

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Туз Н. А./

«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г.П./

Приказ № 90-од от «31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Английский язык» (базовый уровень)

в 11А, 11Б классах

на 2017-2018 учебный год

Учитель: Мухаметшина Айнагуль Хасмухановна

2017 год

Раздел I. Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089);
- Программы общеобразовательных учреждений. М. В. Вербицкая «Forward» издательство «Вентана-Граф», 2014 г
- Учебный план МАОУ Упоровская СОШ №60/2 ОД от 31.05.2017г.

При реализации программы используется учебник «Forward » М. В. Вербицкая, издательство «Вентана-Граф», 2014 г.

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, 99 часов в год.

Изучение иностранного языка в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (Речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо); планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;
- языковая/ лингвистическая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях, увеличение их объема за счет информации профильно-ориентированного характера;
- социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объема знаний и социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;
- компенсаторная компетенция- совершенствование умений выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно – ориентированных ситуациях общения;
- учебно – познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;

Раздел II. Содержание тем учебного курса

1. Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, ПОСЕЩЕНИЕ ДИСКОТЕКИ, КАФЕ, КЛУБА). МОЛОДЕЖНАЯ МОДА. КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ. Покупки. Переписка.

2. ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ОБМЕНИ. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.

3. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.

4. Природа и проблемы экологии. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ. Здоровый образ жизни.

Раздел III. Учебно-тематический план

Содержание	Количество часов	Количество контрольных работ	Практическая часть		
			Развитие речи	Контроль ЗУН	
				тестирование	словарные диктанты
Раздел I «Система социального обеспечения»	36	1	-	1	-
Раздел II «Как сделать жизнь нескучной»	39		-	2	-
Раздел III «Изобретения, которые потрясли мир»	25	1	-		-
ИТОГО	99	2	-	3	-

Раздел IV. Требования к уровню подготовки учащихся за курс 11 класса

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по

данному учебному предмету.

Раздел V. Перечень учебно-методического обеспечения

Тематическое планирование составлено на основе примерной программы основного (общего) образования по английскому языку В.П. Кузовлева, включающей в себя компонент государственного стандарта общего образования и программный курс английского языка к УМК «Английский язык 10-11 класс»

Раздел VI. Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование курса «Английский язык» 11 класс (99 часов, 3 часа в неделю)

№ урок а п/п	№ уро ка в теме	Тема урока	Цели, результат	Практичес кая часть	Требовани я стандарта	Демон страци и, исполь зовани е элемен тов ИКТ	Д/З	Подгот овка к ЕГЭ	Интегра ция	Сроки проведе ния	Дата проведе ния по факту
Раздел I «Система социального обеспечения» (35 час)											
1	1	Обобщен ие и системат изация изученно го в 10 классе	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру		Развитие умений: делать выписки из текста; писать короткие поздравления (с	магнит офон	Стр. 6, тексты а-д	A1- A28		1 неделя	

2	2	Вводный тест	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру		днем рождения, другим праздником), выражать пожелания; заполнять формуляр (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес); писать личное письмо по образцу/без опоры на	Карточки с лексическими и грамматическими заданиями	Упр. 8, стр. 8			1 неделя	
3	3	Говорим о привычках	Обучающиеся должны уметь: воспринимать на слух основное содержание			магнитфон Карточка с лексическими	АВ Ех. 1-2 р.22			1 неделя	
			аутентичных текстов читать с полным пониманием прочитанного -обмениваться мнениями, аргументировать свою точку зрения		образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал тем, усвоенных в устной речи,	и грамматическими заданиями					

4	4	Как вы изменились?	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру		употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц,	Магнитофон, аудиокассета к уч-ку английского языка для 10-11 класса	АВ У пр3 стр 23			2 неделя	
5	5	Работа для женщин и мужчин	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру		обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка; основные способы		АВ У пр. 1 с.23	A1-A28		2 неделя	
6	6	С какими людьми трудно ладить?	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух основное содержание				АВ У пр.1-3стр. 24			2 неделя	

			аутентичных текстов в аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации - высказывать свое мнение с аргументацией		словообразования: аффиксации, словосложения, конверсии. Грамматическая сторона речи Признаки нераспространенных и распространенных простых предложений, безличных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления в речи Признаки глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в							
7	7	Как поладить с трудным и людьми?	Обучающиеся должны уметь: -употреблять данные грамматические конструкции -пользоваться приемом критического мышления		предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления в речи Признаки глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в	АВ У пр. 4-6 стр.25				3 неделя		
8	8	Какой вы сегодня?	Обучающиеся должны уметь: - используя свой опыт обобщать и критически оценивать услышанную		употребительных временных формах действительного и страдательного залога, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в	Магнитофон, карточки с лексическими и грамматическ	АВ у пр.1 стр.27				3 неделя	

			информацию - обсуждать и доказывать свою точку зрения		различных падежах, артиклей, относительных, неопределенных/не определенно-личных местоимений, прилагательных, наречий, степеней сравнения прилагательных и наречий, предлогов, количественных и порядковых числительных. Навыки их распознавания и употребления речи.	ими заданиями					
9	9	Я бы лучше....!.	Использовать конструкции would rather, prefer на практике			Карточки с лексическими и грамматическими заданиями	АВ У пр.1-5 с.26			3 неделя	
10	10	Женщина, которая сделала карьеру	Использовать конструкции would rather, prefer на практике				СВ У пр 10 стр 15		обществознание	4 неделя	
11	11	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	Использовать конструкции would rather, prefer на практике				АВ Упр 1-3 стр 30	A1-A28		4 неделя	
12	12	Удивительные люди	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру				АВ упр 4-5 стр 31			4 неделя	
13	13	Письмо о	Обучающиеся			Карточ	АВ		биология	5 неделя	

		хобби	должны уметь: -Прогнозировать в процессе чтения -читать и понимать всю информацию			ки с лексическими и грамматическими заданиями	упр 6 стр 31				
14	14	Гении Кто они?	-Прогнозировать в процессе чтения -читать и понимать всю информацию			Карточки с лексическими и грамматическими заданиями	SB упр 1 стр. 32			5 неделя	
15	15	Ваши умственные способности	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации - высказывать свое мнение с аргументацией				AB упр 1 стр 32			5 неделя	

16	16	Известные люди	Обучающиеся должны уметь: - читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов, жанров, стилей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные				АВ упр.1-4 с.33			6 неделя	
17	17	Памятная история	Обучающиеся должны уметь: -работать в группах, выражать свое мнение, обсуждать вопросы по теме -Читать с извлечением необходимой информации				АВ упр1 стр34 - 35			6 неделя	
18	18	Vocabulary activator Расширение словарно	-Читать с извлечением необходимой информации				АВ упр 1=4 . Стр 38	А1- А28		6 неделя	

		го запаса									
19	19	Полезно ли это нам?	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру				упр 5 с. 39			7 неделя	
20	20	Полезны е продукты	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию				SB упр 1 стр 39			7 неделя	
21	21	Зависимость	Обучающиеся должны уметь: -Прогнозировать в процессе чтения -читать и понимать всю информацию				AB упр 1-3стр 40			7 неделя	
22	22	Трудно ли победить зависимость?	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную				SB упр 4-5 стр 40			8 неделя	

[illegible]

		словарно го запаса									
27	27	Повторен ие 1 Разделы 1-3	использовать данную грамматическую структуру			Картин ки	АВ стр.36 -37			9 неделя	
28	28	Проверь себя	использовать данную грамматическую структуру				Упр 4, стр. 38			10 неделя	
29	29	Контроль ная работа 1	использовать данную грамматическую структуру				Повтори ть материа л			10неделя	
30	30	Анализ контроль ной работы	использовать данную грамматическую структуру				SB Ст р 100- 101	A1- A28		10 неделя	
31	31	Диалоги культур	-Прогнозировать в процессе чтения				Выуч ить прави ло			11 неделя	
32	32	Секретн ый мир животны х	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру			Магни тофон, кассета к уч-ку англий ского языка для 10- 11 класса	АВ упр. 1-2 стр46			11 неделя	
33	33	Секретна я жизнь	Обучающиеся должны уметь:			Магни тофон, аудиок ассета	АВ упр.3- 46стр			11 неделя	

			-Прогнозировать в процессе чтения -читать и понимать всю информацию			к уч-ку английского языка для 10-11 класса	47				
34	34	Тень ветра	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении - высказываться самостоятельно с опорой на план			Карточки с лексическим и грамматическим материалом по теме «Социальные выплаты»	Reading AB упр 1 стр48			12 неделя	
35	35	Есть ли у книг душа?	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственног				AB Listening 1-3 с р. 48	A1-A28		12 неделя	

			о общения, добиваться полного понимания путем переспроса								
36	1	Какие книги ты любишь читать?	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - писать комментарий, с использованием оценочных суждений		Осуществление межличностного и межкультурного общения с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов. Знание: значения изучаемого иностранного языка в современном мире; наиболее употребительной фоновой лексики, реалий; современный социокультурный портрет стран, говорящих на	карточки	АВ Упр 4-6 стр 49			12 неделя	
37	2	Расскажи о любимой книге	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера		Знание: значения изучаемого иностранного языка в современном мире; наиболее употребительной фоновой лексики, реалий; современный социокультурный портрет стран, говорящих на	Магнитофон, аудиокассета к уч-ку английского языка для 10-11 класса	АВ упр.4 стр 31			13 неделя	

			- писать комментарий, с использованием оценочных суждений		изучаемом языке; культурного наследия стран изучаемого языка. Овладение						
38	3	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру		умениями: представлять родную культуру на иностранном языке; находить сходство и различие в традициях своей страны и страны/стран изучаемого языка; оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.		AB стр. 50,51			13 неделя	
39	4	Косвенная речь	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса				AB упр 1-2 стр54-55			13 неделя	
40	5	Куда пойти в выходные?	Обучающиеся должны уметь: -использовать				AB Reading. 1-4 с.	A1-A28		14 неделя	

			данную грамматическую структуру			56 -57				
41	6	Поговорим о танцах	Обучающиеся должны уметь: -прослушивать текст и извлекать необходимую информацию. -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -кратко фиксировать			АВ упр.1-2 стр.58			14 неделя	
42	7	Твои любимые танцы	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - писать комментарий, с использованием		Различные фото актеров	АВ упр 3-4 стр.58			14 неделя	

			оценочных суждений									
43	8	Богатые и знаменитые	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру			Фото актеров, режиссеров	АВ упр.1 с.59			15 неделя		
44	9	Есть ли контроль за телевидением в вашей стране?	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию			Магнитофон, аудиокассета к уч-ку английского языка для 10-11 класса	АВ упр 1-4стр 59			15 неделя		
45	10	Любите ли вы поэзию?	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться			Презентация «Роль ТВ»	АВ стр.60			15 неделя		

			полного понимания путем переспроса								
46	11	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	Использовать на практике грамматические и лексические структуры				AB стр 61			16 неделя	
47	12	Повторение 2	Использовать на практике грамматические и лексические структуры				SB Стр 48-49			16 неделя	
48	13	Проверь себя	Использовать на практике грамматические и лексические структуры				AB стр 54-55			16 неделя	
49	14	Контрольная работа 2	Использовать на практике грамматические и лексические структуры				Дописать сочинение			17 неделя	
50	15	Анализ контрольной работы	Использовать на практике грамматические и лексические структуры			Карточки с грамматическими заданиями	Стр. 48, упр. 2,3			17 неделя	
51	16	Диалоги культур	-Прогнозировать в процессе чтения				SB Стр 102-103			17 неделя	

52	17	Изобретения	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру		знать/понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);		АВ упр 1-3 стр 62			18 неделя	
53	18	Неожиданные изобретения	Обучающиеся должны уметь: -Прогнозировать в процессе чтения -читать и понимать всю информацию		основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого		АВ упр 4-6 стр 63	А1-А28		18 неделя	
54	19	Что вы видите на графике?	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации - высказывать свое мнение с аргументацией		иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения; признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и		АВ упр.1-3 с.64			18 неделя	

55	20	Хотелось бы вам посетить Бутан?	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении - высказываться самостоятельно с опорой на план		наречий, местоимений, числительных, предлогов); основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;	Магнитофон, аудиокассета к уч-ку английского языка 10-11 класс, схемы театров	АВ упр.1-2 с.64			19 неделя	
56	21	Как влияет интернет на поведение людей?	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса		роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;		АВ упр 1 с.65			19 неделя	
57	22	Что вы знаете о научных открытиях	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в		уметь	Магнитофон, аудиокассета к уч-ку	АВ стр.68-69			19 неделя	

		х?	беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - писать комментарий, с использованием оценочных суждений			английского языка 10-11 класс					
58	23	Мобильные телефоны нужно запретить в школе	- участвовать в беседе на заданную тему				АВ упр.5 стр.65		МХК	20 неделя	
59	24	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	- участвовать в беседе на заданную тему				АВ упр 1-3 стр 70	А1-А28		20 неделя	
60	25	Как бы мне хотелось	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру		начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая		АВ упр 4-5 стр 71			20 неделя	

61	26	Если бы я мог...	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - писать комментарий, с использованием оценочных суждений		нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный		АВ упр.1-2 с.72-73			21 неделя	
62	27	Что произошло с партнером по бизнесу?	- участвовать в беседе на заданную тему		лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих		АВ упр 3-4 стр 73			21 неделя	
63	28	Рискованные ситуации	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру		интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;		АВ упр 1-2 стр 74	A1-A28		21 неделя	
64	29	Серьезные преступления?	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух основное		делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных	Магнитофон, аудиокассета к уч-ку	АВ упр 3 стр 74			22 неделя	

			содержание аутентичных текстов в аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации - высказывать свое мнение с аргументацией		тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;	английского языка						
65	30	Не доверяйте этим людям	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса				Стр 76-77				22 неделя	
66	31	Vocabulary activate	Использовать на практике грамматические				Повторить лексику				22 неделя	

		ог Расшире ние словарно го запаса	структуры								
67	32	Там где сердце	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру				AB упр 1- 3 стр 58-59			23 неделя	
68	33	Какие места вы любите?	Обучающиеся должны уметь: -Прогнозировать в процессе чтения -читать и понимать всю информацию				Listen ing AB упр 1 стр 60	A1- A28		23 неделя	
69	34	Ваше мнение	Обучающиеся должны уметь: -прослушивать текст и извлекать необходимую информацию. -обобщать и критически оценивать полученную из текста				Speak ing AB упр 1 стр 60	C1		23 неделя	

			информацию -кратко фиксировать								
70	35	В гостях хорошо, а дома лучше	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении - высказываться самостоятельно с опорой на план			Магнитофон, аудиокассета к учебнику английского языка 10-11 класс	АВ упр 1-3 стр 61	С1		24 неделя	
71	36	Давайте снимем дом	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса			Карточки с лексическими заданиями	АВупр 4 стр 59			24 неделя	
72	37	Какую комнату	Обучающиеся				SB Упр. 8	A1-A28		24 неделя	

		вы предпочитаете?	должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - писать комментарий, с использованием оценочных суждений				стр 73					
73	38	Какое место вам запомнилось?	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию				Повторить материал урока			25 неделя		
74	1	Проверь себя	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию			Магнитофон, аудиокассета к уч-ку английского языка 10-11 класс	АВ стр 64-65			25 неделя		
75	2	Vocabula	-обобщать и			Презен	АВ			25 неделя		

		гу activat or Расшире ние словарно го запаса	критически оценивать полученную из текста информацию			тация «Бытов ые прибор ы»	стр62 -63				
76	3	Контроль ная работа № 3	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию			Магни тофон, аудиок ассета к уч-ку англий ского языка 10-11 класс				26 неделя	
77	4	Анализ контроль ной работы	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию					A1- A28		26 неделя	
78	5	Диалоги культур	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию		Развитие умений выходить из положения при дефиците языковых средств, а именно: использовать при говорении переспрос, перифраз, синонимичные		Стр. 104- 105			26 неделя	
79	6	Загадки жизни	Обучающиеся должны уметь:			Карточ ки с лексич	АВ упр 1- 2			27 неделя	

			-использовать данную грамматическую структуру		средства, мимику, жесты; при чтении и аудировании – языковую догадку,	еским матери алом	стр67				
80	7	Друзья и шоколад	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - писать комментарий, с использованием оценочных суждений		прогнозирование содержания. УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬН ЫЕ УМЕНИЯ Овладение специальными учебными умениями: осуществлять информационную переработку иноязычных текстов; пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными;		пересказ		техноло гия	27 неделя	
81	8	Чья точка зрения нравится вам?	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию		участвовать в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера, требующей использования иноязычных источников информации.	Карточ ки с грамма тическ им и лексич еским матери алом урока	АВ упр 3- 4 стр 68			27 неделя	
82	9	Что-то или кто-то?	Обучающиеся должны уметь: -использовать				АВ упр 5- 6 стр68			28 неделя	

			данную грамматическую структуру								
83	10	Давайте отгадаем	Обучающиеся должны уметь:				AB упр 7 стр 69	A1-A28		28 неделя	
84	11	Что вы знаете об этих людях?	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении - высказываться самостоятельно с опорой на план				Reading AB упр 1-3 стр 69			28 неделя	
85	12	Vocabulary activat	-обобщать и критически			Карточки	AB Стр			29 неделя	

		ог Расшире ние словарно го запаса	оценивать полученную из текста информацию			задани ями на грамма тическ ий матери ал урока	74- 75				
86	13	Поговор им о журнализ ме	Обучающиеся должны уметь: -использовать данную грамматическую структуру			Карточ ки с лексич ескими задани ями	АВ упр 1- 4 стр 77			29 неделя	
87	14	Описани е фотограф ии	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации - высказывать свое мнение с аргументацией				АВ упр 5- 6 стр 78			29 неделя	
88	15	Существ ительные	Обучающиеся				АВ упр 7	А1- А28		30 неделя	

			должны уметь: -Прогнозировать в процессе чтения -читать и понимать всю информацию				стр 78 Listen ing				
89	16	Поговорим о кино	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса				AB упр 1 стр 79			30 неделя	
90	17	Почему люди интересуются знаменитостями?	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию				Speak ing AB упр1-2 стр 79			30 неделя	
91	18	Часто ли	Обучающиеся				Writin			31 неделя	

		вы ходите в кино?	должны уметь: -работать в группе при обсуждении - высказываться самостоятельно с опорой на план				g AB упр1-4 стр 80					
92	19	Vocabulary activator Расширение словарного запаса	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию			Магнитофон, аудиокассета к уч-ку английского языка 10-11 класс	AB стр 81-83			31 неделя		
93	20	Повторение 4	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию				SB Стр 96-97	A1-A28		31 неделя		
94	21	Обобщение изученного материала Разделы	-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию				SB стр 98 - 99			32 неделя		

[illegible]

			полученную из текста информацию								
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--