11 класса.

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Раздел IV. Перечень учебно-методического обеспечения.

Для учителя:

«Человек и общество. Обществознание». Учебник для 11 кл. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. В 2 частях. Тесты по обществознанию. 11 класс. К уч. Боголюбова Л.Н. и др. (базовый уровень). Краюшкина С.В. (2014, 176с.)
 Обществознание. 11 класс. Поурочные разработки. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. (2014, 256с.)
 Обществознание. 11 класс. Технологические карты уроков по учебнику Л.Н. Боголюбова. - Буйволова И.Ю. (2015, 135с.)

Для учащихся:

Как получить максимальный балл на ЕГЭ. Обществознание. Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности. Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. (2015, 168с.)
 ЕГЭ. Обществознание. Полный курс. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. (2015, 192с.)
 ЕГЭ. Обществознание. Эксперт. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. и др. (2015, 544с.)
 Обществознание. 10-11 классы. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Пазин Р.В. (2014, 416с.)
 Обществознание. Учебно-практический справочник. Домашек Е.В. (2014, 192с.)
 Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. Николаев А.И., Николаева Л.И. (2014, 384с.)
 Обществознание. ЕГЭ-учебник. Баранов П.А., Шевченко С.В. (2014, 480с.)
 Обществознание. Полный курс подготовки к ЕГЭ. Шемаханова И.А. (2014, 315с.)
 Обществознание. Пособие-репетитор. Под ред. Белокрыловой О.С., Филоненко В.И. (2014, 479с.)

Дополнительная литература:

Обществознание. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. (2007, 95с.)
 Обществознание в схемах и таблицах. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. (2006, 352с.)
 Обществознание в схемах и таблицах. Авт.-сост. Северинов К.М. (2010, 96с.)
 Обществознание в таблицах. 10-11 классы. Баранов П.А. (2012, 190с.)
 Обществознание. Понятия и термины. Справочник. Брандт М.Ю. (2014, 128с.)

Обществознание. Сборник олимпиадных заданий. 7-11 классы. Воронцов А.В., Соболева О.Б. (2013, 112с.)
Обществознание. Справочник для школьников. (2013, 192с.)
Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы. Боголюбов Л.Н. и др. (2013, 158с.)
Справочник по обществознанию с вопросами для самопроверки. 9-11 классы. Синова И.В. (2010, 256с.)
Школьный справочник по обществознанию. Домашек Е.В. (2011, 220с.)
Шпаргалки по обществознанию. Михайлов Г.Н. (2012, 80с.)
Шпаргалки по обществознанию. 10-11 классы. Ивашкевич Л.Д. и др. (2012, 94с.)

Раздел V. Основное содержание.

ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. **РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ. ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.**

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И БУХГАЛТЕРСКИЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. **ФОНДОВЫЙ РЫНОК. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА.**

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ.**

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ.** Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА.**

Мировая экономика. **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ.** Глобальные экономические проблемы. **ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. **СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.** Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. **ПРОБЛЕМА НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, **ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.** Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ.**

Политический процесс, **ЕГО ОСОБЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.** Избирательная кампания в Российской Федерации.

Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Самосознание индивида и социальное поведение. **ЦЕННОСТИ И НОРМЫ. МОТИВЫ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ.** Отклоняющееся поведение и его типы.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ.** Политическое участие. Политическое

лидерство.

Законодательство Российской Федерации о выборах. . Права и обязанности налогоплательщиков.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Раздел VI. Календарно-тематическое планирование.

11 класс, 3 часа в неделю, 33 недели, 99 уроков

№ урока п/п	№ урока в теме/ разделе	Тема урока	Требования стандарта	Цели/результат	Практическая часть/ вид контроля	Демонстрации, Использование элементов ИКТ	Подготовка к ЕГЭ	Домашнее задание	Сроки проведения	Дата проведения (по факту)		
Экономическая жизнь общества (40ч.).												
1	1	Роль экономики в жизни общества	Экономика и экономическая наука. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	Характеризовать экономическую сферу жизни общества, проследить связь экономики и политики.	Работа с текстом учебника.	презентация	1-6	П. 1, стр. 5-10	1 неделя			
2	2	Экономика и политика.			Работа с документом стр.14.			П. 1, стр. 11-13	1 неделя			
3	3	Экономика: наука и хозяйство			Факторы производства	Знать проблемы изучаемой экономики как наукой, различать и характеризовать измерители экономической деятельности.		Работа со словарем		П.2, стр. 16-18	1 неделя	
4	4	Экономическая деятельность и ее измерители.				Работа со статистическим материалом			П.2, стр. 18-21	2 недели		
5	5	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (21-24)				Выполнить задания ЕГЭ		Работа с вариантами заданий ЕГЭ		21-24	задание 21-24	2 недели

6	6	Экономический рост и развитие	Государственный долг. Государственный бюджет. Понятие ВВП. экономический рост и развитие Факторные доходы. Экономические циклы. Спрос и предложение.	Характеризовать процесс экономического роста, различать интенсивный и экстенсивный экономический рост, знать факторы экономического роста.	Работа с документом.		1-6	П. 3, стр. 25-28	2 неделя	
7	7	Факторы экономического роста.			Составление таблицы «Факторы экономического роста».			П. 3, стр. 29-31	3 неделя	
8	8	Экономический цикл			Работа со статистикой			П. 3, стр. 31-32	3 неделя	
9	9	Основы денежной и бюджетной политики государства.	Основы денежной и бюджетной политики государства.		Работа с ситуациями.			Схема по теме	3 неделя	
10	10	Рыночные отношения в экономике	Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок.	Характеризовать основы рынка в экономике. Знать основные принципы и виды конкуренции и монополии.	Работа со схемой	презентация		П. 4, стр. 35-38	4 неделя	
11	11	Конкуренция и монополия			Работа со словарем		П. 4, стр 39-41	4 неделя		
12	12	Современная рыночная система			Работа с заданиями.		П. 4, стр. 41-42	4 неделя		
13	13	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (25)		Выполнить задания ЕГЭ	Работа с вариантами заданий ЕГЭ		25	задание 25	5 неделя	
14	14	Фирма в экономике	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Налоги, уплачиваемые предприятиями Права и обязанности налогоплательщиков.	Различать факторы производства. Характеризовать издержки и прибыль фирмы. Различать виды налогов, уплачиваемых предприятиями.	Работа с учебником		20	П. 5, стр. 45-47	5 неделя	
15	15	Постоянные и переменные издержки производства			Работа с документом			П. 5, стр. 47-51	5 неделя	
16	16	Налоги, уплачиваемые предприятиями			Работа со словарем			П. 5, стр. 51-52	6 неделя	
17	17	Правовые основы предпринимательской деятель-			Знать правовые основы предпринимательской деятельности.	Работа с документом		презентация	П.6, стр. 55	6 неделя

		ности		Различать основы деятельности разных видов фирм.						
18	18	Как открыть свое дело?			Практическая работа			П. 6, стр. 61-65	6 неделя	
19	19	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (26)		Выполнить задания ЕГЭ	Работа с вариантами заданий ЕГЭ		26	задание 26	7 неделя	
20	20	Слагаемые успеха в бизнесе	Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента . Основы маркетинга.	Знать источники финансирования бизнеса. Характеризовать основные принципы менеджмента. Различать сегменты рынка.	Работа с учебником		10	П. 7, стр. 68-72	7 неделя	
21	21	Основные принципы менеджмента			Работа со словарем			П. 7 72-74	7 неделя	
22	22	Основы маркетинга			Составление памятки.			П. 7 74-77	8 неделя	
23	23	Экономика и государство	Роль государства в экономике. Общественный блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет	Характеризовать экономические функции государства. Различать инструменты регулирования экономики. Знать различия монетарной и фискальной политики.	Работа с документом	презентация		8, стр. 80-85	8 неделя	
24	24	Денежно-кредитная политика			Работа с заданиями			8, стр. 85-88	8 неделя	
25	25	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (27)		Выполнить задания ЕГЭ	Работа с вариантами заданий ЕГЭ		27	задание 27	9 неделя	
26	26	Финансы в экономике	Банковская система. Финансовые институты Виды, причины и последствия инфляции.	Характеризовать банковскую систему и финансовые институты. Различать виды инфляции.	Работа с заданиями		10	П. 9, стр. 92-95	9 неделя	
27	27	Финансовые институты			Составление схемы по теме			П. 9, стр. 95-97	9 неделя	
28	28	Инфляция виды причины и последствия			Работа с документом			П. 9, стр. 97-101	10 неделя	
29	29	Занятость и безработица	Рынок труда . Занятость и трудоустройство. Безработица . и го-	Знать основы регулирования рынка труда. Объяснить причины безработи-	Работа со статистикой	презентация		П.10, стр. 104-	10 неделя	

			сударственная политика в области занятости. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.	цы. Характеризовать виды безработицы.			108		
30	30	Причины и виды безработицы			Работа с таблицей по теме			П. 10, стр. 108-112	10 неделя
31	31	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (28)		Выполнить задания ЕГЭ	Работа с вариантами заданий ЕГЭ		28	задание 28	11 неделя
32	32	Мировая экономика	Мировая экономика Глобальные экономические проблемы	Знать что такое мировая экономика и международная торговля. Различать виды государственной политики в данной сфере. Анализировать причины и способы решения проблем экономики. Характеризовать особенности российской экономики.	Работа со словарем		1-6	П.11, стр.116	11 неделя
33	33	Глобальные проблемы экономики	Государственная политика в области международной торговли Экономическая политика Российской Федерации.		Работа с проблемным вопросом.			П. 11, стр. 116-119	11 неделя
34	34	Государственная политика в области международной торговли.	Особенности современной экономики России.		Работа с учебником			П. 11, стр.119-120	12 неделя
35	35	Особенности современной экономики России.			Работа с документом			П. 11, стр. 120-124	12 неделя
36	36	Экономическая культура			Характеризовать понятие экономическая культура. Различать основы экономической культуры.			Работа с учебником	презентация
37	37	Экономическая культура и деятельность			Работа с документом		П. 12, стр.134-139	13 неделя	
38	38	Отработка выполнения задания		Выполнить задания ЕГЭ	Работа с вариантами заданий ЕГЭ			задание 29	13 неделя

		<i>по типу ЕГЭ (29)</i>							ля	
39	39	Обобщение «Экономическая жизнь общества».		Повторение и обобщение материала по теме	Проверочная работа			П. 1-12, повторение	13 недели	
40	40	Практикум по теме главе «Экономическая жизнь общества».		Отработка заданий по теме	Работа с заданиями			работа с заданиями	14 недели	
Социальная сфера (23ч).										
41	1	Социальная структура общества	Социальные отношения	Различать виды социальных групп, объяснять причины их многообразия. Знать виды социальной мобильности.	Практическая работа		1-6	П. 13, стр. 143	14 недели	
42	2	Социальная мобильность	Социальные группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		Работа с документом			П. 13, стр. 148-150	14 недели	
43	3	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (21-24)		Выполнить задания ЕГЭ	Работа с вариантами заданий ЕГЭ		21-24	задание 21-24	15 недели	
44	4	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы.	Объяснять причины отклоняющегося поведения. Характеризовать функции социального контроля. Различать виды отклоняющегося поведения.	Составление схемы «Социальные нормы».		1-6	П. 14, стр.153-159	15 недели	
45	5	Преступность			Работа с ситуациями.	презентация		П. 14, стр.159-161	15 недели	
46	6	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (25)		Выполнить задания ЕГЭ	Работа с вариантами заданий ЕГЭ			задание 25	16 недели	
47	7	Нации и международные отношения.	Этнические общности. Международные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные	Знать виды этнических общностей. Характеризовать причины этнических конфликтов и способы их решения. Анализировать состав-	Работа с заданиями		16-18	П. 15, стр.164-166	16 недели	
48	8	Международные конфликты и пути их преодо-			Работа с ситуациями			П. 15, стр.166-169	16 недели	

		ления.	принципы национальной политики в Российской Федерации.	ляющие конституционной политики РФ.						
49	9	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.			Работа с Конституцией			П. 15, стр.169-170	17 неделя	
50	10	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (26)		Выполнить задания ЕГЭ	Работа с вариантами заданий ЕГЭ			задание 26	17 неделя	
51	11	Семья и быт.	Семья и брак. Проблема неполных семей. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	Объяснять роль семьи как социального института. Характеризовать функции семьи.	Работа с документом	презентация	7-9	16, стр. 174-176	17 неделя	
52	12	Виды семей.			Работа с ситуациями			16, стр. 176-181	18 неделя	
53	13	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (27)		Выполнить задания ЕГЭ	Работа с вариантами заданий ЕГЭ			задание 27	неделя	
54	14	Гендер - социальный пол.	Социальные роли в юношеском возрасте. Самосознание индивида и социальное поведение. ЦЕННОСТИ И НОРМЫ. МОТИВЫ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ. Социализация индивида. Социальная роль.	Знать основные гендерные стереотипы, существующие в обществе. Характеризовать влияние гендера на социализацию в обществе.	Работа с учебником		7-9	П. 17, стр. 174-178	18 неделя	
55	15	Гендерные отношения в современном обществе.			Работа с документом			П. 17, стр.178-191	18 неделя	
56	16	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (28)		Выполнить задания ЕГЭ	Работа с вариантами заданий ЕГЭ			задание 28	19 неделя	
57	17	Молодежь в современном обществе	Молодежь, как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры.	Знать особенности молодежи как социальной группы. Характеризовать влияние социальных ролей на формирование	Работа со статистикой		20	П.18, стр. 194-198	19 неделя	
58	18	Молодежная суб-			Работа с таблицами			П.18,	19	

		культура		личности.				стр. 198-200	неделя	
59	19	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (29)		Выполнить задания ЕГЭ	Работа с вариантами заданий ЕГЭ		29	задание 29	20 неделя	
60	20	Демографическая ситуация в современной России.	Демографическая ситуация в современной России	Проследить численный и возрастной состав населения РФ. Анализировать показатели смертности и рождаемости. Раскрывать проблемы миграции.	Работа со статистикой	презентация	1-6	П.19, стр. 204-209	20 неделя	
61	21	Миграция			Работа с документом			П.19, стр. 209-210	20 неделя	
62	22	Обобщение «Социальная сфера».		Повторение и обобщение материала по теме	Проверочная работа			П. 13-19, повторение	21 неделя	
63	23	Практикум по теме главе «Социальная сфера»..		Отработка заданий по теме	Работа с заданиями			работа с заданиями	21 неделя	
Политическая жизнь общества (30ч).										
64	1	Политика и власть	Политика, как общественное явление. Понятие власти. Государство и его функции	Проследить связь политической системы и общества. Различать виды политических отношений, виды власти.	Работа с учебником		20	П.20, стр. 2016-220	21 неделя	
65	2	Политические институты.			Составление таблицы по теме			П.20, стр. 220-224	22 неделя	
66	3	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (21-24)		Выполнить задания ЕГЭ	Работа с вариантами заданий ЕГЭ		21-24	задание 21-24	22 неделя	
67	4	Политическая система	Политическая система Типология политических режимов.	Характеризовать подсистемы политики. Характеризовать политические режимы.	Работа с заданиями	презентация	1-6	П. 21, стр. 228-230	22 неделя	

68	5	Структура и функции политической системы			Составление схемы «Функции политической системы»			П. 21, стр. 230-232	23 неделя	
69	6	Политический режим.			Практическая работа			П. 21, стр. 232-237	23 неделя	
70	7	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (25)		Выполнить задания ЕГЭ	Работа с вариантами заданий ЕГЭ		25	задание 25	23 неделя	
71	8	Гражданское общество и правовое государство.	Гражданское общество и правовое государство.	Определять сущность правового государства. Выделять признаки правового государства. Характеризовать систему местного самоуправления.	Работа с ситуациями		1-6	П. 22, стр. 240-245	24 неделя	
72	9	Местное самоуправление.			Работа со схемой	презентация		П. 22, стр. 245-247	24 неделя	
73	10	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (26)		Выполнить задания ЕГЭ	Работа с вариантами заданий ЕГЭ		26	задание 26	24 неделя	
74	11	Демократические выборы.	Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная компания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.	Характеризовать процесс демократических выборов.	Работа с документом.		20	П. 23, стр. 250-252	25 неделя	
75	12	Избирательные системы			Составление схемы по теме	презентация		П. 23, стр. 252-254	25 неделя	
76	13	Избирательная компания			Работа со статистикой.			П. 23, стр. 254-258	25 неделя	
77	14	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (Выполнить задания ЕГЭ	Работа с вариантами заданий ЕГЭ			задание 27	26 неделя	

		27)									
78	15	Политические партии и партийные системы	Политические партии и движения.	Характеризовать партийные системы. Различать функции и типологию политических партий.	Работа с таблицей.		12-13	П.24, стр. 261-263	26 неделя		
79	16	Типология и функции политических партий			Работа с документом			П.24, стр. 263-269	26 неделя		
80	17	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (28)		Выполнить задания ЕГЭ	Работа с вариантами заданий ЕГЭ		28	задание 28	27 неделя		
81	18	Политическая элита и политическое лидерство	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Человек в политической жизни.	Объяснять понятие политическая элита. Давать характеристики политическому лидерству.	Работа с документом.	презентация	17-18	П.25, стр.272-275	27 неделя		
82	19	Роль политического лидера			Составление портрета политического лидера.				П.25, стр.275-280	27 неделя	
83	20	Политическое сознание			Знать основные виды политической идеологии. Характеризовать роль идеологии в современной политической жизни.			Работа со схемой.		П.26, стр.283-288	28 неделя
84	21	Современные политические идеологии	Политическая идеология. Средства массовой информации и политическое сознание.		Составление таблицы «Политические идеологии»			П.26, стр.288-292	28 неделя		
85	22	Средства массовой информации и политическое сознание.			Практическая работа.			П.26, стр.292-295	28 неделя		
86	23	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (29)		Выполнить задания ЕГЭ	Работа с вариантами заданий ЕГЭ		29	задание 29	29 неделя		
87	24	Политическое поведение	Политическая психология и политическое поведение	Различать формы политического поведения. Давать характеристику понятию политический терроризм.	Работа с учебником		20	П. 27, стр.298-302	29 неделя		
88	25	Политический терроризм			Работа со статистическим материалом			П. 27, стр.302-304	29 неделя		

89	26	Политический процесс и культура политического участия.	Политическое участие. Политический процесс и культура политического участия, его особенности в Российской Федерации. Политическое лидерство	Характеризовать основы политической культуры.	Работа со схемой.	презентация		П. 28, стр.307-313	30 неделя	
90	27	Политическая культура			Составление таблицы «Политическая культура»				П. 28, стр.313-316	30 неделя
91	28	Отработка выполнения задания по типу ЕГЭ (29)		Выполнить задания ЕГЭ	Работа с вариантами заданий ЕГЭ		29	задание 29	30 неделя	
92	29	Обобщение по теме «Политическая жизнь общества»		Повторение и обобщение материала по теме	Проверочная работа			П. 20-28	31 неделя	
93	30	Практикум по теме главе «Политическая жизнь общества».		Отработка заданий по теме	Работа с заданиями			работа с заданиями	31 неделя	
Повторение (бч.).										
94	1	Повторительно-обобщающий урок «Экономическая жизнь общества»		Знать основные положения раздела. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Работа с материалом учебника, статистическими данными, заданиями.			Повторение материала	31 неделя	
95	2	Повторительно-обобщающий урок «Социальная жизнь общества»		Знать основные положения раздела. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на во-	Работа с материалом учебника, статистическими данными, заданиями.			Повторение материала	32 неделя	

				<p>просы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. 						
96	3	Повторительно-обобщающий урок «Политическая жизнь общества»		<p>Знать основные положения раздела.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. 	Работа с материалом учебника, статистическими данными, заданиями.			Повторение материала	32 недели	
97	4	Итоговая контрольная работа		Работа с контрольно-измерительными материалами уровней 1 В 2.	Контрольная работа.			Повторить материал	32 недели	
98	5	Человек и общество в 21 веке.	ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	<p>Знать основные положения курса обществознание 11 класс.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изу- 	Устное повторение.			составить схему по теме	33 недели	

				ченный материал.						
99	6	Итоговый урок		<p>Знать основные положения курса обществознание 11 класс.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. 	Устное повторение и обобщение.					33 неде- ля