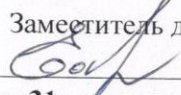


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

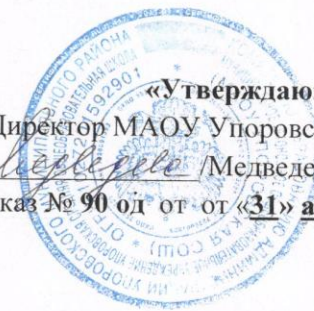
Заместитель директора по УВР

 /Ефейкина Г. Г./
от «31» августа 2017г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

 /Медведева Г. П./
Приказ № 90 од от от «31» августа 2017г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Чтение и развитие речи»
в 3 «Г» классе
на 2017 – 2018 учебный год
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1))

Учитель: Прокопьева Анна Владимировна

Упорово 2017 г.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Чтение и развитие речи» для 3 класса составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования № 373 от 06.10. 2009 г.;
2. Примерная программа для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида по «Чтению и развитию речи», разработанной В.В. Воронковой.
3. Учебный план МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа, от 31.05.2017г № 60/2 од

Цели и задачи курса

Основная **цель** – научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.

Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.

Учить самостоятельно, работать с книгой.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

развитие артикуляционной моторики;

формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;

развитие высших психических функций;

коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

развитие речи, владение техникой речи;

расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;

коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыков

1.

2.

Раздел.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение и развитие речи»в 3 классе

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к уроку литературного чтения;эмоциональное восприятие поступков героев литературных произведений доступных жанров и форм;способность откликаться на добрые чувства при восприятии образов героев сказок, рассказов и других литературных произведений;

- первоначальные представления о нравственных понятиях (доброта и сострадание, взаимопомощь и забота о слабом, смелость, честность), отраженных в литературных текстах;

- восприятие семейных традиций, в том числе семейного чтения;чувство любви к природе родного края; основы для развития творческого воображения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к чтению; мотивации обращения к книге;основы для эмоционального переживания художественного текста;

- способности выражать свои эмоции в выразительном чтении;понимания смысла нравственного урока произведения; способности испытывать высшие нравственные чувства – гордость, стыд, вина;

- умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики под руководством учителя;стремления к взаимопониманию детей и взрослых;

- позитивной самооценки;ориентации на здоровый образ жизни;стремления к успешности в учебной деятельности.

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять действие по образцу и заданному правилу;принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;

- принимать и понимать алгоритм выполнения заданий; принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать цель и смысл выполняемых заданий;понимать важность планирования своей деятельности;выполнять учебные действия на основе алгоритма действий;осуществлять первоначальный контроль своих действий; участвовать в оценке результатов деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- ориентироваться в речевом потоке, находить начало и конец высказывания;понимать фактическое содержание текста;

- выделять события, видеть их последовательность в произведении;выделять в тексте основные части;

- выполнять несложные логические действия (сравнение, сопоставление);работать с учебником, ориентироваться в нём с помощью значков;

- пользоваться словарными пояснениями учебника.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять и формулировать познавательную цель; структурировать знания; группировать тексты по заданному основанию;
- различать малые фольклорные жанры: пословицы, загадки, скороговорки, считалки;
- работать с информацией, осуществлять поиск информации в учебных текстах.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления; воспринимать мнение о прочитанном произведении сверстников, родителей; понимать содержание вопросов и высказываний учителя и сверстников; принимать участие в обсуждении содержания прочитанного.

Обучающийся получит возможность научиться:

- задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения; проявлять интерес к общению на уроке;
- уважать мнение собеседников; преодолевать эгоцентризм в межличностном взаимодействии;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной деятельности; входить в коммуникативную игровую и учебную ситуацию.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);
- читать наизусть стихотворения разных авторов по собственному выбору; понимать содержание прочитанного; пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя; эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении;
- находить и придумывать рифмы; определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц);
- отличать монолог от диалога; уметь работать со всеми элементами книги (обложка, содержание, форзац); отвечать на вопросы по содержанию текста; пересказывать небольшие по объему тексты; оценивать литературного героя произведения по его поступкам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять смысловые части текста, сопоставлять их содержание; определять главную мысль литературного произведения;
- соотносить иллюстративный материал и основное содержание литературного произведения; строить высказывание по образцу;
- формулировать несложные выводы; читать тексты, понимать фактическое содержание текста, выделять в них основные части;
- находить в тексте по подсказке учителя простые средства изображения и выражения чувств героя;
- осознанно выбирать интонацию, темп чтения в соответствии с особенностями текста;
- понимать изобразительную природу художественного текста, «рисующие» слова, «картинный» план.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Чтение и развитие речи» в 3 классе

Техника чтения

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.

Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.

Чтение про себя простых по содержанию текстов.

Понимание читаемого

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.

Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

Развитие устной речи

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки. Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок. Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения. Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

Внеклассное чтение

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный школьной библиотекой.

Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

Примерная тематика

Произведения о Родине; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах.

Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей.

Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы

Раздел 3. Тематическое планирование учебного предмета «Чтение и развитие речи» с указанием учебных часов, отводимых на усвоение каждой темы в 3 «_____» классе

№	Наименование тем	Виды деятельности	Коррекционная работа	Планируемые результаты			Домашнее задание	Дата проведения	
				предметные	метапредметные	личностные		План	Факт
1	Веселый звонок. С.Суслов.	Знакомство с учебником, выразительное чтение произведения	коррекция эмоционально-личностной сферы	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя; эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.3, выразительно читать.	1 неделя	
2	От чего краснеют буквы. С. Погореловский	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	развитие речи, владение техникой речи	понимать содержание прочитанного	проявлять интерес к общению на уроке	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.4,5, выразительно читать. Повторить вежливые слова.	1 неделя	
3	Тяп-ляп. И. Дик	Отработка навыка выразительного чтения. Иллюстрирование.	развитие артикуляционной моторики	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	проявлять интерес к общению на уроке	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.6,7, выразительно читать.	1 неделя	
4	Перемена. Б. Заходер	Отработка навыка выразительного чтения. Пересказ.	развитие речи, владение техникой речи	определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц);	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.10, 11, выразительно читать.	1 неделя	
5	Не везет. В Голявкин	Проверка техники чтения, отработка навыка чтения.	формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.10,11, читать, отвечать на вопросы.	1 неделя	
6	Есть ли время для задачек? И. Молчанов-Сибирский	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	коррекция эмоционально-личностной сферы	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.11-12, выразительно читать, отвечать на вопросы.	2 неделя	
7	Чужая отметка. По С. Багрову 1 ч.	Словесное рисование картин, выразительное чтение. Иллюстрирование.	развитие речи, владение техникой речи	понимать изобразительную природу художественного текста, «рисующие» слова, «картинный» план.	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.13,14, читать, отвечать на вопросы.	2 неделя	
8	Чужая отметка. По С. Багрову 2 ч.	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	развитие речи, владение техникой речи		проявлять интерес к общению на уроке	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр. 14,15, читать, отвечать на вопросы.	2 неделя	
9	Чужая отметка. По С. Багрову . Пересказ по плану	Знакомство с потешкой как с видом устного народного творчества.	развитие артикуляционной моторики	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	различать малые фольклорные жанры: пословицы, загадки, скороговорки, считалки, потешки	способности выражать свои эмоции в выразительном чтении	Стр. 14,15, читать, пересказывать.	2 неделя	
10	Митины каникулы. Я Аким	Знакомство с потешкой как с видом устного народного творчества.	развитие артикуляционной моторики	осознанно выбирать интонацию, темп чтения в соответствии с особенностями текста	различать малые фольклорные жанры: пословицы, загадки, скороговорки, считалки, потешки	способности выражать свои эмоции в выразительном чтении	Стр. 16,17, выразительно читать, отвечать на вопросы.	2 неделя	

		Иллюстрирование.							
11	Могут даже у ребят... С. Михалков	Знакомство со считалкой как с видом устного народного творчества.	развитие артикуляционной моторики	осознанно выбирать интонацию, темп чтения в соответствии с особенностями текста	различать малые фольклорные жанры: пословицы, загадки, скороговорки, считалки, потешки	способности выражать свои эмоции в выразительном чтении	Стр. 18,19, выразительно читать, отвечать на вопросы.	3 неделя	
12	Обобщение по теме «О школе и школьниках»	Знакомство с русской народной песней, отработка навыка чтения.	развитие речи, владение техникой речи	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр.20, 21, выразительно читать. Повторить признаки осени.	3 неделя	
13	Песенка. Латышская народная	Знакомство с русской народной песней, отработка навыка чтения.	развитие артикуляционной моторики	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	различать малые фольклорные жанры: пословицы, загадки, скороговорки, считалки, потешки	способности выражать свои эмоции в выразительном чтении	Стр. 21, выразительно читать, отгадывать загадки.	3 неделя	
14	Чтение и отгадывание загадок.	Знакомство с потешкой, загадкой как с видом устного народного творчества.	развитие артикуляционной моторики	осознанно выбирать интонацию, темп чтения в соответствии с особенностями текста	различать малые фольклорные жанры: пословицы, загадки, скороговорки, считалки, потешки	способности выражать свои эмоции в выразительном чтении	Стр.22, выучить наизусть	3 неделя	
15	Осень. К. Бальмонт.	Выразительное чтение, пересказ.	развитие речи, владение техникой речи	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.23-24, читать, отвечать на вопросы.	3 неделя	
16	Поспела брусника! По С. Багрову.	Выразительное чтение, пересказ. Иллюстрирование.	развитие речи, владение техникой речи	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	проявлять интерес к общению на уроке	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр.25, выучить наизусть.	4 неделя	
17	Осеннее настроение. В. Орлов	Выразительное чтение, пересказ. Рисунок к понравившемуся произведению.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр. 26,27, читать, пересказывать.	4 неделя	
18	Золотая осень у тихих дорог. По А. Баркову. Знакомство с содержанием.	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	коррекция эмоционально-личностной сферы	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр. 26,28, читать, отвечать на вопросы.	4 неделя	
19	Золотая осень у тихих дорог. По А. Баркову. Работа над текстом.	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.28, читать, отвечать на вопросы. Повторить приметы осени.	4 неделя	
20	Родное. М. Исаковский.	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	развитие речи, владение техникой речи	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;	положительное отношение к уроку литературного	Стр. 29-30 ,выразительно читать, отвечать на вопросы.	4 неделя	

						чтения			
21	Посмотри, как день прекрасен! И. Мазнин.	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту. Пересказ.	развитие речи, владение техникой речи	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	проявлять интерес к общению на уроке	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр.28-30, читать, отвечать на вопросы.	5 неделя	
22	Листобой. По Ю. Ковалю	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	развитие речи, владение техникой речи	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр. 32, выучить наизусть	5 неделя	
23	Поздняя осень. Г. Ладонщиков	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	коррекция эмоционально-личностной сферы	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр. 33, 34, читать, отвечать на вопросы. Повторить стих. с. 32	5 неделя	
24	Первый снег. По К. Паустовскому.	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	коррекция эмоционально-личностной сферы	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.35, ответы на вопросы.	5 неделя	
25	Обобщение по теме «Листьям – время опадать»	Выразительное чтение, пересказ	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.36, 37, выразительно читать..	5 неделя	
26	Потешка. Русская народная	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц);	проявлять интерес к общению на уроке	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.37,38, выразительно читать.	6 неделя	
27	Беглец. Таджикская песенка	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	коррекция эмоционально-личностной сферы	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.38, 39, читать, отвечать на вопросы.	6 неделя	
28	Овечка и волк. Украинская сказка	Выразительное чтение, пересказ. Рисунок к понравившемуся произведению.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр. 40,41, выразительно читать, отвечать на вопросы.	6 неделя	
29	Потешка. Русская народная	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	коррекция эмоционально-личностной сферы	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.41,40, читать, отвечать на вопросы.	6 неделя	
30	Едем, едем на лошадке. Шведская песенка.	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	развитие речи, владение техникой речи	понимать изобразительную природу художественного текста, «рисующие» слова, «картинный» план.	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.42 -44, выразительно читать.	6 неделя	
31	Козел. Русская песенка	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	коррекция эмоционально-личностной сферы	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	проявлять интерес к общению на уроке	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.44,45, читать, отгадывать загадки	7 неделя	
32	Отгадывание	Выразительное	развитие речи,	понимать изобразительную	принимать позиции	положительное	Стр. 45	7 неделя	

	загадок о животных	чтение, пересказ	владение техникой речи	природу художественного текста, «рисующие» слова, «картинный» план.	слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	отношение к уроку литературного чтения	выразительно читать.		
33	Песенка. Русская народная	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	развитие речи, владение техникой речи	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр. 46, выразительно читать, отвечать на вопросы	7 неделя	
34	Потешка. Русская народная	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	коррекция эмоционально-личностной сферы	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	способности выражать свои эмоции в выразительном чтении	Стр. 47, выразительно читать, отгадывать загадки	7 неделя	
35	Отгадывание загадок	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	коррекция эмоционально-личностной сферы	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр. 47,48, читать, отвечать на вопросы	7 неделя	
36	Кошкин питомец. В. Бианки	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	развитие речи, владение техникой речи	понимать изобразительную природу художественного текста, «рисующие» слова, «картинный» план.	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр. 48, 49, выразительно читать.	8 неделя	
37	Колыбельная песенка. Русская народная.	Выразительное чтение, рассказ наизусть. Рисунок к понравившемуся произведению.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	осознанно выбирать интонацию, темп чтения в соответствии с особенностями текста	различать малые фольклорные жанры: пословицы, загадки, скороговорки, считалки, потешки	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр. 49-51, читать, отвечать на вопросы.	8 неделя	
38	Собака и волк. Русская сказка (1 ч.)	Выразительное чтение. Иллюстрирование.	развитие речи, владение техникой речи	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления	способности выражать свои эмоции в выразительном чтении	Стр. 52,53, читать, отвечать на вопросы.	8 неделя	
39	Собака и волк. Русская сказка.(2 ч.)	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	развитие речи, владение техникой речи	определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц);	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр. 49-53, пересказывать отрывок.	8 неделя	
40	Собака и волк. Русская сказка.	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	проявлять интерес к общению на уроке	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр. 53, читать, отвечать на вопросы.	8 неделя	
41	Верблюжья vareжка. По Г. Снегиреву. Знакомство с содержанием.	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	коррекция эмоционально-личностной сферы	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	интерес к общению на уроке	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр. 54, 55, читать, пересказывать.	9 неделя	
42	Верблюжья vareжка. По Г. Снегиреву. Работа над текстом.	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	коррекция эмоционально-личностной сферы	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения; проявлять	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.56, отвечать на вопросы.	9 неделя	

43	Обобщение по теме «Верные помощники»	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту. Иллюстрирование.	развитие речи, владение техникой речи	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.56, отвечать на вопросы	9 неделя	
44	Потешка. Русская народная.	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	развитие артикуляционной моторики	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	различать малые фольклорные жанры: пословицы, загадки, скороговорки, считалки, потешки	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр. 57, 58, выразительно читать, отвечать на вопросы.	9 неделя	
45	Воробей. Белорусская песенка	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	коррекция эмоционально-личностной сферы	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.58, 59, выразительно читать.	9 неделя	
46.	Воробей. Н. Рубцов	Словесное рисование картин, выразительное чтение. Иллюстрирование.	развитие артикуляционной моторики	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	проявлять интерес к общению на уроке	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.59, выразительно читать, отвечать на вопросы.	10 неделя	
47	Потешка. Русская народная	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	коррекция эмоционально-личностной сферы	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.60, выразительно читать.	10 неделя	
48	Наша Галя. По Н. Коростелеву	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.61, читать, отвечать на вопросы.	10 неделя	
49	Совушка. Русская потешка.	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	коррекция эмоционально-личностной сферы	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.62, читать выразительно.	10 неделя	
50	Внезапное открытие. По А. Баркову.	Выразительное чтение, пересказ Иллюстрирование.	развитие речи, владение техникой речи	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.63, 64, читать, пересказывать.	10 неделя	
51	Что ты тискаешь утенка... Саша Черный.	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	проявлять интерес к общению на уроке	способности выражать свои эмоции в выразительном чтении	Стр.65,66, выразительно читать, отвечать на вопросы.	11 неделя	
52	Говорящие яички. По Н. Сладкову. Знакомство с содержанием.	Выразительное чтение, пересказ	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц);	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.67, 68, читать, отвечать на вопросы.	11 неделя	
53	Говорящие яички. По Н. Сладкову. Работа над текстом.	Выразительное чтение, пересказ Иллюстрирование.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц);	проявлять интерес к общению на уроке	способности выражать свои эмоции в выразительном чтении	Стр.66- 68, читать, отвечать на вопросы.	11 неделя	

54	Зяблик. С. Михалков.	Выразительное чтение, пересказ Иллюстрирование.	развитие речи, владение техникой речи	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр.69, 70, читать, отвечать на вопросы.	11 неделя	
55	Плохая привычка. С.Махотин	Выразительное чтение, пересказ. Рисунок к понравившемуся произведению.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	проявлять интерес к общению на уроке	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр. 71, читать, отвечать на вопросы.	11 неделя	
56	Угощение для синиц. По Т. Чинаревой. 1 ч.	Словесное рисование картин, выразительное чтение. Иллюстрирование.	развитие артикуляционной моторики	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр. 72, 73, читать, отвечать на вопросы.	12 неделя	
57	Угощение для синиц. По Т. Чинаревой. 2 ч.	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	коррекция эмоционально-личностной сферы	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.73, 74, читать, пересказывать.	12 неделя	
58	Угощение для синиц. По Т. Чинаревой. 3 ч.	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	коррекция эмоционально-личностной сферы	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.74,75, читать по ролям.	12 неделя	
59	Отгадывание загадок.	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц);	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр.75, читать и отгадывать загадки.	12 неделя	
60	Обобщение по теме «Крылатые друзья».	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	коррекция эмоционально-личностной сферы	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	проявлять интерес к общению на уроке	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.76, отвечать на вопросы.	12 неделя	
61	Песенка. (Русская народная)	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	развитие речи, владение техникой речи	определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц);	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.77, выучить наизусть. Повторить зимние месяцы.	13 неделя	
62	Первый снег. И. Бунин	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	коррекция эмоционально-личностной сферы	понимать изобразительную природу художественного текста, «рисующие» слова, «картинный» план.	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.78, читать, отвечать на вопросы. Повторить признаки зимы.	13 неделя	
63	Неприятностей не оберешься. По Р. Погодину. 1 ч.	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	развитие речи, владение техникой речи	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.79, 80, читать, отвечать на вопросы.	13 неделя	
64	Неприятностей не оберешься. По Р. Погодину.	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц);	проявлять интерес к общению на уроке	умения оценивать поведение героев	Стр. 81, 82, читать по ролям.	13 неделя	

	2 ч.					произведения с точки зрения морали и этики			
65	Неприятностей не оберешься. По Р. Погодину. Работа над текстом.	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц);	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.79-82, читать, отвечать на вопросы.	13 неделя	
66	Здравствуй, Зимушка-зима! Г. Ладонщиков	Выразительное чтение, пересказ. Рисунок к понравившемуся произведению.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр. 82, 83, выучить наизусть.	14 неделя	
67	Зима. Г. Скребицкий. Знакомство с содержанием.	Выразительное чтение, пересказ	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц);	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;	способности выражать свои эмоции в выразительном чтении	Стр. 83, 84, читать, отвечать на вопросы.	14 неделя	
68	Зима. Г. Скребицкий. Работа над текстом.	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	проявлять интерес к общению на уроке	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.83-85, читать, пересказывать.	14 неделя	
69	Зимняя ночь. И. Соколов-Микитов	Выразительное чтение, пересказ Иллюстрирование.	развитие речи, владение техникой речи	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.85, 86, читать, отвечать на вопросы.	14 неделя	
70	Снегири и коты. По Ю. Ковалю	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	способности выражать свои эмоции в выразительном чтении	Стр.87, читать, пересказывать.	14 неделя	
71	Отгадывание загадок о зиме.	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр.88, читать и отгадывать загадки	15 неделя	
72	На катке. В. Осеева	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	коррекция эмоционально-личностной сферы	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	проявлять интерес к общению на уроке	способности выражать свои эмоции в выразительном чтении	Стр.88, 89, читать по ролям.	15 неделя	
73	Пришла зима с морозами. О. Высотская	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр.80, выразительно читать.	15 неделя	
74	Как я встречал Новый год. По В.	Выразительное чтение, ответы на	коррекция эмоционально-	пересказывать содержание произведений, прочитанных в	выделять события, видеть их	умения оценивать	Стр.91, читать, отвечать на	15 неделя	

	Голявкину. Знакомство с содержанием.	вопросы по тексту.	личностной сферы	классе, по вопросам учителя	последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	вопросы.		
75	Как я встречал Новый год. По В. Голявкину. Работа над текстом.	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	развитие речи, владение техникой речи	отвечать на вопросы по содержанию текста	использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.91,92, читать, пересказывать.	15 неделя	
76	Снежная баба. В. Орлов.	Выразительное чтение, пересказ. Рисунок к понравившемуся произведению.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр.93,94, читать, отвечать на вопросы.	16 неделя	
77	Отгадывание загадок.	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр.94, 95, читать и отгадывать загадки	16 неделя	
78	Обобщение по теме «Здравствуй, Зимушка-зима!»	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	развитие речи, владение техникой речи	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	проявлять интерес к общению на уроке	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.95, отвечать на вопросы.	16 неделя	
79	Три арбузных семечка. Таджикская сказка. 1 ч. Знакомство с содержанием.	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр. 96, 97, читать, отвечать на вопросы.	16 неделя	
80	Три арбузных семечка. Таджикская сказка. 1 ч. Работа над текстом.	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	отвечать на вопросы по содержанию текста	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр.98, читать, пересказывать.	16 неделя	
81	Три арбузных семечка. Таджикская сказка. 2 ч. Знакомство с содержанием.	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.99, 100, читать, пересказывать.	17 неделя	
82	Три арбузных семечка. Таджикская сказка. 2 ч. Работа над текстом.	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	отвечать на вопросы по содержанию текста	проявлять интерес к общению на уроке	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр.100, 101, читать, пересказывать.	17 неделя	

83	Дочка пекаря. Английская сказка. Знакомство с содержанием.	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	коррекция эмоционально-личностной сферы	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.101, 102, читать, отвечать на вопросы.	17 неделя	
84	Дочка пекаря. Английская сказка. Работа над текстом.	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	коррекция эмоционально-личностной сферы	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.102, 103, читать, пересказывать.	17 неделя	
85	Алмазный топор. Литовская сказка. 1 ч.	Словесное рисование картин, выразительное чтение. Иллюстрирование.	коррекция эмоционально-личностной сферы	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр. 104-106, читать по ролям.	17 неделя	
86	Алмазный топор. Литовская сказка. 2ч.	Выразительное чтение, пересказ. Рисунок к понравившемуся произведению.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц);	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр. 106, 107, читать, отвечать на вопросы.	18 неделя	
87	Алмазный топор. Литовская сказка. Пересказ.	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	развитие речи, владение техникой речи	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	проявлять интерес к общению на уроке	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр. 104-108, читать, пересказывать.	18 неделя	
88.	Львиная доля. Дагестанская сказка.	Выразительное чтение, пересказ. Рисунок к понравившемуся произведению.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр. 108, 109, читать по ролям.	18 неделя	
89	В шутку едим, в шутку работаем. Латышская сказка.	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр. 110, 111, читать, подобрать отрывок к иллюстрации	18 неделя	
90	Отгадывание загадок.	Знакомство с видом устного народного творчества- закличкой.	развитие артикуляционной моторики	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	различать малые фольклорные жанры: пословицы, загадки, скороговорки, считалки, потешки, заклички	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр. 111, 112, читать и отгадывать загадки	19 неделя	
91	Обобщение по теме «Сказочные истории»	Словесное рисование картин, выразительное чтение. Иллюстрирование.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр. 112, ответить на вопросы.	19 неделя	
92	Потешки. Русские народные.	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	коррекция эмоционально-личностной сферы	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	положительное отношение к уроку литературного	Стр.113, 114, читать по ролям.	19 неделя	

						чтения			
93	Потешка. Тит, а Тит!	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	понимать изобразительную природу художественного текста, «рисующие» слова, «картинный» план.	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.114, 115, выразительно читать.	19 неделя	
94	Колыбельная песня. Русская народная.	Выразительное чтение, пересказ Иллюстрированные.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.116, выразительно читать.	19 неделя	
95	Пирог. Венгерская песенка.	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	развитие речи, владение техникой речи	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	проявлять интерес к общению на уроке	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.116, 117, выразительно читать.	19 неделя	
96	Трудолюбивый Ниссе. Шведская песенка.	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	развитие речи, владение техникой речи	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.118, выразительно читать, отвечать на вопросы..	20 неделя	
97.	Колосок. Украинская сказка. Знакомство с содержанием.	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	коррекция эмоционально-личностной сферы	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.119, 120, читать, пересказывать.	20 неделя	
98.	Колосок. Украинская сказка. Работа над текстом.	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	коррекция эмоционально-личностной сферы	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр. 121,122, читать, отвечать на вопросы.	20 неделя	
99	Колосок. Украинская сказка. Пересказ.	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр.120-122, читать, пересказывать.	20 неделя	
100	По работе и награда. Русская народная сказка. 1 ч. Знакомство с содержанием.	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	развитие артикуляционной моторики	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.123-124, читать, отвечать на вопросы.	20 неделя	
101	По работе и награда. Русская народная сказка. 1 ч. Работа над текстом.	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	коррекция эмоционально-личностной сферы	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.125, читать, отвечать на вопросы.	21 неделя	
102	По работе и награда. Русская народная	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;	умения оценивать поведение героев	Стр.126, читать, подобрать отрывок к	21 неделя	

	сказка.2 ч. Знакомство с содержанием.					произведения с точки зрения морали и этики	картинке		
103	По работе и награда.Русская народная сказка.2 ч. Работа над текстом.	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	проявлять интерес к общению на уроке	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр.127, подобрать заголовки..	21 неделя	
104	По работе и награда.Русская народная сказка. Пересказ	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.128, читать, рассказывать по плану.	21 неделя	
105	Сказка про двух лодырей. (Отрывки). С. Маршак 1 ч.	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр.129, 130, читать,отвечать на вопросы.	21 неделя	
106	Сказка про двух лодырей. (Отрывки). С. Маршак 2 ч.	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц);	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения; проявлять	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр.130, 131, читать, отвечать на вопросы.	22 неделя	
107	Новая перина. Р. Абдрахманова. Знакомство с содержанием.	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	интерес к общению на уроке	способности выражать свои эмоции в выразительном чтении	Стр.132-133, читать по ролям.	22 неделя	
108	Новая перина. Р. Абдрахманова Работа над текстом	Выразительное чтение, пересказ. Рисунок к понравившемуся произведению.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц);	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.132-133, читать, пересказывать.	22 неделя	
109	Хитрый коврик. По Е. Пермяку	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	развитие артикуляционной моторики	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.134-135, читать по ролям	22 неделя	
110	Хитрый коврик. По Е. Пермяку Пересказ.	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.134-135, читать по ролям	22 неделя	
111	Обобщение по теме «Труdolюбие – это клад»	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	проявлять интерес к общению на уроке	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр.136, отвечать на вопросы.	23 неделя	

112	Заклички о весне.	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр. 137, 138, выразительно читать. Повторить времена года.	23 неделя	
113	Любимое время года. Г. Скребицкий	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр.138, читать, отвечать на вопросы. Повторить весенние месяцы.	23 неделя	
114	Солнце-тепло. По Л. Толстому	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	проявлять интерес к общению на уроке	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.139, читать, отвечать на вопросы.	23 неделя	
115	Весна подарила. Г. Витез	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	развитие артикуляционной моторики	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр. 140, выучить наизусть.	23 неделя	
116.	Березовый сок. По А. Баркову Знакомство с содержанием.	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц);	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.141-142, рассказ по плану.	24 неделя	
117	Березовый сок. По А. Баркову Работа над текстом.	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	способности выражать свои эмоции в выразительном чтении	Стр.141-142, читать, пересказывать.	24 неделя	
118	Веснянка. Украинская песенка.	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря			положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.143, выразительно читать.	24 неделя	
119	Разговор деревьев. М. Пришвин	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	развитие речи, владение техникой речи	отвечать на вопросы по содержанию текста	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;	способности выражать свои эмоции в выразительном чтении	Стр.144, читать, пересказывать.	24 неделя	
120	Весна – это я!. Н. Хазри	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	проявлять интерес к общению на уроке	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.144, 145, читать. Повторить весенние месяцы.	24 неделя	
121	Пчелки на разведках. К. Ушинский. Знакомство с содержанием.	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр.145, 146, читать, отвечать на вопросы.	25 неделя	
122	Пчелки на	Выразительное	расширение	эмоционально реагировать на	принимать позиции	способности	Стр.146, 147,	25 неделя	

	разведках. К. Ушинский. Работа над текстом.	чтение, ответы на вопросы по тексту.	представлений об окружающем мире и обогащение словаря	события произведения при слушании и чтении	слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	выражать свои эмоции в выразительном чтении	читать, пересказывать по плану.		
123	Гришины подарки. О. Высотская	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	способности выражать свои эмоции в выразительном чтении	Стр. 147-149, читать, отвечать на вопросы.	25 неделя	
124	Тихо-тихо. А. Седугин	Выразительное чтение, пересказ	коррекция эмоционально-личностной сферы	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения; проявлять	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.149, 150, читать по ролям.	25 неделя	
125	Песенка о бабушкиных ладонях. Н. Голь, Г. Григорьев	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	развитие речи, владение техникой речи	отвечать на вопросы по содержанию текста	интерес к общению на уроке	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.151, выразительно читать.	25 неделя	
126	Весенняя гроза. А. Барто	Выразительное чтение, пересказ Иллюстрирование.	развитие речи, владение техникой речи	определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц);	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр.152, выразительно читать. Повторить родственные связи.	26 неделя	
127	Огородники. По С. Алексееву. Знакомство с содержанием.	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту. Иллюстрирование.	развитие артикуляционной моторики	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.153, 154, читать, пересказывать.	26 неделя	
128	Огородники. По С. Алексееву. Работа над текстом.	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	развитие речи, владение техникой речи	определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц);	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр.154, 155, читать, отвечать на вопросы.	26 неделя	
129	Огородники. По С. Алексееву. Пересказ.	Знакомство с видом устного народного творчества- закличкой. Иллюстрирование.	развитие артикуляционной моторики	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	различать малые фольклорные жанры: пословицы, загадки, скороговорки, считалки, потешки, заклички	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.155, читать, пересказывать.	26 неделя	
130.	Наше отечество. К. Ушинский	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту. Иллюстрирование.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.155, 156, читать, отвечать на вопросы.	26 неделя	
131.	Твоя родина. А. Матусис	Знакомство с видом устного народного творчества- закличкой. Иллюстрирование.	развитие артикуляционной моторики	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	различать малые фольклорные жанры: пословицы, загадки, скороговорки, считалки, потешки, заклички	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.156, выучить наизусть.	27 неделя	
132.	Обобщение по теме «Настали	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой	пересказывать содержание произведений, прочитанных в	задавать вопросы и отвечать на вопросы по	положительное отношение к	Стр.157, отвечать на	27 неделя	

	дни весенние»		речи	классе, по вопросам учителя	тексту произведения;	уроку литературного чтения	вопросы.		
133.	Пример аккуратности. В. Азбукин	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	развитие речи, владение техникой речи	отвечать на вопросы по содержанию текста	проявлять интерес к общению на уроке	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.158, 159, выразительно читать.	27 неделя	
134	Случай с кошельком. Е. Пермяк	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	развитие речи, владение техникой речи	понимать изобразительную природу художественного текста, «рисующие» слова, «картинный» план.	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.160, 161, читать по ролям.	27 неделя	
135	Удивительные люди. В. Торопыгин	Выразительное чтение, пересказ	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц);	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.161, 162, выразительно читать.	27 неделя	
136.	Как Вовка праздновал день рождения. По С. Лежневой. Знакомство с содержанием.	Подведение итогов, беседа по понравившимся произведениям.	формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.163, 164, читать, отвечать на вопросы.	28 неделя	
137	Как Вовка праздновал день рождения. По С. Лежневой. Работа над текстом.	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	интерес к общению на уроке	способности выражать свои эмоции в выразительном чтении	Стр.163, 164, читать, пересказывать.	28 неделя	
138	Ябеда. Е. Серова	Выразительное чтение, пересказ. Рисунок к понравившемуся произведению.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц);	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.165, 166, выразительно читать.	28 неделя	
139	Хорошее. В. Осеева	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	развитие артикуляционной моторики	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр. 166, 167, читать по ролям.	28 неделя	
140	Чай с вареньем. Г. Ладонщиков	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.168, 169, выразительно читать, отвечать на вопросы.	28 неделя	
141	Карасик. По Н. Носову 1ч. Знакомство с содержанием	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	проявлять интерес к общению на уроке	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр.169, 170, читать, отвечать на вопросы.	29 неделя	
142	Карасик. По Н.	Выразительное	развитие речи,	пересказывать содержание	принимать позиции	положительное	Стр.167-168,	29 неделя	

	Носову 1ч. Работа над текстом	чтение, пересказ	владение техникой речи	произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	отношение к уроку литературного чтения	читать, пересказывать.		
143	Карасик. По Н. Носову 1ч. Пересказ.	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр.170, 171, читать, пересказывать.	29 неделя	
144	Карасик. По Н. Носову 2ч. Знакомство с содержанием	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	проявлять интерес к общению на уроке	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.172, 173, читать, пересказывать.	29 неделя	
145	Карасик. По Н. Носову 2ч. Работа над текстом	Словесное рисование картин, выразительное чтение.	развитие артикуляционной моторики	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.173, 174, читать, пересказывать.	29 неделя	
146	Карасик. По Н. Носову 2ч.	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц);	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр. 174, 175, читать, отвечать на вопросы.	30 неделя	
147	Карасик. По Н. Носову Пересказ	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	способности выражать свои эмоции в выразительном чтении	Стр. 174, 175, читать, отвечать на вопросы	30 неделя	
148	Мена. Р. Сеф	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря			положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.175, выразительно читать.	30 неделя	
149	Жук на ниточке. Э Шим Знакомство с содержанием.	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	развитие речи, владение техникой речи	отвечать на вопросы по содержанию текста	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;	способности выражать свои эмоции в выразительном чтении	Стр.176, 177, читать, отвечать на вопросы.	30 неделя	
150	Жук на ниточке. Э Шим Работа над текстом	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	проявлять интерес к общению на уроке	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.176, 177, читать, пересказывать.	30 неделя	
151	Мешок яблока.Сказка . По В Сутееву 1 ч. Знакомство с содержанием	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр.178, 179, читать, отвечать на вопросы.	31 неделя	
152	Мешок яблока.Сказка. По	Выразительное чтение, ответы на	расширение представлений об	эмоционально реагировать на события произведения при	принимать позиции слушателя, читателя в	способности выражать свои	Стр.179, 180, читать,	31 неделя	

	ВСутееву 1 ч. Работа над текстом	вопросы по тексту.	окружающем мире и обогащение словаря	слушании и чтении	соответствии с учебной задачей	эмоции в выразительном чтении	пересказывать.		
153	Мешок яблок. Сказка. По ВСутееву 2 ч. Знакомство с содержанием	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	способности выражать свои эмоции в выразительном чтении	Стр.180, 181, читать по ролям.	31 неделя	
154	Мешок яблок. Сказка По В Сутееву 2 ч. Работа над текстом	Выразительное чтение, пересказ	коррекция эмоционально-личностной сферы	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения; проявлять	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.182, 183, читать, отвечать на вопросы.	31 неделя	
155	Мешок яблок. Сказка По В Сутееву . Пересказ	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	развитие речи, владение техникой речи	отвечать на вопросы по содержанию текста	интерес к общению на уроке	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.179-183, читать, пересказывать.	31 неделя	
156	Обобщение по теме «Вот такие истории...»	Выразительное чтение, пересказ Иллюстрированные.	развитие речи, владение техникой речи	определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц);	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр.184, отвечать на вопросы.	32 неделя	
157	Закличка.	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту. Иллюстрированные.	развитие артикуляционной моторики	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.185, выразительно читать. Повторить признаки лета.	32 неделя	
158	В лесу. Т.Шорыгина	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	развитие речи, владение техникой речи	определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц);	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики	Стр.186, выразительно читать.	32 неделя	
159	Какая бывает роса на траве. Л. Толстой	Знакомство с видом устного народного творчества-закличкой. Иллюстрированные.	развитие артикуляционной моторики	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	различать малые фольклорные жанры: пословицы, загадки, скороговорки, считалки, потешки, заклички	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.187, 188, читать, отвечать на вопросы.	32 неделя	
160	Одуванчик. З Александрова	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту. Иллюстрированные.	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.188, выразительно читать.	32 неделя	
161	Светлячок. Арсений М-ий	Знакомство с видом устного народного творчества-закличкой. Иллюстрированные.	развитие артикуляционной моторики	эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении	различать малые фольклорные жанры: пословицы, загадки, скороговорки, считалки, потешки, заклички	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.189, 190, читать, отвечать на вопросы.	33 неделя	

162	Заклички.	Выразительное чтение, пересказ	развитие речи, владение техникой речи	пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя	задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.190, 191, выразительно читать.	33 неделя	
163	Заклички.	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	развитие речи, владение техникой речи	отвечать на вопросы по содержанию текста	проявлять интерес к общению на уроке	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.191, 192, выразительно читать.	33 неделя	
164	Крот и заяц. Э Шим	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	развитие речи, владение техникой речи	понимать изобразительную природу художественного текста, «рисующие» слова, «картинный» план.	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр. 192, читать, пересказывать.	33 неделя	
165	Ника на даче.	Выразительное чтение, пересказ	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц);	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр. 193, 194, читать, пересказывать.	33 неделя	
166	Удачливый рыбак. Е. Пермяк	Подведение итогов, беседа по понравившимся произведениям.	формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр. 196, читать, пересказывать	34 неделя	
167	Не клюёт. Г. Ладонщиков	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	развитие речи, владение техникой речи	отвечать на вопросы по содержанию текста	проявлять интерес к общению на уроке	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр. 197, выразительно читать.	34 неделя	
168	Прошлым летом. И. Гамазкова	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту.	развитие речи, владение техникой речи	понимать изобразительную природу художественного текста, «рисующие» слова, «картинный» план.	принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей	положительное отношение к уроку литературного чтения	Стр.198, выразительно читать, отвечать на вопросы.	34 неделя	
169	Какое время года. Г. Виеру	Выразительное чтение, пересказ	расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря	определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц);	выделять события, видеть их последовательность в произведении; выделять в тексте основные части	Воспитание чувства любви к природе родного края	Стр.200, выразительно читать. Повторить времена года.	34 неделя	
170	Обобщение по теме «Летняя пора».	Подведение итогов, беседа по понравившимся произведениям.	формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму	читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);	использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления	положительное отношение к уроку литературного чтения		34 неделя	

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Основная литература

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный 1 - 4 классы под редакцией В.В. Воронковой 8 издание «Просвещение» 2013г
Чтение Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида авторы-составители З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева Москва, Просвещение, 2009 г.

Список литературы:

«Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой **«Подготовительный класс 1—4 классы»**», допущена Министерством образования и науки Российской Федерации 4-е издание

2. Чтение: 3 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Авт.-сост. С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева-Лунева.-5-е изд.-СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2009.

3 . Воронкова В.В. Обучение чтению и письму учащихся младших классов коррекционной школы / В. В. Воронкова. — М.: ВЛАДОС, 2000

4. Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении чтению / С. Н. Костромина, Л. Г. Нагаева. — М.: Ось-89, 1999

Интернет-ресурсы.

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

2. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>

3. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа: [www. km.ru/ed](http://www.km.ru/ed)

4. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september>