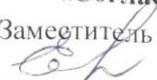
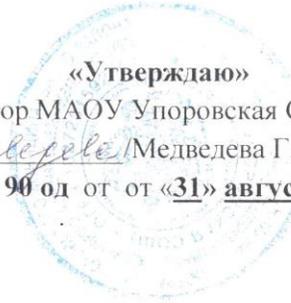


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /Ефейки на Г. Г./
от «31» августа 2017г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ Упоровская СОШ
 /Медведева Г. П./
Приказ № 90 од от от «31» августа 2017г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Трудовое обучение»
в 3 «в» классе
на 2017 – 2018 учебный год
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1))

Учитель: Харлова Валентина Яковлевна

Упорово 2017 г.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Трудовое обучение» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования № 373 от 06.10. 2009 г.;
2. Примерная программа для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида по «Трудовому обучению», разработанной В.В. Воронковой;
3. Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа, от 31.05.2017г № 60/2 од

Цели и задачи курса

Рабочая программа учебного предмета «Трудовое обучение» разработана на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ.

Целью данной программы является:

- воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

Основными задачами являются:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Трудовое обучение» в 3 классе

Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельностью;
- представление о причинах успеха в предметно-практической деятельности;
- первоначальная ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
- интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа простых жизненных ситуаций;
- знание основных моральных норм поведения;
- знания о гигиене учебного труда и организации учебного места.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- первичных умений оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- познавательного интереса к занятиям предметно-практической деятельностью;
- представления о ценности природного мира для практической деятельности человека.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- первоначальному умению проговаривать свои действия в ретроспективном плане.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами;
- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- под руководством учителя осуществлять констатирующий контроль своих действий по результату.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- под руководством учителя осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;

- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;
- проводить в сотрудничестве с учителем сравнение и классификацию объектов труда по заданным основаниям;
- обобщать: выделять класс объектов по заданному признаку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- продуктивно пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе;
- основам смыслового восприятия познавательных текстов;
- выделять существенную информацию из познавательных текстов;
- на основе полученной информации принимать несложные практические решения;
- под руководством учителя ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- под руководством учителя и в сотрудничестве с одноклассниками обобщать: выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно;
- научиться осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
- понимать важность коллективной работы;
- контролировать свои действия при совместной работе;
- допускать существование различных точек зрения;
- договариваться с партнёрами и приходить к общему решению.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять инициативу в коллективных творческих работах;
- следить за действиями других участников совместной деятельности;
- принимать другое мнение и позицию;
- строить понятные для партнёра высказывания.

Межпредметные связи

М а т е м а т и к а . Счет в пределах 100. Вычерчивание прямоугольника и квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку.

И з о б р а з и т е л ь н о е и с к у с с т в о . Определение структуры узора (повторение или чередование элементов), расположение элементов оформления по всей поверхности изделия.

Р а з в и т и е у с т н о й р е ч и н а о с н о в е и з у ч е н и я я в л е н и й и п р е д м е т о в о к р у ж а ю щ е й д е й с т в и т е л ь н о с т и . Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Дополнение высказываний собеседников, последовательный рассказ о законченном или предполагаемом трудовом процессе. Самостоятельное описание предметов. Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами.

Предметные результаты

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны **знать:**

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.

Учащиеся должны **уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

- самостоятельная ориентировка в задании
- составление плана работы самостоятельно и по вопросам учителя
- подбор материалов и инструментов для работы
- анализ своего изделия и изделия товарища

- употребление в речи слов, обозначающих пространственные признаки предметов, и слов, обозначающих пространственные отношения предметов

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Трудовое обучение» в 3 классе

Первая четверть

Работа с природным материалом (многодетальные объёмные изделия)

Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож (у учителя), ножицы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).

Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

Работа с бумагой и картоном

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: колленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

Работа с проволокой

Практические работы

Экскурсия в слесарную мастерскую.

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.

Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

Работа с древесиной

Практические работы

Экскурсия в столярную мастерскую.

Выполнение упражнений: сломать лучину, расколоть ножом небольшую заготовку вдоль волокон, срезать под углом, зачистить наждачной бумагой..

Изготовление по образцу флажков и цветов к празднику из бумаги и палочек, обработанных напильником и наждачной бумагой.

Изготовление по образцу плечиков для одежды из круглой палочки и проволоки, колышков из палочек квадратного сечения для комнатных цветов. Выполнение изделий по показу учителя.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления.

Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Строгание и зачистка древесины напильником и наждачной бумагой.

Вторая четверть

Работа с природным материалом

Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

Работа с металлоконструктором

Практические работы

Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой.

Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9. Составление из собранных плоских фигур более сложных (домик, машина, паровоз).

Разборка собранных изделий.

Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки 10, грабель из планки 5 (колодка), планки 11 (ручка), трех планок 2 (зубья). Разборка изделий. Слабые учащиеся делают только лопатку.

Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок 11 и четырех-пяти скобок. Разборка лесенки. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Сборка стола по образцу из большой пластины (крышка), малого плато (царга), четырех планок 5 (ножки). Разборка стола. Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Сборка по образцу и техническому рисунку стула из малого плато, двух коротких планок 5 (передние ножки), двух планок 9 и скобы. Разборка. Слабые учащиеся выполняют работу по заданию.

Технические сведения. Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.

Работа с бумагой и конструктором

Практические работы

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя.

Технические сведения. Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

Третья четверть

Работа с бумагой и картоном

Практические работы

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рисунка ножом по линейке с фальцем.

Изготовление обложки для проездного билета.

Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.

Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: колленкора, ледерина, тесьма. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение рисунка по линейке с фальцем.

Работа с текстильным материалом

Практические работы

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.

Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заданию.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).

Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.

Работа с древесиной

Практические работы

Изготовление по образцу из опилок аппликации с изображением собачки, цыпленка.

Технические сведения. Элементарные понятия о видах материалов из древесины: доске, бруске, клееной фанере, опилках. Технологические особенности изделий из древесины — детали соединяют гвоздями и шурупами. Инструменты для работы с деревом: нож, шило (у учителя), клещи, отвертка, их назначение и применение. Понятие длины, ширины и толщины бруска. Организация рабочего места, санитарно-гигиенические требования. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Нанесение клея на шаблон. Нанесение опилок на клей. Окраска изделия акварельными красками и гуашью.

Четвертая четверть

Работа с бумагой и картоном

Практические работы

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и по показу отдельных приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам или линейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба. Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий.

Работа с текстильным материалом

Практические работы

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места.

Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

Работа с металлоконструктором

Практические работы

Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками из большого плато, четырех пластин *II*, четырех уголков и двух скоб (средних). Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака. Слабые ученики выполняют работу по заделу.

Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Технические сведения. Повторение сведений, обозначенных в третьей четверти.

Приемы работы. Повторение приемов, обозначенных в третьей четверти.

Работа с древесиной

Практические работы

Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины. Слабые учащиеся выполняют изделия по образцу.

Технические сведения. Повторение сведений, обозначенных в третьей четверти.

Приемы работы. Повторение приемов, обозначенных в третьей четверти.

Раздел 3. Тематическое планирование учебного предмета «Трудовое обучение» с указанием учебных часов, отводимых на усвоение каждой темы в 3 «___» классе

№	Тема	Виды деятельности	Коррекционная работа	Планируемые результаты			Домашнее задание	Дата проведения	
				предметные	метапредметные	личностные		План	Факт
1	Экскурсия на природу. Сбор природного материала	Беседа о природе. Сбор природного материала. ПТБ	Коррекция внимания и речи.	Знать виды природных материалов.	Умение слушать и отвечать на поставленные учителем вопросы.	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность терпение, усидчивость.	Наблюдение за природой	1 неделя	
2-3	Изготовление поделок из природного материала.	Беседа о животных. Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа. Выставка работ	Коррекция мелкой моторики пальцев.	Самостоятельно составлять план работы	Анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков	знания о гигиене учебного труда и организации учебного места	Сбор природного материала	1 неделя 2 неделя	
4-5	Изготовление подложек квадратной формы.	Показ образца. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа. Выставка работ	Развитие логического мышления через умение рассуждать, правильно отвечать на вопросы учителя.	Умение самостоятельно составлять план действий.	Самостоятельный подбор материалов и инструментов для работы	Формирование интереса к отдельным видам предметно-практической деятельности	Составление эскиза	2 неделя 3 неделя	
6-7	Окантовка картона полосками бумаги	Показ образца. Анализ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа. Выставка работ	Развитие активности и внимания через устный счёт с элементами игры.	Анализ своего изделия и изделия товарища	Самостоятельный подбор материалов и инструментов для работы	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность терпение, усидчивость.	Завершение работы	3 неделя 4 неделя	
8-9	Изготовление фигурок рыб из проволоки.	Беседа о свойствах проволоки Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа. Выставка работ	Коррекция мелкой моторики пальцев.	Анализ своего изделия ; выделение отличительных свойств проволоки.	Анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков	Формирование положительного отношения к школе.	Иллюстраци и рыб	4 неделя 5 неделя	
10	Экскурсия в столярную мастерскую	Экскурсия в столярную мастерскую. ПТБ	Коррекция зрительного восприятия и мышления.	Знать основные приемы работы с различными материалами;	Принимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;	Формирование положительного отношения к школе.	Наблюдение за профессиями людей	5 неделя	
11-12	Дерево и древесина. Способы обработки древесины ручными инструментами.	Беседа о свойствах бумаги .Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа. Выставка работ	Коррекция зрительного восприятия и мышления.	Знать основные приемы работы с различными материалами;	Принимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность терпение, усидчивость.	Сообщение об использовании и древесины	6 неделя	
13-14	Изготовление флажков из бумаги и палочек.	Беседа о свойствах бумаги. Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа. Выставка работ	Коррекция мыслительной деятельности.	Анализ своего изделия и изделия товарища	Осуществлять констатирующий контроль своих действий по результату.	Знания о гигиене учебного труда и организации учебного места	Эскиз флажка	7 неделя	
15-	Изготовление	Показ образца. Анализ	Коррекция	Анализ своего	Осуществлять	Знания о гигиене	Принести	8	

16	колышков для комнатных цветов из палочек	образца. Самостоятельная работа. Выставка работ	мыслительной деятельности.	изделия и изделия товарища	констатирующий контроль своих действий по результату.	учебного труда и организации учебного места	палочки	неделя	
17	Знакомство с металлоконструктором. Сборка по образцу треугольника из трёх плоских планок	Знакомство с металлоконструктором. Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа. Выставка работ	Коррекция мелкой моторики пальцев.	Анализ своего изделия и изделия товарища	Контролировать свои действия при совместной работе;	Формирование интереса к отдельным видам предметно-практической деятельности	Принести конструктор	9 неделя	
18-19	Сборка по образцу квадрата, прямоугольника	Показ образца. Анализ образца. Подбор деталей для работы. Самостоятельная работа. Выставка работ	Коррекция мелкой моторики пальцев.	Придерживаться плана при выполнении изделия;	Адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами;	Формирование интереса к отдельным видам предметно-практической деятельности	Упражнения в сборке	9 неделя 10 неделя	
20-21	Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.	Показ образца. Работа с шаблонами. Составление плана работы. Самостоятельная работа. Выставка работ	Развитие логического мышления.	Придерживаться плана при выполнении изделия;	Самостоятельный подбор материалов и инструментов для работы	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность терпение, усидчивость.	Упражнения в разметке	10 неделя 11 неделя	
22-23	Изготовление ёлочных игрушек	Беседа о Новом годе. Показ образца. Работа с шаблонами. Составление плана работы. Коллективная работа.	Развитие логического мышления.	Знать основные приемы работы с различными материалами;	Осуществлять констатирующий контроль своих действий по результату.	Формирование интереса к отдельным видам предметно-практической деятельности	Завершение работы	11 неделя 12 неделя	
24-25	Изготовление карнавальных масок.	Показ образца. Работа с шаблонами. Составление плана работы. Коллективная работа.	Коррекция зрительного восприятия и мышления.	Умение самостоятельно составлять план действий.	Принимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность терпение, усидчивость.	Завершение работы	12 неделя 13 неделя	
26-27	Изготовление карнавальных головных уборов. Отделка изделий аппликативными украшениями	Беседа о Новом годе. Показ образца. Составление плана работы. Коллективная работа.	Развитие логического мышления.	Анализ своего изделия и изделия товарища	Самостоятельный подбор материалов и инструментов для работы	Формирование интереса к отдельным видам предметно-практической деятельности	Эскиз карнавальных костюмов	13 неделя 14 неделя	
28-29	Изготовление доски для игры в шашки.	ПТБ Показ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа. Выставка работ	Развитие логического мышления.	Умение самостоятельно составлять план действий.	Проводить в сотрудничестве с учителем сравнение и классификацию объектов труда по заданным основаниям	Формирование положительного отношения к школе.	Принести досочку	14 неделя 15 неделя	
30-31	Изготовление папки для тетрадей.	Показ образца. Составление плана работы. Самостоятельная работа. Выставка работ	Коррекция зрительного восприятия и мышления.	Подбор материалов и инструментов для работы	Сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения	Формирование положительного отношения к школе.	Принести тесьму	15 неделя 16 неделя	

					учебной задачи;				
32-33	Ознакомление с косым обмёточным стежком.	Беседа о свойствах тканей. ПТБ Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа. Выставка работ	Развитие мелкой моторики пальцев.	Осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;	Проводить в сотрудничестве с учителем сравнение и классификацию объектов труда по заданным основаниям	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность терпение, усидчивость.	Принести ткань	16 неделя 17 неделя	
34-35	Упражнения на полосе картона по готовым проколам.	ПТБ Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа.	Коррекция зрительного восприятия и мышления.	Осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;	Проводить в сотрудничестве с учителем сравнение и классификацию объектов труда по заданным основаниям	Знания о гигиене учебного труда и организации учебного места	Завершение работы	17 неделя 18 неделя	
36-37	Изготовление закладки.	ПТБ Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа.	Коррекция зрительного восприятия и мышления.	Придерживаться плана при выполнении изделия;	Сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи;	Формирование положительного отношения к школе.	Эскиз закладки	18 неделя 19 неделя	
38-39	Оформление концов закладки кисточками.	ПТБ Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа.	Развитие мелкой моторики пальцев.	Подбор материалов и инструментов для работы	Анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков	Знания о гигиене учебного труда и организации учебного места	Принести нитки	19 неделя 20 неделя	
40	Способы обработки древесины ручными способами.	ПТБ Беседа о свойствах древесины. Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа.	Коррекция мыслительной деятельности.	Придерживаться плана при выполнении изделия;	Анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков	Знания о гигиене учебного труда и организации учебного места	Сообщение об изделиях из древесины	20 неделя	
41-43	Изготовление аппликаций из древесных опилок.	ПТБ Беседа о свойствах древесины. Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа.	Развитие логического мышления.	Самостоятельно составлять план работы	Проводить в сотрудничестве с учителем сравнение и классификацию объектов труда по заданным основаниям	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность терпение, усидчивость.	Принести опилки	21 неделя 22 неделя	
44	Разметка развёртки коробки по шаблону.	Показ образца. Работа с шаблонами. Составление плана работы. Коллективная работа.	Развитие логического мышления.	Придерживаться плана при выполнении изделия;	Осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность терпение, усидчивость.	Упражнение в разметке	22 неделя	
45-46	Склеивание коробки по стыкам.	Показ образца. Работа с шаблонами. Составление плана работы. Работа в парах.	Развитие мелкой моторики пальцев.	Самостоятельно составлять план работы	Проводить в сотрудничестве с учителем сравнение и классификацию объектов труда по заданным основаниям	Знания о гигиене учебного труда и организации учебного места		23 неделя	

47	Составление рисунка по образцу на бумаге в клетку.	ПТБ Показ образца. Анализ образца. Составление рисунка по образцу на бумаге в клетку Самостоятельная работа	Коррекция зрительного восприятия и мышления.	Подбор материалов и инструментов для работы	Сотрудничество с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи;	знания о гигиене учебного труда и организации учебного места	Образец рисунка	24 неделя	
48-50	Вышивание рисунка на льняном полотне.	ПТБ Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа	Развитие мелкой моторики пальцев.	Осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;	Проводить в сотрудничестве с учителем сравнение и классификацию объектов труда по заданным основаниям	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность терпение, усидчивость.	Принести ткань	24 неделя 25 неделя	
51-55	Оформление вышивкой салфетки.	ПТБ Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа	Развитие мелкой моторики пальцев.	Подбор материалов и инструментов для работы	Проводить в сотрудничестве с учителем сравнение и классификацию объектов труда по заданным основаниям	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность терпение, усидчивость.	Завершение работы	26 неделя 27-28 неделя	
56-59	Сборка тележки из металлоконструктора.	ПТБ Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа. Выставка работ	Развитие логического мышления.	Придерживаться плана при выполнении изделия;	Проводить в сотрудничестве с учителем сравнение и классификацию объектов труда по заданным основаниям	Знания о гигиене учебного труда и организации учебного места	Принести конструктор	28 неделя 29-30 неделя	
60-64	Изготовление по представлению вагончика.	Показ образца. Анализ образца. Работа в парах. Выставка работ	Развитие мелкой моторики пальцев.	Придерживаться плана при выполнении изделия;	Анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков	Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность терпение, усидчивость.	Эскиз вагончика	30 неделя 31-32 неделя	
65-68	Изготовление по представлению машины.	Показ образца. Беседа о машинах. Анализ образца. Самостоятельная работа. Выставка работ	Развитие логического мышления.	Самостоятельно составлять план работы	Придерживаться плана при выполнении изделия;	Формирование положительного отношения к школе.	Эскиз машины	33-34 неделя	

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебники:

Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд : 3 класс: Учебник для специального

(коррекционного) образовательного учреж. VIII вида/ СПб: филиал издательства Просвещение, 2012 / только для практической работы в классе/

Дополнительная литература:

- И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мягкая игрушка своими руками, М.: Айрис-пресс,

- Е.А. Бойко. Игрушки-подушки. М.: РИПОЛ классик, 2008. – 192с.

- Т.С. Жидкина, Н.Н. Кузьмина. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида. М.: Академия, 2005. – 192с.

- Л.В. Куцакова. Конструирование и ручной труд. Пособие для учителя. М.: Просвещение. 1999.

- Л.В. Куцакова. Мама, я умею лепить. М.: Мой Мир, 2007. -96с.

- В.Г. Петрова. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. Пособие для учителя. М.: просвещение, 1983г. – 208с.