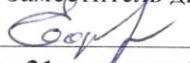


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Ефейкина Г. Г./

от «31» августа 2017г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г. П./

Приказ № 90 од. от от «31» августа 2017г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Физическая культура (подвижные игры)»
в 4 «б» классе
на 2017 – 2018 учебный год
(для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1))
(обучение на дому)

Учитель: Ярцева Светлана Николаевна

Упорово 2017 г.

Рабочая программа по физической культуре для 4 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1) ПРИКАЗ министерства образования и науки Российской Федерации N 373 от 6 октября 2009 г. "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- 2) Авторская программа Г.А. Ворониной по предмету "Физическая культура" (учебно-методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования).
- 3) Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа приказ № 62\2 од. от 31.05.2017г,

- Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста. В 4 классе ведётся 1 час в 5 недель, 7 часов в год.

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами занятий по физической культуре «Подвижные игры»

Являются следующие умения

Оценивать поступки людей.

Жизненные ситуации источник формирования общепринятых норм ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

Выражать свои эмоции;

Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами занятий по физической культуре «Подвижные игры»

Является формирование универсальных учебных действий (УУД).

➤ *Регулятивные УУД:*

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

➤ *Познавательные УУД:*

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

➤ *Коммуникативные УУД:*

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

Формы занятий:

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Режим занятий:

В 4 классе начальной школы занятия продолжительностью 45 минут проводятся 1 раз в неделю.

Планируемый результат:

- у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший обучающийся сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

Методические рекомендации

Простые и усложненные игры-догонялки, в которых одним приходится убежать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и кончая сложными салками, разные условия и разные правила.

Игры-поиски. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры.

Игры с быстрым нахождением своего места. В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

Материально-техническое обеспечение

Начальное образование существенно отличается от всех последующих этапов образования, в ходе которого изучаются систематические курсы. В связи с этим и оснащение учебного процесса на этой образовательной ступени имеет свои особенности, определяемые как спецификой обучения и воспитания младших обучающихся в целом, так и спецификой курса «Физическая культура» в частности.

К физкультурному оборудованию предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования.

Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей. Размеры и масса инвентаря должны соответствовать возрастным особенностям младших обучающихся; его количество определяется из расчёта активного участия всех детей в процессе занятий.

Важнейшее требование – безопасность физкультурного оборудования. Для выполнения его необходимо обеспечить прочную установку снарядов, правильную обработку деревянных предметов (палки, рейки гимнастической стенки и др.). Во избежание травм они должны быть хорошо отполированы.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА в 4 классе

В соответствии с учебным планом МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа предмет «Физкультура» изучается с 1 по 4 класс.

4 класс – 34 часа

Учебно - тематический план (4 класс)

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	3
2	Игры народов России	4
	итого	7

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

1. раздел - «Русские народные игры», изучается с 1-го по 4-й класс.
2. раздел - «Игры народов России», изучается со 2 по 4-й класс.
3. раздел - «Подвижные игры», изучается в 1-х и 2-х классах.
4. раздел - «Эстафеты», изучается в 1-4-х классах.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для обучающихся 8-10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Мы должны стремиться к тому, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

цели изучения по каждому разделу:

«Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

«Игры народов России»

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

«Подвижные игры»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ В 4 КЛАССЕ

№ п/п	Тема урока	Практическая часть	Основные виды деятельности учащихся	Планируемые результаты		Дата	
				Цели/ знания, умения	ууд	По плану	По факту
1	Русская народная игра «Узелок»	Разучивание правил игры.	Игровая деятельность Выполнять наблюдение сравнивать сопоставлять.	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.	Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий. Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и умений.	сентябрь	
2	Русская народная игра «Гуси и волк»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность <i>Выполнять</i> наблюдение сравнивать сопоставлять	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.	октябрь	
3	Русская народная игра «Филин и пташки»	Разучивание правил игры.	Игровая деятельность Планирование игровой деятельности	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения. Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.	ноябрь	
4	Башкирская народная	Разучивание правил игры	Игровая деятельность	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе	Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми,	декабрь	

	игра «Бубенцы»		позитивное взаимодействие со сверстниками в парах и группах при разучивании	учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость	сохранять хладнокровие, сдержанность,		
5	Бурятская народная игра «Котятки»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность позитивное взаимодействие со сверстниками в парах и группах при разучивании	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость	Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность,	январь, февраль	
6	Дагестанская народная игра «Лес, болото, озеро»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность позитивное взаимодействие со сверстниками в парах и группах при разучивании	Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость	Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность,	март	
7	Марийская народная игра «Колокол»	Разучивание правил игры	Игровая деятельность позитивное взаимодействие со сверстниками в парах и группах при разучивании	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.	Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.	апрель, май	

