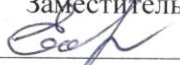


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Ефейкина Г. Г./

от «31» августа 2017г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г. П./

Приказ № 90 од от от «31» августа 2017г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Физическая культура (подвижные игры)»
в 1 «Г» классе
на 2017 – 2018 учебный год
(обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1))

Учитель: Викулова Светлана Сергеевна

Упорово 2017 г.

Рабочая программа по физической культуре (подвижные игры) составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, приказ министерства образования и науки Российской Федерации N 373 от 6 октября 2009 г. "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
 2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. Составитель Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2010 г. рекомендованной МО и Науки РФ.
 3. Авторская программа «Физическая культура (подвижные игры)» для начальной школы, разработанная Г.А. Ворониной.
 4. Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школ, от 31.05.2017г №60/2-од.
- На изучение программы «Физическая культура (подвижные игры)» в 1 классе отводится 33 часа (1 час в неделю).

Данная программа реализуется для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1). посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (подвижные игры)» в 1 классе

Личностными результатами занятий по физической культуре «Подвижные игры» являются следующие умения:

- Оценивать поступки людей.
- Жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- Выражать свои эмоции;
- Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами занятий по физической культуре «Подвижные игры»

- Является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

Формы занятий:

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Планируемый результат:

- у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший обучающийся сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (Подвижные игры)» в 1 классе

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	8
2	Подвижные игры	17
3	Эстафеты	8
	итого	33

«Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

«Подвижные игры»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ в 1 классе

№ п/п	Тема урока	Практическая часть	Основные виды деятельности учащихся	Планируемые результаты		Дата	
				Цели/ знания, умения	УУД	По плану	По факту
1	Русская народная игра «Гуси-лебеди» ТБ правила поведения на улице, игровой площадке.	Разучивание правил игры	Игровая деятельность <i>Выполнять</i> наблюдение сравнивать сопоставлять <i>Решать</i> простейшие задачи	Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. Излагать правила и условия проведения подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр. Соблюдать дисциплину и правила техники	Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. Излагать правила и условия проведения подвижных игр. Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр.		
2	Русская народная игра «У медведя во бору»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность Выполнять наблюдение сравнивать сопоставлять	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Осмысление, объяснение своего двигательного опыта. Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.		
3	Русская народная игра «филин и пташки»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность Выполнять наблюдение сравнивать сопоставлять Решать простейшие задачи	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий. Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.		
4	Русская народная игра «Палочка-выручалочка»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность <i>Выполнять</i> наблюдение сравнивать сопоставлять <i>Решать</i> простейшие задачи	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.		
5	Русская народная игра «Блуждающий мяч»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность Планирование собственной деятельности	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения. Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.		
6	Русская народная игра «Охотник и сторож»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность <i>Выполнять</i> наблюдение сравнивать сопоставлять	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные	Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и		

	ТБ в спортзале		<i>Решать</i> простейшие задачи	решения в условиях игровой деятельности.	соревновательной деятельности.		
7	Русская народная игра «Ловушка в кругу»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность <i>Выполнять</i> наблюдение сравнивать сопоставлять <i>Решать</i> простейшие задачи	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.		
8	Русская народная игра «Пчелки и ласточки»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность самостоятельная деятельность с учетом требований ее безопасности	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.		
9	Подвижная игра на свежем воздухе «К своим флажкам»	Знакомство с подвижными играми Разучивание правил игры	Игровая деятельность Планирование собственной деятельности	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.		
10	Подвижная игра «Кот идет» «Северный и Южный ветер»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность Планирование собственной деятельности	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.		
11	Подвижная игра «Соревнование скороходов»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность Планирование собственной деятельности	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.		
12	Подвижная игра «Колдунчики»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность самостоятельная деятельность с учетом требований ее безопасности	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.		
13	Подвижная игра «Аисты»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность самостоятельная деятельность с учетом требований ее безопасности	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании		
14	Подвижная игра «Пчёлы и медведи»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность позитивное взаимодействие	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.		
15	Подвижная игра «Хитрая лиса» ТБ на улице	Разучивание правил игры	Игровая деятельность самостоятельная деятельность с учетом требований ее безопасности	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Формирование способов позитивного взаимодействия самостоятельная деятельность с учетом требований ее безопасности		
16	Подвижная игра «Ловушки с приседаниями»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность самостоятельная деятельность с учетом требований ее безопасности	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.		
17	Подвижная игра	Разучивание	Игровая деятельность	Моделировать технику выполнения игровых	Умение с достаточной полнотой и точностью		

	«Белки, орехи, шишки»	правил игры	<i>Выполнять</i> наблюдение сравнивать сопоставлять <i>Решать</i> простейшие задачи	действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.		
18	Подвижная игра «Займи место»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность <i>Выполнять</i> наблюдение сравнивать сопоставлять <i>Решать</i> простейшие задачи	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании		
19	Подвижная игра «Собери урожай»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность <i>Выполнять</i> наблюдение сравнивать сопоставлять <i>Решать</i> простейшие задачи	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании		
20	Подвижная игра в спортзале «Сядь первым»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании		
21	Подвижная игра «На погрузке арбузов»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании		
22	Подвижная игра «Успей перебежать»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность позитивное взаимодействие со сверстниками в парах и группах при разучивании	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании		
23	Подвижная игра «Туннель с обручем»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность позитивное взаимодействие со сверстниками в парах и группах при разучивании	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании		
24	Подвижная игра «Вороны и воробы»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность позитивное взаимодействие со сверстниками в парах и группах при разучивании	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.		
25	Подвижная игра «Тик-так-тук»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность позитивное взаимодействие со сверстниками в парах и группах при разучивании	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.		
26	Эстафета со скакалкой. ТБ при работе с инвентарем	Освоение эстафеты как одной из форм подвижных игр	Игровая деятельность позитивное взаимодействие со сверстниками в парах и группах при разучивании	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.		
27	Эстафета с мячом	Освоение эстафеты как одной из форм подвижных игр	Игровая деятельность позитивное взаимодействие со сверстниками в парах и	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость	Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность,		

			группах при разучивании				
28	Эстафета обручами	с	Освоение эстафеты как одной из форм подвижных игр	Игровая деятельность позитивное взаимодействие со сверстниками в парах и группах при разучивании	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость	Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность,	
29	Эстафета «Кто быстрее»		Освоение эстафеты как одной из форм подвижных игр	Игровая деятельность позитивное взаимодействие со сверстниками в парах и группах при разучивании	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость	Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность,	
30	Эстафета скакалками.	со	Освоение эстафеты как одной из форм подвижных игр	Игровая деятельность позитивное взаимодействие со сверстниками в парах и группах при разучивании	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость	Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность,	
31	Эстафета канатом.	с	Освоение эстафеты как одной из форм подвижных игр	Игровая деятельность позитивное взаимодействие со сверстниками в парах и группах при разучивании	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.	
32	Эстафета маленькими мячами.	с	Освоение эстафеты как одной из форм подвижных игр	Игровая деятельность позитивное взаимодействие со сверстниками в парах и группах при разучивании	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.	
33	Эстафета «Попади в корзину»		Освоение эстафеты как одной из форм подвижных игр. Развивать меткость.	Игровая деятельность позитивное взаимодействие со сверстниками в парах и группах при разучивании	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.	