


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Ефейкина Г. Г./

от «31» августа 2017г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Мелведева Г. П./

Приказ № 90 од от от «31» августа 2017г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Математика»
в 3 «в» классе
на 2017 – 2018 учебный год
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1))

Учитель: Харлова Валентина Яковлевна

Упорово 2017 г.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования № 373 от 06.10. 2009 г.;
2. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы», авторы-составители М.Н. Перова, В.В. под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Просвещение, 2015.
3. Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа, от 31.05.2017г № 60/2 од

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 170 часов, из расчета 5 часов в неделю, в том числе 9 часов отводится для проведения контрольных работ. Основной формой организации процесса обучения математике является урок.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях.

Задачи:

1. Формировать осознанные и прочные во многих случаях доведенные до автоматизма навыки вычислений, представления о геометрических фигурах.
2. Научить читать и записывать числа в пределах 100.
3. Пробудить у учащихся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин.
4. Коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка;
5. Воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;
6. Формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Основные цели преподаваемого предмета

Образовательные:

- формирование умения правильно производить арифметические действия и пользоваться устными вычислительными приемами
- формирование представлений о единицах измерения

Коррекционно-развивающие:

- развитие речемыслительной деятельности и обогащение ее математической терминологией
- развитие разных видов памяти (слуховой, зрительной, образной)
- развитие внимания
- развитие глазомера

Воспитательные:

- воспитание самостоятельности и уверенности, чувства ответственности, дисциплинированности, трудолюбия.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в 3 классе

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд 1 - 100 в прямом и обратном порядке;
- смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;
- таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;
- порядок действий в примерах в 2 - 3 арифметических действия;
- единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;
- порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

Учащиеся должны уметь:

- считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;
- откладывать на счетах любые числа в пределах 100;
- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;
- использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;

- различать числа, полученные при счете и измерении;
- записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 мб2 см, 3 м03 см, пользоваться различными таблицами-календарями, отрывными календарями;
- определять время по часам (время прошедшее, будущее);
- находить точку пересечения линий;
- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

Примечание.

1. Продолжать решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток с подробной записью.
2. Обязательно знание только таблицы умножения числа 2, получение частных от деления на 2 путем использования таблицы умножения.
3. Достаточно умения определять время по часам только одним способом, пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах, месяцев в году.
4. Исключаются арифметические задачи в два действия, одно из которых — умножение или деление.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Математика» в 3 классе

Нумерация чисел в пределах 100. Получение ряда круглых десятков, сложение и вычитание круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Числовой ряд 1—100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4. Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел, сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц. Понятие разряда. Разрядная таблица. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и нечетные.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (60 + 7; 60 + 17; 61 + 7; 61 + 27; 61 + 9; 61 + 29; 92 + 8; 61 + 39 и соответствующие случаи вычитания).

Нуль в качестве компонента сложения и вычитания.

Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения. Знак умножения (\times). Запись и чтение действия умножения. Название компонентов и результата умножения в речи учителя.

Таблица умножения числа 2.

Деление на равные части. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Знак деления ($:$). Чтение действия деления. Таблица деления на 2. Название компонентов и результата деления в речи учителя.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6 и деления на 3, 4, 5, 6 равных частей в пределах 20. Взаимосвязь таблиц умножения и деления.

Соотношение: 1 р. = 100 к.

Скобки. Действия I и II ступени.

Единица (мера) длины — метр. Обозначение: 1 м. Соотношения: 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см.

Числа, получаемые при счете и при измерении одной, двумя мерами (рубли с копейками, метры с сантиметрами).

Единицы (меры) времени — минута, месяц, год. Обозначение: 1 мин, 1 мес, 1 год. Соотношения: 1 ч = 60 мин, 1 сут. = 24 ч, 1 мес. = 30 или 31 сут., 1 год = 12 мес. Порядок месяцев. Календарь.

Определение времени по часам с точностью до 5 мин (10 ч 25 мин и без 15 мин 11 ч).

Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию).

Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью.

Составные арифметические задачи в два действия: сложения, вычитания, умножения, деления.

Построение отрезка такой же длины, больше (меньше) данного. Пересечение линий. Точка пересечения.

Окружность, круг. Циркуль. Центр, радиус. Построение окружности с помощью циркуля. Четырехугольник. Прямоугольник и квадрат. Многоугольник.

Учебно-тематический план

Разделы	Кол-во часов	Контр. работы
Повторение	20	2
Второй десяток. Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток.	18	1
Умножение и деление	35	2
Сотня.	86	3
Повторение	11	1

Итого: 170час 9 к.р.

Раздел 3. Тематическое планирование учебного предмета «Математика» с указанием учебных часов, отводимых на усвоение каждой темы в 3 «___»классе

№	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты		Домашнее задание	Дата проведения	
			Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.			План	Факт
			знания	умения			
1	Второй десяток.	1	Знать счёт в пределах 20 по единице и равными числовыми группами	Уметь читать, записывать, откладывать на счётах числа в пределах 20. Уметь организовать своё рабочее место. Читать и записывать натуральные числа.	С.4 №5	1 неделя	
2	Предыдущее и последующее число.	1	Знать место каждого числа в числовом ряду.	Уметь классифицировать	С.5 №11	1 неделя	
3	Числа чётные и нечётные числа.	1	Знать десятичный состав двузначных чисел, место единиц и десятков в двузн-м числе.	Уметь анализировать	С.5 №14	1 неделя	
4	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	Знать нумерацию в пределах 20	Уметь присчитывать и отсчитывать по 2.	С. 6 №19	1 неделя	
5	Количество десятков и единиц в числе.	1	Знать нумерацию в пределах 20.	Уметь определять количество десятков и единиц в числе.	С.7 №27	1 неделя	
6	Сравнение чисел. Разрядные таблицы.	1	Знать нумерацию в пределах 20.	Уметь сравнивать числа в пределах 20, пользоваться знаками <, >, =.	С.9 №38,39	2 неделя	
7	Решение простых арифметических задач.	1	Знать названия компонента и результатов сложения.	Уметь решать простые задачи.	С. 10 №43	2 неделя	
8	Вводная контрольная работа по теме «Второй десяток»	1	Знать нумерацию в пределах 20.	Уметь решать простые задачи.	повт. нумерацию чисел	2 неделя	
9	Работа над ошибками.	1			С.11 №1,2,3	2 неделя	
10	Решение примеров и задач по теме «Сложение без перехода через десяток».	1	Знать названия компонента и результатов сложения и вычитания	Уметь читать, записывать, откладывать на счётах числа в пределах 20.	С.12 №2	2 неделя	
11	Составление и решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20 по таблице.	1	Знать названия компонента и результатов сложения и вычитания	Уметь читать, записывать, откладывать на счётах числа в пределах 20.	С.15 №19	3 неделя	
12	Меры времени.	1	Знать единицы измерения времени	Уметь определять время.	С.18 №30	3 неделя	
13	Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков	1	Знать понятие отрезка, луча.	Построение двух отрезков разной длины	С.21 №42	3 неделя	
14	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток»	1	Знать нумерацию в пределах 20.		С.21 346	3 неделя	
15	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Знать единицы измерения длины.	Уметь выполнять сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	С.24 №57	3 неделя	
16	Виды углов.	1	Знать виды углов.	Уметь строить углы разных видов.	С.23 №51	4 неделя	
17	Составление и решение примеров на вычисление суммы и остатка.	1	Знать названия компонента и результатов сложения и вычитания.	Уметь выполнять сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	С.26 №1,2,3	4 неделя	
18	Дополнение и решение задач на нахождение суммы.	1	Знать названия компонента и результатов сложения и вычитания.	Уметь решать примеры с именованными числами.	С.27 №5	4 неделя	
19	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток»	1		Уметь решать примеры с именованными числами.	С.28 №13	4 неделя	
20	Работа над ошибками	1		Уметь решать примеры с именованными	С.28 №7	4 неделя	

				числами.			
21	Сложение в пределах 20.	1	Знать приемы устного вычитания с переходом через разряд.	Уметь выполнять сложение чисел в пределах 20 с переходом через разряд.	С. 30 №18	5 неделя	
22	Прибавление числа 9.	1	Знать приемы устного вычитания с переходом через разряд	Уметь выполнять сложение чисел в пределах 20 с переходом через разряд.	С.32 №21	5 неделя	
23	Прибавление числа 8.	1	Знать приемы устного вычитания с переходом через разряд	Уметь выполнять сложение чисел в пределах 20 с переходом через разряд.	С. 34 №28	5 неделя	
24	Прибавление числа 7.	1	Знать приемы устного вычитания с переходом через разряд	Уметь раскладывать числа первого десятка на два числа.	С.36 №37	5 неделя	
25	Составление и решение составных задач.	1	Знать приемы устного вычитания с переходом через разряд	Уметь решать составные задачи.	С.38 №52,53	5 неделя	
26	Таблица сложения. Переместительное свойство сложения.	1	Знать приемы устного вычитания с переходом через разряд	Уметь применять переместительное свойство сложения.	С. 40 №8	6 неделя	
27	Мера ёмкости – литр.	1	Знать единицы измерения ёмкости.		С. 40 №11	6 неделя	
28	Мера массы –килограмм.	1	Знать единицы измерения массы.		С.41 №14	6 неделя	
29	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Знать единицы измерения длины	Уметь выполнять сложение и вычитание именованных чисел.	С.42 №16	6 неделя	
30	Контрольная работа по теме «Сложение в пределах 20 с переходом через разряд»	1		Уметь выполнять сложение чисел в пределах 20 с переходом через разряд.	Повт. нумерацию чисел	6 неделя	
31	Вычитание числа 9.	1	Знать состав однозначных чисел из двух слагаемых	Уметь раскладывать числа первого десятка на два числа.	С.44 №22	7 неделя	
32	Составление и решение составных задач.	1	Знать состав однозначных чисел из двух слагаемых	Уметь решать составные задачи.	С.46 №30	7 неделя	
33	Вычитание числа 8.	1	Знать состав однозначных чисел из двух слагаемых	Уметь раскладывать числа первого десятка на два числа.	С. 47 №36	7 неделя	
34	Вычитание числа 7.	1	Знать состав однозначных чисел из двух слагаемых	Уметь раскладывать числа первого десятка на два числа.	С.48 №38	7 неделя	
35 36	Вычитание чисел 6,5,4,3,2 . с	2	Знать состав однозначных чисел из двух слагаемых	Уметь раскладывать числа первого десятка на два числа.	С.52 №58	7 неделя 8 неделя	
37 38	Присчитывание и отсчитывание по 3.	2	Знать состав однозначных чисел из двух слагаемых	Уметь присчитывать и отсчитывать по 3.	С. 53 №7,8	8 неделя 8 неделя	
39 40	Присчитывание и отсчитывание по 4.	2	Знать состав однозначных чисел из двух слагаемых	Уметь присчитывать и отсчитывать по 4.	С. 53 №1, 2	8 неделя 8 неделя	
41	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток».	1		Уметь раскладывать числа первого десятка на два числа.		9 неделя	
42	Работа над ошибками.	1			С.53 №3, 4	9 неделя	
43	Виды углов.	1	Знать виды углов.	Уметь строить разные виды углов.	С. 53 №5,6	9 неделя	
44	Сравнение углов с прямым углом.	1	Знать виды углов.	Уметь различать углы в сравнении с прямым углом.	С.53 №59	9 неделя	
45	Повторение пройденного по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток»	1		Уметь выполнять сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	С.52 №57	9 неделя	
46	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых.	1	Знать смысл арифметического действия умножения	Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением. Записывать и читать действие умножения.	С. 55 №7	10 неделя	
47	Замена сложения умножением.	1	Знать смысл арифметического действия умножения	Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением. Записывать и читать действие умножения.	С.57 №12	10 неделя	

48	Замена сложения умножением.	1	Знать смысл арифметического действия умножения. Знать таблицу умн. числа 2.	Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением. Записывать и читать действие умножения.	С.57 №13	10 неделя	
49	Таблица умножения числа 2.	1	Знать смысл арифметического действия умножения. Знать таблицу умн. числа 2.	Уметь использовать знание таблицы умножения 2^x для решения соответствующих примеров на деление.	С.57 №14	10 неделя	
50	Решение задач с использованием рисунков.	1	Знать смысл арифметических действий.	Уметь решать составные задачи, содержащие действия сложения и вычитания.	С.59 №16	10 неделя	
51	Решение примеров и задач по теме «Умножение числа 2».	1	Знать смысл арифметического действия умножения. Знать таблицу умн. числа 2.	Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.	С.60 №23	11 неделя	
52	Деление на равные части.	1	Знать смысл арифметического действия деления на равные части	Уметь делить на равные части; записывать деление предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления; читать действие деления.	С.61 №26	11 неделя	
53	Таблица деления на 2.	1	Знать смысл арифметического действия деления; связь таблицы умн 2 и дел.на 2.	Уметь использовать знание таблицы умножения 2^x для решения соответствующих примеров на деление.	С.62 №27	11 неделя	
54	Взаимосвязь таблиц умножения и деления на 2.	1	Знать смысл арифметического действия деления; связь таблицы умн 2 и дел.на 2.	Уметь использовать знание таблицы умножения 2^x для решения соответствующих примеров на деление.	С.64 №36	11 неделя	
55	Решение примеров и задач с использованием таблицы умножения числа 2.	1	Знать смысл арифметического действия умножения	Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением	С. 65 №39	11 неделя	
56	Таблица умножения числа 3.	1	Знать смысл арифметического действия умножения. Знать таблицу умножения числа 3, переместительное свойство произведения.	Уметь использовать знание таблицы умножения 3^x для решения соответствующих примеров на деление	С.66 №44	12 неделя	
57	Решение задач по теме «Умножение числа 3» (с использованием рисунков)	1	Знать смысл арифметического действия умножения	Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением	С.67 №50	12 неделя	
58	Решение примеров и задач по теме «Умножение числа 3».	1	Знать смысл арифметического действия умножения	Уметь использовать знание таблицы умножения 3^x для решения соответствующих примеров на деление	С.70 №65	12 неделя	
59	Таблица деления на 3.	1	Знать смысл арифметического действия умножения. Знать таблицу умножения числа 3	Уметь использовать знание таблицы умножения 3^x для решения соответствующих примеров на деление	С.70 №62	12 неделя	
60	Дополнение и решение задач «Умножение и деление на 3».	1	Знать смысл арифметического действия умножения. Знать таблицу умножения числа 3	Уметь использовать знание таблицы умножения 3^x для решения соответствующих примеров на деление	С. 70 №63	12 неделя	
61	Взаимосвязь таблицы умножения и деления на 3.	1	Знать смысл арифметического действия умножения и деления	Уметь использовать знание таблицы умножения 3^x для решения соответствующих примеров на деление	С.70 №64	13 неделя	
62	Таблица умножения числа 4.	1	Знать смысл арифметического действия умножения; знать таблицу умножения числа 4, переместительное свойство произведения	Уметь использовать знание таблицы умножения 4^x для решения соответствующих примеров на деление.	С.71 №69	13 неделя	
63	Решение примеров и задач по теме «Умножение числа 4».	1	Знать смысл арифметического действия умножения	Уметь использовать знание таблицы умножения 4^x для решения	С. 72 №73	13 неделя	

				соответствующих примеров на деление.			
64	Таблица деления на 4.	1	Знать смысл арифметического действия деления; связь таблицы умножения 4 и деления на 4.	Уметь использовать знание таблицы умножения 4^x для решения соответствующих примеров на деление.	С.73 №77	13 неделя	
65	Взаимосвязь таблиц умножения и деления на 4.	1	Знать смысл арифметического действия деления; связь таблицы умножения 4 и деления на 4.	Уметь использовать знание таблицы умножения 4^x для решения соответствующих примеров на деление.	С.74 №82	13 неделя	
66	Дополнение и решение задач «Умножение и деление на 4».	1	Знать смысл арифметического действия умножения и деления	Уметь использовать знание таблицы умножения 4^x для решения соответствующих примеров на деление.	С.75 №85	14 неделя	
67	Решение примеров и задач по теме «Деление на 4».	1	Знать смысл арифметического действия умножения и деления	Уметь использовать знание таблицы умножения 4^x для решения соответствующих примеров на деление.	С. 76 №91	14 неделя	
68	Таблица умножения числа 5.	1	Знать смысл арифметического действия умножения; знать таблицу умножения числа 5, 6; переместительное свойство произведения.	Уметь использовать знание таблицы умножения 5, 6 для решения соответствующих примеров на деление.	С.77 №95	14 неделя	
69	Таблица умножения числа 6.	1	Знать смысл арифметического действия умножения; знать таблицу умножения числа 5, 6; переместительное свойство произведения.	Уметь использовать знание таблицы умножения 5, 6 для решения соответствующих примеров на деление.	С.78 №99	14 неделя	
70	Решение примеров и задач по теме «Умножение чисел 5,6».	1	Знать смысл арифметического действия умножения и деления	Уметь использовать знание таблицы умножения 5, 6 для решения соответствующих примеров на деление.	С.78 №100	14 неделя	
71	Контрольная работа по теме «Умножение чисел 4,5,6. Деление чисел 3 и 4.»	1		Уметь использовать знание таблицы умножения 5, 6 для решения соответствующих примеров на деление.		15 неделя	
72	Работа над ошибками.	1			С.78 №98	15 неделя	
73	Таблица деления на 5.	1	Знать смысл арифметического действия деления; связь таблиц умножения 5, 6 и деления на 5, 6.	Уметь использовать знание таблицы умножения 5, 6 для решения соответствующих примеров на деление.	С.79 №103	15 неделя	
74	Таблица деления на 6.	1	Знать смысл арифметического действия деления; связь таблиц умножения 5, 6 и деления на 5, 6.	Уметь использовать знание таблицы умножения 5, 6 для решения соответствующих примеров на деление.	С.80 №108	15 неделя	
75	Взаимосвязь таблицы умножения и деления на 5,6.	1	Знать смысл арифметического действия деления; связь таблиц умножения 5, 6 и деления на 5, 6.	Уметь использовать знание таблицы умножения 5, 6 для решения соответствующих примеров на деление.	С.80 №109	15 неделя	
76	Решение примеров и задач по теме «Деление на 5,6»	1	Знать смысл арифметического действия умножения и деления	Уметь использовать знание таблицы умножения 5, 6 для решения соответствующих примеров на деление.	С.80 №106	16 неделя	
77	Таблицы умножения и деления 2,3,4,5,6	1	Знать смысл арифметического действия умножения и деления	Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.	С.82 №3	16 неделя	
78	Закрепление материала по теме «Умножение и деление»	1	Знать смысл арифметического действия умножения и деления	Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.	С.83 №7	16 неделя	
79	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1	Знать таблицы умножения и деления чисел в пределах 20; переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления.	Уметь заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.		16 неделя	

80	Работа над ошибками	1	Знать конкретный смысл арифметических действий умножения и деления.		С.83 №8	16 неделя	
81	Нумерация чисел в пределах 100.	1	Знать разрядный состав чисел	Уметь представлять и записывать числа в виде круглых десятков. Уметь заменять десятки на единицы; единицы на десятки;	С.89 №2	17 неделя	
82	Сложение и вычитание круглых десятков.	1	Знать разрядный состав чисел	Уметь представлять и записывать числа в виде круглых десятков. Уметь заменять десятки на единицы; единицы на десятки;	С.90 №10	17 неделя	
83	Разрядные таблицы.	1	Знать понятие разряда.	Уметь представлять и записывать числа в виде круглых десятков. Уметь заменять десятки на единицы; единицы на десятки;	С.92 №19	17 неделя	
84	Сравнение чисел.	1	Знать нумерацию чисел в пределах 100	Уметь сравнивать числа в пределах 100.	С.95 №28	17 неделя	
85	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание круглых десятков»	1	Знать нумерацию чисел в пределах 100. Знать разрядный состав чисел.	Уметь представлять и записывать числа в виде круглых десятков. Уметь заменять десятки на единицы; единицы на десятки;	С.95 №29	17 неделя	
86	Примеры вида $27+1$.	1	Знать нумерацию чисел в пределах 100	Уметь выполнять сложение вида $27 + 1$. Уметь заменять десятки на единицы.	С.95 №30	18 неделя	
87	Примеры вида $80+1$, $80+10$.	1	Знать нумерацию чисел в пределах 100	Уметь выполнять сложение вида $80 + 1$, $80 + 10$.	С.95 №31	18 неделя	
88	Примеры вида $69+1$.	1	Знать нумерацию чисел в пределах 100	Уметь выполнять сложение вида $69 + 1$.	С.99 №44	18 неделя	
89	Примеры вида $69+10$.	1	Знать нумерацию чисел в пределах 100	Уметь выполнять сложение вида $69 + 10$.	С.99 №48	18 неделя	
90	Примеры вида $40-1$, $100-1$.	1	Знать нумерацию чисел в пределах 100	Уметь выполнять вычитание вида $40-1$, $100-1$.	С.97 №34	18 неделя	
91	Примеры вида $25-1$.	1	Знать нумерацию чисел в пределах 100	Уметь выполнять вычитание вида $25 - 1$.	С.97 №37	19 неделя	
92	Примеры вида $30-1$.	1	Знать нумерацию чисел в пределах 100	Уметь выполнять вычитание вида $30-1$.	С. 97 №38	19 неделя	
93	Решение простых и составных задач.	1	Знать математический смысл выражений «больше на...», «меньше на...».	Уметь решать простые и составные задачи.	С.100 №51	19 неделя	
94	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	Знать разрядный состав чисел	Уметь преобразовывать и сравнивать числа, полученные при измерении.	С.99 №45	19 неделя	
95	Решение примеров в два действия.	1	Знать порядок выполнения действий.	Уметь выполнять действия в примерах со скобками.	С.100 №52	19 неделя	
96	Чётные и нечётные числа в пределах 100.	1	Знать понятия «чётные» и «нечётные» числа.	Уметь различать чётные и нечётные числа в пределах 100.	С.103 №65	20 неделя	
97	Повторение по теме «Решение примеров и задач в пределах 100».	1	Знать нумерацию чисел в пределах 100. Знать разрядный состав чисел.	Уметь решать простые и составные задачи.	С.105 №7,8,9	20 неделя	
98	Контрольная работа по теме «Решение примеров и задач в пределах 100».	1		Уметь решать простые и составные задачи.		20 неделя	
99	Работа над ошибками.	1		Уметь решать простые и составные задачи.	С.104 №3	20 неделя	
100	Меры длины.	1	Знать единицы измерения длины, соотношения изученных мер длины	Уметь преобразовывать и сравнивать числа, полученные при измерении длины.	С.105 №2	20 неделя	

101	Меры времени-час, минута, сутки.	1	Знать единицы измерения времени, соотношения изученных мер времени.	Уметь преобразовывать и сравнивать числа, полученные при измерении времени.	С.108 №4	21 неделя	
102	Меры времени -месяц, год.	1	Знать единицы измерения времени, соотношения изученных мер времени.	Уметь преобразовывать и сравнивать числа, полученные при измерении времени.	С.108 №6	21 неделя	
103	Окружность, круг.	1	Знать понятия окружности и круга, единицы измерения длины, соотношения изученных мер длины	Уметь различать окружность и круг. Строить окружность с помощью циркуля.	С.109 №3	21 неделя	
104	Углы.	1	Знать понятие угла, различать виды углов.	Уметь строить углы разных видов.	С.111 №1	21 неделя	
105	Сложение и вычитание круглых десятков.	1	Знать счёт в пределах 100.	Уметь выполнять вычитание круглых десятков из двузначных чисел.	С.114 №7	21 неделя	
106	Решение примеров в два действия.	1	Знать порядок выполнения действий.	Уметь выполнять действия в примерах со скобками	С.115 №11	22 неделя	
107	Порядок выполнения действий в примерах со скобками.	1	Знать порядок выполнения действий.	Уметь выполнять действия в примерах со скобками	С.115 №12	22 неделя	
108	Решение простых и составных задач.	1	Знать математический смысл выражений «больше на...», «меньше на...».	Уметь решать простые и составные задачи.	С.115 №15	22 неделя	
109	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел»	1		Уметь решать простые и составные задачи.	С.116 №18	22 неделя	
110	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	Знать названия компонента и результатов сложения.	Уметь находить неизвестное слагаемое.	С.118 №24	22 неделя	
111	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	Знать названия компонента и результатов вычитания.	Уметь находить неизвестное уменьшаемое.	С.119 №31	23 неделя	
112	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	Знать названия компонента и результатов вычитания	Уметь находить неизвестное вычитаемое.	С.119 №28,29	23 неделя	
113	Составление и решение задач в два действия.	1	Знать математический смысл выражений «больше на...», «меньше на...».	Уметь решать составные задачи.	С.120 №32	23 неделя	
114	Монеты.	1		Уметь различать монеты по их достоинству.	С.118 №26	23 неделя	
115	Решение примеров в два и три действия.	1	Знать порядок выполнения действий.	Уметь выполнять действия в примерах со скобками	С.120 №34	23 неделя	
116	Сложение круглых десятков и однозначных чисел.	1	Знать нумерацию чисел в пределах 100. Знать разрядный состав чисел	Уметь выполнять сложение круглых десятков и однозначных чисел.	С.121 №38	24 неделя	
117	Вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	1	Знать нумерацию чисел в пределах 100. Знать разрядный состав чисел	Уметь выполнять вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	С.121 №5	24 неделя	
118	Сложение двузначных и однозначных чисел.	1	Знать нумерацию чисел в пределах 100. Знать разрядный состав чисел	Уметь выполнять сложение двузначных и однозначных чисел.	С.122 №10	24 неделя	
119	Вычитание двузначных и однозначных чисел.	1	Знать нумерацию чисел в пределах 100. Знать разрядный состав чисел	Уметь выполнять сложение двузначных и однозначных чисел.	С.125 №7	24 неделя	
120	Сложение круглых десятков и двузначных чисел.	1	Знать нумерацию чисел в пределах 100.	Уметь выполнять сложение двузначных и однозначных чисел.	С.127 №2	24 неделя	

			Знать разрядный состав чисел				
121	Вычитание круглых десятков и двузначных чисел.	1	Знать нумерацию чисел в пределах 100. Знать разрядный состав чисел	Уметь выполнять вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	С.128 №6	25 неделя	
122	Сложение двузначных чисел.	1	Знать нумерацию чисел в пределах 100. Знать разрядный состав чисел	Уметь выполнять сложение двузначных чисел.	С.128 №5	25 неделя	
123	Вычитание двузначных чисел.	1	Знать нумерацию чисел в пределах 100. Знать разрядный состав чисел	Уметь выполнять вычитание двузначных чисел.	С.130 №4	25 неделя	
124	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа соднзначным..	1		Уметь получать круглые десятки и сотню путём сложения двух двузначного числа с однозначным..	С.135 №6	25 неделя	
125	Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел.	1	Знать нумерацию чисел в пределах 100. Знать разрядный состав чисел	Уметь получать круглые десятки и сотню путём сложения двух двузначных чисел.	С.137 №3	25 неделя	
126 127	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни.	2	Знать нумерацию чисел в пределах 100. Знать разрядный состав чисел	Уметь выполнять вычитание однозначных чисел из круглых десятков и сотни.	С.139 №4 С. 140 №8	26 неделя 26 неделя	
128	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1	Знать нумерацию чисел в пределах 100. Знать разрядный состав чисел	Уметь выполнять вычитание однозначных чисел из круглых десятков.		26 неделя	
129	Работа над ошибками.	1		Уметь выполнять вычитание однозначных чисел из круглых десятков.	С.140 №12	26 неделя	
130	Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	1	Знать нумерацию чисел в пределах 100. Знать разрядный состав чисел	Уметь выполнять вычитание однозначных чисел из круглых десятков.	С.141 №13	26 неделя	
131	Повторение по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел».	1	Знать нумерацию чисел в пределах 100. Знать разрядный состав чисел	Уметь выполнять вычитание однозначных чисел из круглых десятков.	С.143 №24	27 неделя	
132	Повторение по теме « Решение составных задач».	1	Знать математический смысл выражений «больше на...», « меньше на...».	Уметь решать составные задачи.	С.144 №26	27 неделя	
133	Повторение по теме «Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглого десятка».	1	Знать нумерацию чисел в пределах 100. Знать разрядный состав чисел	Уметь выполнять вычитание однозначных чисел из круглого десятка.	С.145 №32	27 неделя	
134	Меры стоимости.	1	Знать меры стоимости		С.146 №5	27 неделя	
135	Меры длины.	1	Знать меры дины	Уметь пользоваться мерами длины при измерении.	С.146 №6	27 неделя	
136	Числа, полученные при счёте.	1	Знать нумерацию чисел в пределах 100.	Уметь вести счёт в пределах 100.	С.148 №6	28 неделя	
137	Числа, полученные при измерении времени – час, минута.	1	Знать единицы измерения времени.	Уметь пользоваться единицами измерения времени.	С.161 №48	28 неделя	
138	Числа, полученные при измерении времени – сутки, год.	1	Знать единицы измерения времени.	Уметь пользоваться единицами измерения времени.	С.161 №50	28 неделя	
139	Повторение по теме «Меры времени».	1	Знать единицы измерения времени.	Уметь пользоваться единицами измерения времени.	С.162 №52,58	28 неделя	
140	Повторение по теме «Числа, полученные при измерении».	1	Знать единицы измерения времени.	Уметь записывать числа, полученные при измерении длины двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 3м 03см, 5м 62с	С.164 №62	28 неделя	

141	Контрольная работа по теме «Числа, полученные при измерении». Работа над ошибками.	1	Знать единицы измерения времени, соотношения между ними.	Уметь записывать числа, полученные при измерении длины двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 3м 03см, 5м 62с		29 неделя	
142	Работа над ошибками.	1		Уметь различать числа, полученные при счёте и измерении.	С.165 №5,6	29 неделя	
143	Деление на равные части.	1	Знать смысл арифметического действия деления по содержанию.	Уметь выполнять деление на равные части.	С.166 №3	29 неделя	
144	Деление по содержанию.	1	Знать смысл арифметического действия деления по содержанию.	Уметь выполнять деление по содержанию.	С.167 №4	29 неделя	
145	Деление на две равные части.	1	Знать смысл арифметического действия деления по содержанию.	Уметь выполнять деление на равные части.	С.168 №8	29 неделя	
146	Деление по 2.	1	Знать смысл арифметического действия деления по содержанию.	Уметь выполнять деление на равные части.	С.168 №9	30 неделя	
147	Деление на 3 равные части.	1	Знать различие двух видов деления на 3 равные части и по 3 на уровне практ действий, способы чтения и записи каждого вида деления.	Уметь выполнять деление на 3 равные части по 3.	С.169 №13	30 неделя	
148	Деление по 3.	1	Знать различие двух видов деления на 3 равные части и по 3 на уровне практ действий, способы чтения и записи каждого вида деления.	Уметь выполнять деление на 3 равные части по 3.	С.169 №15	30 неделя	
149	Деление на 4 равные части.	1	Знать различие двух видов деления на 4 равные части и по 4 на уровне практ. действий, способы чтения и записи каждого вида деления.	Уметь выполнять деление на 4 равные части по 4.	С.169 №18	30 неделя	
150	Деление по 4.	1	Знать различие двух видов деления на 4 равные части и по 4 на уровне практ. действий, способы чтения и записи каждого вида деления.	Уметь выполнять деление на 4 равные части по 4.	С.170 №21	30 неделя	
151	Деление на 5 равных частей.	1	Знать различие двух видов деления на 5 равные части и по 5 на уровне практ. действий, способы чтения и записи каждого вида деления.	Уметь выполнять деление на 5 равных части по 5.	С.170 №26	31 неделя	
152	Деление по 5.	1	Знать различие двух видов деления на 5 равные части и по 5 на уровне практ. действий, способы чтения и записи каждого вида деления.	Уметь выполнять деление на 5 равных части по 5.	С.170 №25	31 неделя	
153	Составление и решение задач по теме «Деление на равные части по содержанию».	1	Знать различие двух видов деления на равные части и по содержанию.	Уметь выполнять деление на равные части.	С.171 №29	31 неделя	
154	Прямая, кривая линия. Пересечение линий, отрезков.	1	Знать названия геометрических фигур	Уметь строить прямые, пересекающиеся с отрезком.	С.184 №4	31 неделя	
155	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	1	Знать названия геометрических фигур	Уметь чертить прямую линию, отрезок, прям-к, квадрат, окр-ть и располагать эти фигуры относительно друг друга.	С.184 №5	31 неделя	
156	Порядок арифметических действий в примерах со скобками.	1	Знать порядок вып-я действий в примерах со скобками.	Уметь выполнять действия в примерах со скобками.	С.188 №2	32 неделя	

157	Проверочная работа по теме «Порядок арифметических действий в примерах со скобками».	1	Знать порядок вып-я действий в примерах со скобками.	Уметь выполнять действия в примерах со скобками.	С.189 №5	32 неделя	
158	Решение задач на деление на равные части.	1	Знать различие двух видов деления на равные части и по содержанию.	Уметь выполнять деление на равные части.	С.189 №6	32 неделя	
159	Решение задач на деление по содержанию.	1	Знать различие двух видов деления на равные части и по содержанию.	Уметь выполнять деление по содержанию.	С.191 №14	32 неделя	
160	Повторение по теме «Нумерация в пределах 100»	1	Знать нумерацию чисел в пределах 100.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	С.202 №4,5	32 неделя	
161	Повторение по теме «Числа, полученные при измерении»	1	Знать единицы измерения длины, соотношения изученных мер длины.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	С.208 №33	33 неделя	
162	Повторение по теме «Деление на равные части по содержанию	1	Знать различие двух видов деления на равные части и по содержанию.	Уметь выполнять деление на равные части и по содержанию.	С.209 №37	33 неделя	
163	Повторение по теме «Деление на равные части по содержанию	1	Знать различие двух видов деления на равные части и по содержанию.	Уметь выполнять деление на равные части и по содержанию.	С.209 №40	33 неделя	
164	Итоговая контрольная работа по теме «Сотня»	1	Знать нумерацию чисел в пределах 100.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд		33 неделя	
165 166	Повторение по теме «Порядок арифметических действий в примерах со скобками»	2	Знать порядок вып-я действий в примерах со скобками.	Уметь выполнять действия в примерах со скобками.	С.208 №34 С.208 №35	33 неделя 34 неделя	
167 168	Повторение по теме «Круг. Окружность. Многоугольники»	2	Знать названия геометрических фигур.	Уметь чертить прямую линию, отрезок, прям-к, квадрат, окр-ть и располагать эти фигуры относительно друг друга.	С.209 №38 С.211 №47	34 неделя 34 неделя	
169 170	Повторение по теме «Меры стоимости».	2	Знать единицы измерения стоимости, соотношения между ними.	Уметь пользоваться единицами измерения стоимости.	С.207 №29	34 неделя 34 неделя	