

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Ефейкина Г. Г./

от «31» августа 2017г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г. П./

Приказ № 90 от от «31» августа 2017г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Ручной труд»
во 2 «в» классе
на 2017 – 2018 учебный год
(для детей с легкой степенью умственной отсталости)

Учитель: Богунова Дарья Сергеевна

Упорово 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
3. Авторская программа В.В. Воронковой «Технология. Ручной труд» 2 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». М.: Просвещение, 2009 г.
4. Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа, утверждённый №60/2 од от31.05.2017г.

Предлагаемая программа и тематическое планирование ориентированы на учебник Технология. Ручной труд: 2 класс для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. /Л.А. Кузнецова – М.: Просвещение, 2014.

Целью данной программы является:

1. Формирование учебной познавательной деятельности учащихся через усвоение учебного материала.
2. Коррекция и развитие высших психических процессов, речи, мелкой моторики рук.
3. Воспитание положительной мотивации к обучению.

Основными задачами являются:

1. Формировать и закреплять знания, умения и навыки, необходимые для деятельности любого вида.
2. Прививать интерес к обучению и уверенность в успешном выполнении учебных заданий.
3. Уточнять и расширять круг представлений обучающихся о предметах и явлениях окружающей действительности.
4. Развивать и координировать слуховое и зрительное восприятие, а также мелкие движения кисти и пальцев рук.
5. Повышать уровень общего развития школьников и корригировать индивидуальные отклонения (нарушения) в развитии учащихся.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУЧНОЙ ТРУД» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ВО 2 КЛАССЕ.

Ручной труд как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки ручного труда оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности обучающихся, воспитанию положительных навыков и привычек. Основной, главной формой организации учебного процесса является урок и экскурсии. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- ☐ словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- ☐ наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- ☐ практический метод (упражнения, практическая работа);
- ☐ репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- ☐ коллективный, индивидуальный;
- ☐ творческий метод;

РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУЧНОЙ ТРУД» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ВО 2 КЛАССЕ

В соответствии с учебным планом МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа на изучение предмета «Ручной труд» во 2 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

РАЗДЕЛ 4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУЧНОЙ ТРУД» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ВО 2 КЛАССЕ.

Характеристика базовых учебных действий

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью);
- выполнение несложного ремонта одежды)

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли учащегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУЧНОЙ ТРУД» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ВО 2 КЛАССЕ.

№	Раздел	Краткое содержание раздела
1	Работа с глиной и пластилином.	Назначение глины и применение этого материала в промышленности. Применение резака и стеки. Соединение деталей способом промазывания. Определение на глаз и с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия. Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания. Отделка изделия цветным пластилином. Соединение вылепленных деталей в одно целое. Закрепление деталей на макете способом примазывания. Лепка элементов макета по каркасу из палочек и тонкой проволоки. Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (дидактический материал, столярные инструменты, игрушки) Лепка предметов цилиндрической формы (кружки, стаканы для карандашей), с нанесением с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе. Лепка с натуры посуды конической формы (ведёрко, цветочный горшок) с нанесением с помощью стеки орнамента из прямых и волнистых линий. Лепка с натуры и по представлению чайной посуды в форме шара, цилиндра, конуса и круга (чайник для заваривания, чашка с блюдцем, десертная тарелка), с нанесением узора с помощью по выбору обучающихся. Лепка по образцу стилизованных фигур птиц (цыпленка и утёнка, утки и гуся). Лепка по образцу стилизованных фигур животных (кошка, белка). Самостоятельная лепка с натуры игрушек (медвежонок, заяц, лиса). Лепка по представлению свободных композиций «Колобок и лиса», «Маша и медведь», «Лиса и журавль».
2	Работа с природными материалами.	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Изготовление по образцу птицы из желудей, перьев и палочек или ослика из желудей, крылаток ясеня, палочек. Самостоятельное изготовление по образцу рыбки, черепахи из персиковой косточки, бумажных, поролоновых или кожаных изделий. Самостоятельное изготовление по иллюстрации свиньи из кукурузной кочерыжки, еловой шишки, палочек и бумажных изделий. составление композиции по образцу и представлению из засушенных листьев, цветов, трав, соломы, бересты, мха. Перьев, меха, ракушек, зёрен опилок на плотной подложке

		(декоративные узоры, сюжетные композиции к прочитанным сказкам и рассказам фигуры животных). Коллективное изготовление макета к сказке «Теремок». Изготовление макета к прочитанным сказкам группами в два человека.
3	Работа с бумагой и картоном.	Изготовление из бумаги для хранения изделий, украшение его аппликацией. Изготовление счетного материала в форме полосок, квадратов, треугольников, кругов: - разметка бумаги и тонкого картона по шаблону; - резание ножницами по прямым и кривым линиям; - оклеивание картона с одной стороны. <i>Изготовление закладки:</i> - разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации; - резание бумаги и картона по линиям разметки, наклеивание на изделие из картона аппликации. <i>Изготовление закладки из тонкого картона:</i> - разметка бумаги и картона по линейке; - резание бумаги и картона по линиям разметки ножницами; - оклеивание картона бумагой с обеих сторон. <i>Изготовление из картона плоских елочных игрушек в форме различных стилизованных изображений грибов, овощей, фруктов, рыб, птиц, животных, игрушек и оклеивание их цветной бумагой с одной стороны.</i> <i>Изготовление аппликации с разметкой подложки и деталей по линейке (грузовик, автофургон).</i> <i>Изготовление из бумаги и картона с использованием материалов отходов поздравительных открыток, сувениров.</i> <i>Изготовление по образцу мебели из коробочек, картона и бархатной бумаги (стол, кресло).</i> <i>Изготовление по образцу плоской модели трёхсекционного светофора, указателя «переход».</i>
4	Работа с текстильными материалами.	Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косички. Изготовление стилизованных фигур из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями – повторение приёмов шитья (игла вверх-вниз). Завязывание узелка. Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника. Составление коллекции тканей с чётко выраженной лицевой и изнаночной стороной на подложке из картона. Ознакомление с ручными стежками (сметочный стежок) Упражнения на полосе бумаги в клетку. Вышивание закладки из канвы или ткани с крупным переплетением, раскроенной по самостоятельной выкройке, сметочным стежком. Оформление концов закладки кисточками из оставленных длинных концов нитей вышивки. Изготовление игольницы по самостоятельно вычерченной выкройке в форме квадрата из двух сложенных вместе кусочков ткани. Выполнение стежка «шнурок» на полосе бумаги в клетку. Вышивание салфетки из канвы стежками сметочным и «шнурок».

РАЗДЕЛ 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ВО 2 КЛАССЕ

№.	Тема урока	Основные виды деятельности	Кол-во часов	Дата	
				По плану	По факту
1	Вводный урок. Правила поведения и работы на уроках ручного труда.	Применять на практике правила работы на уроках ручного труда.	1		
2	Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (куб, параллелепипед)	Беседа «Назначение глины и применение этого материала в промышленности»;	1		
3	Лепка дидактического материала: кубик большой, кубик маленький, брусок высокий, брусок низкий	Лепка дидактического материала: кубик большой, кубик маленький, брусок высокий, брусок низкий.	1		
4	Складывание из вылепленных деталей башни, дома.	Складывание из вылепленных деталей башни, дома.	1		
5	Лепка столярного инструмента: молоток.	Назначение инструментов: молотка. Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольные геометрические формы.	1		
6	Лепка из пластилина автобуса.	Лепка по образцу или с натуры игрушек: автобуса.	1		
7	Лепка из пластилина грузового автомобиля.	Игра «Правила уличного движения», используя изделия детей.	1		
8	Экскурсия в природу. Заготовка листьев.	Сбор природного материала.	1		
9	Работа с природными материалами. Изготовление игрушек из желудей.	Работа с природным материалом, работа по образцу	1		
10	Работа с природными материалами. Изготовление игрушек из скорлупы ореха: рыба, мышь.	Изготовление поделок из природного материала.	1		
11	Работа с природными материалами. Изготовление игрушек из скорлупы ореха: петух.	Изготовление поделок из природного материала.	1		
12	Работа с бумагой. Виды и сорта бумаги. Правила работы с клеем и кистью. Выполнение подставки для кисти.	Самостоятельно работать по образцу. Знакомство с правилами работы с клеем и кистью.	1		
13	Изготовление аппликации из мятой бумаги.	Изготовление аппликации "Осенние деревья".	1		
14	Складывание фигурок из бумаги.	Изготовление аппликаций из геометрических фигур.	1		
15	Работа с картоном. Применение картона. Обведение геометрических фигур на бумаге.	Работа с шаблонами геометрических фигур.	1		
16	Правила работы с ножницами. Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий.	Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий.	1		
17	Работа с нитками. Связывание ниток в пучок. Связывание ниток в ягоду.	Работа с нитками.	1		
18	Пришивание пуговиц.	Пришивание различных моделей пуговиц.	1		
19	Пришивание пуговиц.	Пришивание различных моделей пуговиц.	1		
20	Работа с глиной и пластилином. Лепка из пластилина чашки цилиндрической формы.	Работа по образцу.	1		
21	Глиняные изделия конической формы. Лепка из пластилина чашки конической формы.	Самостоятельная работа, работа по образцу.	1		
22	Работа с природными материалами Аппликация из засушенных листьев.	Изготовление аппликации из сушеных листьев.	1		
23	Декоративная аппликация из засушенных листьев.	Изготовление аппликации из сушеных листьев.	1		
24	Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по шаблонам «Машина».	Работа с картоном. Работа с шаблонами. Изготовление аппликации	1		

		"Машина".			
25	Аппликация из обрывной бумаги «Яблоко»	Изготовление аппликации "Яблоко".	1		
26	Аппликация из обрывной бумаги «Рыба»	Изготовление аппликации "Рыба".	1		
27	Работа с пластилином. Лепка по представлению свободных композиций. "Колобок и лиса"	Изготовление поделки из пластилина на тему "Колобок и лиса"	1		
28	Работа с пластилином. Лепка по представлению свободных композиций. "Маша и медведь".	Изготовление поделки из пластилина на тему "Маша и медведь"	1		
29	Работа с пластилином. Лепка по представлению свободных композиций. "Лиса и журавль".	Изготовление поделки из пластилина на тему "Лиса и журавль".	1		
30	Работа с бумагой. Изготовление по образцу мебели (стол, стул).	Изготовление мебели из бумаги (стол, стул).	1		
31	Работа с бумагой. Изготовление светофора.	Работа с раздаточным материалом. Игра "Пешеход". Изготовление аппликации "Светофор".	1		
32	Работа с бумагой. Изготовление указателя "переход".	Игра "Пешеход". Коллективная работа.	1		
33	Работа с текстильными материалами. Выполнение стежка "шнурок"	Работа с иглой и ниткой.	1		
34	Вышивка салфетки сметочными стежками "шнурок".	Изготовление салфетки.			

РАЗДЕЛ 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наглядность:

- демонстрационные таблицы,
- *шаблоны изделий*,
- дидактические и раздаточные материалы,
- технические средства обучения.